

Základní škola Frýdek-Místek, El. Krásnohorské 2254

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2021/2022



Zpracoval: Mgr. Martin Macháč - ředitel školy

2022

Obsah

| | |
|---|----|
| 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE | 3 |
| 1.1. Název a sídlo školy | 3 |
| 1.2. Právní forma | 3 |
| 1.3. Zřizovatel školy | 3 |
| 1.4. Vedení školy..... | 3 |
| 1.5. Hlavní činnost školy..... | 4 |
| 1.6. Údaje o školské radě | 4 |
| 1.7. Údaje o spolku SRPŠ | 5 |
| 1.8. Součásti školy - kapacita | 5 |
| 1.9. Součásti školy - počty dětí (k 30. 9. 2021, resp. 30.10.2021) | 5 |
| 1.10. Charakteristika školy | 5 |
| 2. OBOR VZDĚLÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAM | 6 |
| 2.1. Obor vzdělání 79-01-C/01..... | 6 |
| 2.2. Vzdělávací program..... | 6 |
| 3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY | 7 |
| 3.1. Základní údaje o pracovnících školy..... | 7 |
| 3.2. Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ | 7 |
| 3.3. Pedagogičtí pracovníci ZŠ, MŠ celkem | 9 |
| 3.4. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků..... | 9 |
| 3.5. Školní poradenské pracoviště | 9 |
| 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE | 10 |
| 4.1. Počty žáků zapsaných k zahájení povinné školní docházky v základní škole | 10 |
| 4.2. Na víceletá gymnázia přijato..... | 10 |
| 4.3. Počty žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku | 10 |
| 4.4. Umístění žáků 9. ročníků na střední školy a odborná učiliště | 10 |
| 5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU | 11 |
| 6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ | 12 |
| 7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY | 15 |
| 7.1. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování | 15 |
| 7.2. Zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | 16 |
| 7.3. Zajištění podpory dětí, žáků nadaných, mimořádně nadaných | 17 |

| | | |
|------|--|----|
| 7.4. | Zajištění podpory dětí, žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy..... | 17 |
| 8. | ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ | 18 |
| 9. | ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI | 24 |
| 9.1. | Pravidelná činnost žákovského parlamentu a redakční rady školního časopisu HOT magazín | 24 |
| 9.2. | Školní kroužky a zájmové aktivity | 24 |
| 9.3. | Aktivity - nejúspěšnější akce..... | 25 |
| 9.4. | Aktivity školní družiny | 27 |
| 9.5. | Aktivity mateřské školy..... | 28 |
| 9.6. | Prezentace školy na veřejnosti..... | 30 |
| 9.7. | Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů..... | 30 |
| 10. | ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ | 30 |
| 11. | ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2021 | 31 |
| 12. | ZÁVĚR | 32 |

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Název a sídlo školy

Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, El. Krásnohorské 2254

**Od 1. 1. 2022 došlo ke změně názvu na
Základní škola Frýdek-Místek, El. Krásnohorské 2254**

Sídlo:
El. Krásnohorské 2254, 738 01 Frýdek-Místek

Odloučené pracoviště:
MŠ Lískovecká 2850
738 01 Frýdek-Místek

**Od 1. 1. 2022 byla činnost tohoto pracoviště v rámci reorganizace převedena pod
organizaci Mateřská škola Mateřidouška, ul. J. Božana 3141, Frýdek-Místek.**

Adresa pro dálkový přístup:

| | | |
|-----------------|--|------------------------|
| sekretariát | 555 531 651 | info5zs@5zsfm.cz |
| ředitel školy | 555 531 652 | martin.machac@5zsfm.cz |
| mateřská škola | 555 557 712 | msliskovecka@email.cz |
| web | www.5zsfm.cz | |
| datová schránka | cxcjggp | |

1.2. Právní forma

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| Príspevková organizace: | právní subjektivita od 1. 9. 1998 |
| Datum zapsání do rejstříku škol: | 1. 1. 2005 |
| IČ: | 68157797 |
| DIČ: | CZ68157797 |
| RED IZO: | 600133753 |

1.3. Zřizovatel školy

Statutární město Frýdek-Místek
Radniční 1148
738 22 Frýdek-Místek
IČ: 00296643
www.frydekmistek.cz

1.4. Vedení školy

Ředitel školy

Mgr. Martin Macháč

martin.machac@5zsfm.cz

| | | |
|------------------------------|----------------------|----------------------------|
| Zástupce ředitele I. stupeň | Mgr. Denisa Šťotková | denisa.stotkova@5zsfm.cz |
| Zástupce ředitele II. stupeň | Mgr. Eva Srostlíková | eva.srostlikova@5zsfm.cz |
| Zástupce ředitele MŠ | p. Jana Ondrušíková | mssliskovecka@email.cz |
| Školní družina | p. Jiřina Bujnošková | jirina.bujnoskova@5zsfm.cz |

1.5. Hlavní činnost školy

Organizace vykonává činnost základní školy se školní družinou a školní jídelnou, do 31. 12. 2021 byla součástí rovněž mateřská škola se školní jídelnou. Činnost organizace je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy.

1.6. Údaje o školské radě

Datum zřízení: 1. 1. 2006
Počet členů školské rady: 6

Funkční období zástupců zákonných zástupců a zástupců pedagogických pracovníků je od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2020, z důvodu epidemiologické situace bylo však funkční období prodlouženo do 11. 7. 2021. Následně bylo zvoleno nové složení školské rady.

Složení školské rady do 11. 7. 2021:

Předseda: Mgr. David Řeháček

členové – zástupci zřizovatele školy:

Bc. Pavel Machala

Bc. Taťána Morysová

členové – zástupci zákonných zástupců:

Ing. Alena Švrčková

Pavel Gongol

členové – zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Ilona Doudová

Mgr. David Řeháček

Funkční období nové školské rady začalo od 12. 7. 2021

Složení školské rady:

Předseda: Mgr. David Řeháček

členové – zástupci zřizovatele školy:

Bc. Martin Kocur

Mgr. Petra Nováková MBA

členové – zástupci zákonných zástupců:

Pavel Gongol

Ing. Martin Novák

členové – zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Jana Ondračková

Mgr. David Řeháček

1.7. Údaje o spolku SRPŠ

Zaměření: podpora školních akcí
Předsedkyně: Mgr. Karolína Lepíková

SRPŠ je nedílnou součástí školy. Díky činnosti a finanční podpoře tohoto spolku můžeme realizovat některé projekty a soutěže probíhající na naší škole. Velmi si vážíme této spolupráce, která díky ochotě a nadšení rodičovských zástupců rozšiřuje velikou škálu aktivit, které bychom bez jejich podpory nemohli realizovat.

1.8. Součástí školy - kapacita

| | kapacita |
|---|-------------------|
| Mateřská škola, Lískovecká 2850 | 106 dětí |
| Základní škola | 1020 žáků |
| Školní družina | 270 žáků |
| Školní jídelna MŠ, Lískovecká 2850 | 180 stravovaných |
| Školní jídelna ZŠ, El. Krásnohorské 139 | 1000 stravovaných |

1.9. Součástí školy - počty dětí (k 30. 9. 2021, resp. 30.10.2021)

| | počet tříd/oddělení | počet dětí/žáků | počet dětí/žáků na třídu |
|-------------------|---------------------|-----------------|-----------------------------|
| Mateřská škola | 4 | 84 | 21 |
| I. stupeň ZŠ | 16 | 348 | 21,75 |
| II. stupeň ZŠ | 14 | 313 | 22,36 |
| Školní družina | 7 | 171 | 21,38 |
| Školní jídelna ZŠ | x | 508 | x |
| Školní jídelna MŠ | x | 84 | x |

1.10. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, El. Krásnohorské 2254 je úplnou základní školou poskytující základní vzdělávání žákům od 1. do 9. ročníku. Škola je umístěna v destinaci staré zástavby a spádově do ní patří i ulice se sociálně slabšími občany.

Velmi bohatá je vzdělávací činnost zaměřená na region našeho města. Součástí je úzká spolupráce s Muzeem Beskyd F-M, Městskou knihovnou ve F-M, Městskou policií ve F-M, s Hasiči F-M a Policií ČR, Horskou službou Beskydy, Nemocnicí ve F-M a ostatními subjekty působícími v našem regionu.

Škola má všeobecné zaměření. Na I. stupni je v 1. a 2. ročníku zařazen dle zájmu žáků anglický jazyk. V každém ročníku II. stupně jsou organizovány třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na kopanou. Na II. stupni je vydáván školní časopis HOT magazin, který umožňuje realizaci nadaným a kreativním žákům.

Při škole pracuje sportovní klub AŠSK a Centrum sportu, které nabízí spoustu různých zájmových kroužků. Vedle těchto aktivit působí na škole různé zájmové útvary - zájmový kroužek "Funky Beat", kroužek volejbalu dívek a chlapců, basketbalový kroužek dívek i chlapců, kroužek florbalu, zájmový kroužek juda.

Bohatá je také nabídka volnočasových aktivit ve spolupráci s SVC Klíč F-M a kroužků organizovaných školou. Velkým přínosem je i odpolední spolupráce s rodiči při organizování různých akcí a aktivit.

Naše škola vytváří optimální podmínky pro zdravý životní styl a svým vzdělávacím programem připravuje žáky pro další studium i pro život v otevřené Evropě. Jsme školou progresivní, založenou na nových trendech vzdělávací soustavy a pravidelně začleňujeme výchovu a vzdělávání s vývojem ve světě a otevřené Evropě.

Mezi mnohé metody naší práce patří besedy, semináře, přednášky a různé formy práce ve sportovních, zdravotnických zařízeních a ostatních zájmových kroužcích.

Škola má velmi kvalitní zázemí, moderní sportoviště a svým umístěním a rozlohou poskytuje sportovní vyžití pro žáky naší školy i pro širokou veřejnost.

Chceme být školou perspektivní i pro své zaměstnance, kteří zde jsou motivováni ke svému dalšímu profesionálnímu růstu.

2. OBOR VZDĚLÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

2.1. Obor vzdělání 79-01-C/01

2.2. Vzdělávací program

| Vzdělávací program | Zařazené třídy |
|---|-----------------------|
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „Krok do života III“, č. j. 630/2018 | I. stupeň |
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „Krok do života III“, č. j. 630/2018 | II. stupeň |

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

| | |
|-------------------------------|------------|
| Pedagogičtí pracovníci ZŠ | 46 |
| Vychovatelky školní družiny | 8 |
| Speciální pedagog | 1 |
| Asistent pedagoga | 10 |
| Školní asistent | 2 |
| Provozní zaměstnanci ZŠ, THP | 13 |
| Zaměstnanci školní jídelny ZŠ | 12 |
| Správce hřiště | 1 |
| Pedagogičtí zaměstnanci MŠ | 8 |
| Chůva (Šablony II a III) | 1 |
| Provozní zaměstnanci MŠ | 3 |
| Zaměstnanci školní jídelny MŠ | 3 |
| CELKEM | 108 |

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ

I. stupeň

| jméno učitele | aprobace | třídnictví, funkce |
|------------------------|----------|--------------------|
| Mgr. Blatoňová Šárka | I. st. | 1. A |
| Mgr. Botková Barbora | 1. st. | 5. C |
| Mgr. Buchtová Pavlína | I. st. | 3. B |
| Mgr. Dvorská Jana | I. st. | 1. C |
| Mgr. Kavečková Jarmila | I. st. | 3. C |
| Mgr. Kulovaná Markéta | I. st. | AJ |
| Mgr. Marková Irena | I. st. | 2. C |
| Mgr. Minksová Romana | I. st. | AJ |
| Mgr. Nyklová Andrea | I. st. | 4. B |
| Mgr. Odvářková Šárka | I. st. | 4. D |
| Mgr. Ondračková Jana | I. st. | 5. D |
| Mgr. Pokludová Jana | I. st. | 4. A |
| Mgr. Slaná Veronika | I. st. | 2. B |
| p. Střelcová Naděžda | I. st. | 2. A |
| Mgr. Rusinková Jitka | I. st. | 5. A |
| Mgr. Šopková Eva | I. st. | 3. A |
| Mgr. Šťotková Denisa | I. st. | ZŘŠ |
| Mgr. Verlíková Lenka | I. st. | 5. B |

| | | |
|-------------------------|-----------------------|-------------------|
| Mgr. Veselková Marcela | I. st. | 1. B |
| Bortlíčková Renáta | I. st. | asistent pedagoga |
| Mgr. Chlebková Michaela | I. st. | asistent pedagoga |
| Nešetřilová Žaneta | I. st. | asistent pedagoga |
| Ing. Skotnicová Edita | I. st. | asistent pedagoga |
| Bortlíčková Renáta - ŠD | SŠ vych. | |
| Bujnošková Jiřina - ŠD | SŠ vych. | |
| Drabinová Irena - ŠD | SŠ vych. | |
| Konieczná Romana - ŠD | SŠ vych. | |
| Nováková Melanie - ŠD | SŠ vych. | |
| Pospíšilová Ivana - ŠD | SŠ vych. | |
| Richtárová Renáta - ŠD | SŠ vych. | |
| Šelongová Marianna - ŠD | SŠ vych. | |
| Sedláčková Barbora – ŠD | SŠ vych.(zastupující) | |

II. stupeň

| jméno učitele | aprobace | třídnictví, funkce |
|--------------------------|-----------------|---------------------------|
| Mgr. Babišová Jana | PŘ, CH | (RD) |
| Mgr. Beňová Alena | Z, RJ, AJ | 6.A |
| Mgr. Cvikl Marek | TV, Z | 8. D |
| Mgr. Gurníková Ivana | PŘ, Z | 9. A |
| Mgr. Herec Jan | Z, OV | 6. D |
| Mgr. Holubová Jindřiška | Z, NJ | 8. C |
| Mgr. Horáková Monika | ČJ, HV | 8. B |
| Mgr. Kowalowská Kateřina | ČJ, D | |
| Mgr. Kubalová Barbora | ČJ, HV | |
| Mgr. Lahnerová Olga | ČJ, AJ | 6. B |
| Mgr. Lokaj Vítězslav | INF | ICT |
| Mgr. Macháč Martin | M, PŘ | ŘŠ |
| Mgr. Macháčová Eva | M, PŘ | 7. B |
| Mgr. Matýsková Pavla | M, Z, AJ | 9. C |
| Mgr. Mohylová Jana | ČJ, VV | 6.C |
| Mgr. Remiašová Jarmila | RJ, OV | |
| Mgr. Řeháček David | OV, TeV | 8. A |
| Mgr. Říhová Naděžda | M, OV | VP |
| Mgr. Slabá Kateřina | RJ, OV | |
| Mgr. Srostlíková Eva | ČJ, D | ZŘŠ |
| Mgr. Stašová Radka | ČJ, VV | |
| Mgr. Sýkorová Marie | Z, TV | 7. A |
| Mgr. Štěpánová Miroslava | PŘ, CH | |
| Mgr. Vašková Renáta | F, TP | |
| Mgr. Vašek David | M, TP | 9. D |
| Mgr. Vašíková Irena | CH, PŘ | |

Mgr. Vondráková Jarmila Z, TV
 Bc. Výkruta Denis Z, TV (zastupující)

| | | |
|-------------------|---------|-------------------|
| Cebulová Tereza | II. st. | asistent pedagoga |
| Hrstková Kateřina | II. st. | asistent pedagoga |
| Majerová Lenka | II. st. | asistent pedagoga |
| Koloničná Marcela | II. st. | asistent pedagoga |
| Mohylová Soňa | II. st. | asistent pedagoga |
| Vaňková Lucie | II. st. | asistent pedagoga |

Mateřská škola (do 31. 12. 2021)

| | | |
|-----------------------------|------|----------|
| Běhálková Eva | BIV | Medvídek |
| Bc. et Bc. Hrůzková Petra | BIII | Krteček |
| Ivánková Jarmila (as. ped.) | AII | Sluníčko |
| Bc. Kaletová Vladimíra | AI | Sluníčko |
| Mgr. Matýsková Martina, DiS | BIII | Krteček |
| Ondrušíková Jana | AI | Sluníčko |
| Podžorská Veronika | AII | Motýlek |
| Bc. Štolfová Šárka | BIV | Medvídek |
| Bc. Zahradníková Renáta | AII | Motýlek |

3.3. Pedagogičtí pracovníci ZŠ, MŠ celkem

| | muži | ženy | celkem |
|----------------|-------------|-------------|---------------|
| celkem ZŠ | 6 | 40 | 46 |
| zastupující ZŠ | 1 | 0 | 1 |
| aprobovaní | 7 | 40 | 47 |
| neaprobovaní | 0 | 0 | 0 |
| celkem MŠ | 0 | 9 | 9 |
| celkem ŠD | 0 | 8 | 8 |
| zastupující ŠD | 0 | 1 | 1 |
| celkem | 7 | 58 | 65 |

3.4. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

| | |
|-----------------|-----------------------------|
| Kvalifikovanost | 100 % |
| kvalifikovaní | 66 pedagogičtí zaměstnanci |
| nekvalifikovaní | 0 pedagogických zaměstnanců |

3.5. Školní poradenské pracoviště

| | počet | kvalifikace | dosažené vzdělání |
|------------------|--------------|--------------------|--------------------------|
| Výchovný poradce | 1 | studium pro VP | VŠ |

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------------|----|
| Speciální pedagog | 1 | | VŠ |
| Školní metodik prevence | 1 | studium pro ŠMP | VŠ |
| Školní asistent | 1 | maturita | SŠ |
| Školní asistent (soc. vyl.) | 1 | maturita | SŠ |

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

4.1. Počty žáků zapsaných k zahájení povinné školní docházky v základní škole

| | |
|-----------------------------|----|
| Celkem u zápisu | 88 |
| S žádostí o odklad docházky | 22 |
| K nástupu 2021/2022 přijato | 66 |

4.2. Na víceletá gymnázia přijato

| | | |
|---------------------------|---------------|---|
| Gymnázia zřizovaná krajem | z 5. ročníku | 3 |
| | ze 7. ročníku | 2 |

4.3. Počty žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

| | |
|-----------|----|
| 7. ročník | 1 |
| 8. ročník | 4 |
| 9. ročník | 67 |

4.4. Umístění žáků 9. ročníků na střední školy a odborná učiliště

Rozdělení dle škol:

| | |
|----------------------------|----|
| Gymnázium | 5 |
| SŠ ukončená maturitou | 37 |
| SŠ ukončená výučním listem | 25 |
| Bez zájmu o studium | 0 |
| K 30. 6. nepřijato | 0 |

Rozdělení dle tříd:

| | | | |
|-------------|--------------------|-----------|----------|
| 9. A | počet žáků: | 22 | % |
| gymnázium | | 2 | 9,09 |
| SŠ M | | 11 | 50 |
| SŠ VL | | 9 | 40,91 |
| 9. C | počet žáků: | 22 | % |
| gymnázium | | 0 | 0 |
| SŠ M | | 12 | 54,55 |

| | | | |
|-------------|--------------------|-----------|----------|
| SŠ VL | | 10 | 45,45 |
| 9. D | počet žáků: | 23 | % |
| gymnázium | | 3 | 13,04 |
| SŠ M | | 14 | 60,87 |
| SŠ VL | | 6 | 26,09 |

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle a výstupy školního vzdělávacího programu byly naplněny. V tematických plánech pro tento školní rok byly zohledněny úpravy obsahu vzdělávání v souvislosti s distanční výukou v průběhu minulého školního roku dle doporučení MŠMT k 1. 9. 2021.

Školní vzdělávací program naší školy je zpracován tak, aby co nejlépe odpovídal vzdělávacím cílům a potřebám žáků. Je zpracován do tematických plánů podle jednotlivých předmětů, včetně zařazených průřezových témat.

Hlavní důraz je kladen nejen na rozvoj znalostí, ale i dovedností, které vedou k osvojení si klíčových kompetencí, čtenářské a matematické gramotnosti.

Vzdělávání ve školním roce 2020/2021 bylo zásadně ovlivněno v důsledku přijatých mimořádných opatření. On-line výuka, která probíhala téměř celý minulý školní rok i neustálý přechod na distanční a hybridní výuku z důvodu Covid-19 v prvním pololetí tohoto roku měly dopad také na školní rok 2021/2022.

Z důvodu potřeby podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19 bylo využito Doučování žáků škol – Národního plánu obnovy. Toto doučování probíhalo skupinově i individuálně a bylo zaměřeno na stěžejní učivo hlavních předmětů – matematiky, českého jazyka a cizího jazyka.

Ve druhém pololetí již probíhala prezenční výuka a průběh vzdělávání i hodnocení jeho výsledků již odpovídalo běžnému školnímu roku.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 29. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.D 5.A 5.B 5.C 5.D

| Předmět | Počty známek | | | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-----------------------------|--------------|-----|----|---|---|---|---|--------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N | U | | |
| Chv Chování | 330 | 3 | 5 | - | - | - | - | 338 | 1.038 |
| Čj Český jazyk a literatura | 196 | 102 | 27 | 9 | 3 | 1 | - | 337 | 1.579 |
| AJ Anglický jazyk | 136 | 59 | 22 | 3 | 2 | 1 | - | 222 | 1.541 |
| VL Vlastivěda | 94 | 40 | 21 | 3 | 2 | 1 | - | 160 | 1.619 |
| M Matematika | 227 | 70 | 29 | 6 | 5 | 1 | - | 337 | 1.493 |
| PR2 Prvouka | 152 | 17 | 6 | 2 | - | - | - | 177 | 1.198 |
| Př Přírodověda | 95 | 43 | 14 | 8 | - | 1 | - | 160 | 1.594 |
| Hv Hudební výchova | 335 | 3 | - | - | - | - | - | 338 | 1.009 |
| Vv Výtvarná výchova | 332 | 5 | 1 | - | - | - | - | 338 | 1.021 |
| Prč Pracovní činnosti | 332 | 5 | 1 | - | - | - | - | 338 | 1.021 |
| Tv Tělesná výchova | 331 | 4 | - | - | - | 1 | 2 | 335 | 1.012 |
| INFP Informatika | 89 | 1 | - | - | - | - | - | 90 | 1.011 |

| Celkový průměrný prospěch 1.258 | | |
|---------------------------------|------------------------|-----|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 274 |
| | prospěl | 58 |
| | neprospěl | 7 |
| | nehodnocen | 1 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených | 23566 | 68.706 |
| neomluvených | 473 | 1.379 |

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 29. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.D 5.A 5.B 5.C 5.D

| Předmět | Počty známek | | | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-----------------------------|--------------|-----|----|---|---|---|---|--------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | U | X | | |
| Chv Chování | 326 | 2 | 5 | - | - | - | - | 333 | 1.036 |
| Čj Český jazyk a literatura | 182 | 112 | 31 | 6 | 2 | - | - | 333 | 1.601 |
| AJ Anglický jazyk | 125 | 70 | 18 | 4 | 1 | - | 1 | 218 | 1.560 |
| VL Vlastivěda | 91 | 52 | 13 | 2 | - | - | - | 158 | 1.532 |
| M Matematika | 198 | 93 | 31 | 9 | 2 | - | 1 | 333 | 1.571 |
| PR2 Prvouka | 148 | 24 | 1 | 2 | - | - | - | 175 | 1.183 |
| Př Přírodověda | 98 | 48 | 10 | 2 | - | - | - | 158 | 1.468 |
| Hv Hudební výchova | 331 | 2 | - | - | - | - | - | 333 | 1.006 |
| Vv Výtvarná výchova | 327 | 6 | - | - | - | - | - | 333 | 1.018 |
| Prč Pracovní činnosti | 329 | 4 | - | - | - | - | - | 333 | 1.012 |
| Tv Tělesná výchova | 330 | 2 | - | - | - | 1 | - | 332 | 1.006 |
| INFP Informatika | 85 | 3 | - | - | - | - | - | 88 | 1.034 |

| Celkový průměrný prospěch 1.257 | | |
|---------------------------------|------------------------|-----|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 275 |
| | prospěl | 56 |
| | neprospěl | 3 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených | 19295 | 57.255 |
| neomluvených | 254 | 0.754 |

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 29. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 8.D 9.A 9.C 9.D

| Předmět | Počty známek | | | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|--|--------------|-----|----|----|----|---|---|--------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | S | U | | |
| Chv Chování | 307 | 4 | 2 | - | - | - | - | 313 | 1.026 |
| Čj Český jazyk a literatura | 37 | 115 | 96 | 58 | 6 | 1 | - | 312 | 2.619 |
| AJ Anglický jazyk | 90 | 102 | 81 | 32 | 8 | - | - | 313 | 2.252 |
| D Dějepis | 149 | 100 | 50 | 12 | 2 | - | - | 313 | 1.780 |
| Ov Občanská výchova | 215 | 63 | 27 | 8 | - | - | - | 313 | 1.450 |
| VKZ Výchova ke zdraví | 177 | 46 | 19 | 4 | 1 | - | - | 247 | 1.405 |
| Z Zeměpis | 119 | 107 | 66 | 21 | - | - | - | 313 | 1.965 |
| M Matematika | 74 | 107 | 84 | 34 | 14 | - | - | 313 | 2.383 |
| PŘP Přírodopis | 79 | 101 | 88 | 41 | 4 | - | - | 313 | 2.329 |
| Fy Fyzika | 94 | 114 | 79 | 24 | 2 | - | - | 313 | 2.125 |
| Ch Chemie | 26 | 40 | 51 | 37 | 6 | - | - | 160 | 2.731 |
| Hv Hudební výchova | 233 | 47 | 27 | 6 | - | - | - | 313 | 1.380 |
| HVv Hudební výchova - volitelná | 14 | - | - | - | - | - | - | 14 | 1.000 |
| Vv Výtvarná výchova | 280 | 24 | 9 | - | - | - | - | 313 | 1.134 |
| Prč Pracovní činnosti | 259 | 24 | 5 | - | - | - | - | 288 | 1.118 |
| Tv Tělesná výchova | 303 | 4 | 1 | 3 | - | - | 2 | 311 | 1.048 |
| INFP Informatika | 80 | 5 | - | - | - | - | - | 85 | 1.059 |
| N2 Německý jazyk | 5 | 6 | 4 | 1 | - | - | - | 16 | 2.063 |
| R2 Ruský jazyk | 25 | 11 | 4 | 3 | 1 | - | - | 44 | 1.727 |
| INFV Informatika-volitelná | 40 | 4 | 2 | 1 | - | - | - | 47 | 1.234 |
| KAJ Konverzace v anglickém jazyce | 56 | 1 | - | - | - | - | - | 57 | 1.018 |
| KD... Komunikační dovednosti ve výuce... | - | 2 | - | - | - | - | - | 2 | 2.000 |
| N1 Německý jazyk | 18 | 30 | 27 | 9 | - | - | - | 84 | 2.321 |
| UVT Užité výtvarné techniky | 18 | - | - | - | - | - | - | 18 | 1.000 |
| R1 Ruský jazyk | 54 | 21 | 4 | 3 | - | - | - | 82 | 1.463 |
| SH Sportovní hry | 60 | 1 | - | 2 | - | - | - | 63 | 1.111 |
| SPř Seminář z přírodopisu | 55 | 7 | 3 | - | 1 | - | - | 66 | 1.258 |
| SV Sportovní výchova | 47 | - | 1 | - | - | - | - | 48 | 1.042 |

| Celkový průměrný prospěch | | 1.759 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 116 |
| | prospěl | 174 |
| | neprospěl | 24 |
| | něhodnocen | 2 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených | 26264 | 82.852 |
| neomluvených | 151 | 0.476 |

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 29. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 8.D 9.A 9.C 9.D

| Předmět | Počty známek | | | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|--|--------------|-----|----|----|---|---|------|--------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | M | U... | | |
| Chv Chování | 299 | 6 | 5 | - | - | - | -... | 310 | 1.052 |
| Čj Český jazyk a literatura | 42 | 110 | 97 | 58 | 2 | 1 | -... | 309 | 2.573 |
| AJ Anglický jazyk | 77 | 108 | 81 | 40 | 3 | 1 | -... | 309 | 2.301 |
| D Dějepis | 142 | 98 | 53 | 13 | 2 | 2 | -... | 308 | 1.815 |
| Ov Občanská výchova | 230 | 59 | 16 | 4 | - | 1 | -... | 309 | 1.333 |
| VKZ Výchova ke zdraví | 173 | 51 | 17 | 2 | - | - | -... | 243 | 1.374 |
| Z Zeměpis | 101 | 114 | 74 | 19 | 1 | 1 | -... | 309 | 2.045 |
| M Matematika | 55 | 119 | 81 | 49 | 5 | 1 | -... | 309 | 2.450 |
| PRP Přírodopis | 65 | 104 | 97 | 39 | 3 | 2 | -... | 308 | 2.386 |
| Fy Fyzika | 89 | 109 | 82 | 27 | 2 | 1 | -... | 309 | 2.172 |
| Ch Chemie | 16 | 43 | 47 | 50 | 5 | 1 | -... | 161 | 2.907 |
| Hv Hudební výchova | 212 | 58 | 34 | 5 | - | 1 | -... | 309 | 1.456 |
| HVv Hudební výchova - volitelná | 14 | - | - | - | - | - | -... | 14 | 1.000 |
| Vv Výtvarná výchova | 259 | 31 | 18 | 1 | - | 1 | -... | 309 | 1.227 |
| Prě Pracovní činnosti | 256 | 29 | 1 | 1 | - | - | -... | 287 | 1.118 |
| Tv Tělesná výchova | 290 | 13 | 3 | 1 | - | - | 3... | 307 | 1.072 |
| INFP Informatika | 83 | 1 | 1 | - | - | - | -... | 85 | 1.035 |
| N2 Německý jazyk | 5 | 5 | 5 | 1 | - | - | -... | 16 | 2.125 |
| R2 Ruský jazyk | 21 | 13 | 4 | 4 | - | - | -... | 42 | 1.786 |
| INFV Informatika-volitelná | 35 | 7 | 2 | 1 | - | - | -... | 45 | 1.311 |
| KAJ Konverzace v anglickém jazyce | 55 | 1 | - | - | - | 1 | -... | 56 | 1.018 |
| KD... Komunikační dovednosti ve výuce... | - | 3 | - | - | - | - | -... | 3 | 2.000 |
| N1 Německý jazyk | 18 | 21 | 25 | 19 | - | - | -... | 83 | 2.542 |
| UVT Užité výtvarné techniky | 15 | 4 | - | - | - | - | -... | 19 | 1.211 |
| R1 Ruský jazyk | 55 | 17 | 6 | 2 | - | 1 | -... | 80 | 1.438 |
| SH Sportovní hry | 55 | 5 | 2 | 1 | - | - | -... | 63 | 1.190 |
| SPř Seminář z přírodopisu | 50 | 13 | 1 | - | - | - | -... | 64 | 1.234 |
| SV Sportovní výchova | 46 | 2 | - | - | - | - | -... | 48 | 1.042 |

| Celkový průměrný prospěch 1.794 | | |
|---------------------------------|------------------------|-----|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 114 |
| | prospěl | 192 |
| | neprospěl | 8 |
| | něhodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených | 26696 | 85.019 |
| neomluvených | 197 | 0.627 |

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

7.1. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování

Ve školním roce 2021/2022 byla systematickou činností ve spolupráci s výchovným poradcem, školním metodikem prevence a vedením školy stanovena pravidla chování žáků ve škole. Byly sledovány všechny dostupné ukazatele, které měly cokoliv společného s negativními jevy.

Velká pozornost byla věnována projevům šikany, kyberšikany, konzumaci návykových látek a kouření a celkově psychickým problémům spojených s „postcovidovým“ obdobím jako je záškoláctví, sebepoškozování aj.

Počet výchovných poradců na základní škole: 1 (specializační studium pro výkon funkce)

Počet metodiků prevence patologických jevů na základní škole: 1 (specializační studium pro výkon funkce)

Mezi nejčastější výchovné problémy ve školním roce 2021/2022, které se objevily po opětovném nástupu k prezenčnímu vzdělávání, patřila špatná pracovní morálka, nekázeň, nevhodné chování k učitelům a ostatním zaměstnancům školy, nekázeň ve vyučování, vandalismus, neomluvená i velmi vysoká omluvená absence některých žáků, také zneužívání návykových látek, vztahové problémy mezi vrstevníky a vzájemné ubližování mezi žáky.

Prevence

- minimální preventivní program
 - monitoring vztahů ve třídě mezi žáky a mezi žáky a učiteli s využitím pedagogicko-psychologické poradny FM
 - úzká spolupráce mezi metodikem prevence a pedagogy
 - 2. – 9. ročník lekce Renarkonu na témata: vztahy, šikana, kyberšikana, návykové látky, sexualita
 - Pobytové programy – školy v přírodě, adaptační, lyžařský a vodácký kurz
 - Projekty pro zdravý životní styl – Ovoce do škol, Školní mléko, Dramadílno
 - Městská policie - Dopravní výchova
 - Policie ČR – trestní odpovědnost
 - Ekologie – lekce Tonda obal
 - Pro rodiče – třídní schůzky, konzultační hodiny, Den otevřených dveří pro rodiče, žáky nynější i bývalé společně s workshopy
- tematické třídní hodiny

- komunikace s rodiči a žáky prostřednictvím třídních učitelů, výchovné komise za účasti výchovného poradce, kurátora, vedení školy
- důslednější kontroly žáků (zejména absence žáků a způsob omlouvání, zvýšená pozornost byla věnována pozdním příchodům do vyučovacích hodin)
- dohledy nad žáky a s tím související poučení o chování a bezpečnosti na školních akcích i akcích mimo školu
- aktivní práce výchovného poradce (metodické vedení třídních učitelů při práci s žáky, samostatná konzultační činnost a pohovory)
- pravidelná konzultace s pracovníky OSPOD, účast na případových konferencích, pravidelná spolupráce s terénními pracovníky nejen na ul. Míru během návštěv vyloučené lokality
- bylo nutné se také zabývat problémy ukrajinsky mluvících žáků a jejich integrací
- v průběhu školního roku bylo uskutečněno 16 výchovných komisí za účasti výchovné poradkyně, ve 4 případech byl přítomen pracovník Ospos FM, 1 případ byl postoupen Policii ČR.
- ve spolupráci s OSPOD Magistrátu města F-M bylo řešeno 90 podnětů, které se týkaly těchto problémů:
 - vysoká absence, neomluvená absence, záškoláctví, špatná spolupráce s rodiči, zanedbávání povinné péče, ničení školního majetku, projevy šikanování a kyberšikany, agresivita mezi dětmi, nebezpečné vyhrožování a ubližování, zneužívání návykových látek a alkoholu, distribuce návykových látek.

Z dalších významných aktivit v oblasti výchovného poradenství jsme se zabývali tématy začleňování mentálně retardovaných žáků, komunikace a spolupráce s rodiči, výchova ke zdraví, volba povolání, rozhodování a plánování.

Pracovník školského poradenského zařízení (PPP, SPC) byl přítomen v 10 případech při řešení vady řeči, autismu, IVP a podpůrných opatření.

Další spolupráce školy probíhala s Odborem sociálních služeb a Odborem sociální péče Magistrátu města Frýdek-Místek a Městskou policií ve Frýdku-Místku.

Díky financování ze strany zřizovatele byla velkým přínosem činnost školního asistenta pana F. Sternberga na naší škole. Během školního roku řešil bezpočet případů a vystupoval jako prostředník v jednání mezi školou a rodiči, příp. žáky ze znevýhodněného prostředí.

7.2. Zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní poradenské pracoviště pracuje ve složení: výchovný poradce, školní metodik prevence, školní speciální pedagog. Úzce spolupracuje s vedením školy, pedagogy, školním asistentem i asistenty pedagoga. Mimo školu pak spolupracuje s organizacemi - školní poradenská zařízení (PPP, SPC) ve Frýdku-Místku, Ostravě, Novém Jičíně.

Podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťují na základě doporučení školního poradenského zařízení spolu se školním pedagogickým pracovištěm také třídní učitelé, další vyučující a asistenti pedagoga.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou na naší škole vzdělávání prostřednictvím individuální integrace. Vzdělávání těchto žáků se uskutečňuje formou předmětu speciální pedagogické péče a individuálních vzdělávacích plánů.

Ve školním roce 2021/2022 byl pro 5 žáků vypracován individuální plán dle Doporučení ŠPZ. Dle Doporučení ŠPZ probíhala výuka PSPP pro 35 žáků, pedagogická intervence byla zaměřena na 3 žáky a 21 žáků bylo zohledňováno s podpůrnými opatřeními 1. stupně.

| Druh postižení | Počet žáků |
|--------------------------------|-------------------|
| Sluchové postižení | 0 |
| Zrakové postižení | 0 |
| S vadami řeči | 5 |
| Tělesné a zdravotní postižení | 1 |
| S vývojovými poruchami chování | 6 |
| S vývojovými poruchami učení | 34 |
| Autismus | 3 |
| Mentální postižení | 3 |
| SVP | 22 |

Z toho některé děti jsou započítány vícekrát, z důvodu kombinace vad.

7.3.Zajištění podpory dětí, žáků nadaných, mimořádně nadaných

Pro žáky, u kterých vyučující předpokládali nadání, byly vytvořeny podmínky a podpora při výuce daného předmětu ve vyšším ročníku nebo při přípravě na soutěže.

Tito žáci se zapojovali do soutěží dle svého nadání – Logická olympiáda, Matematická olympiáda, Pythagoriáda, Matematický a přírodovědný klokan, Biologická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Archimediáda, Hledáme mladého chemika, Zeměpisná olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Konverzační soutěž v anglickém a německém jazyce.

7.4.Zajištění podpory dětí, žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Jazyková příprava byla poskytována v průběhu školního roku 1 žákyni z Ruska a 9 žákům z Ukrajiny.

Hodiny češtiny jako cizího jazyka navštěvovala v prvním pololetí 1 žákyně s odlišným mateřským jazykem dle doporučení PPP také na Základní škole Frýdek-Místek, Československé armády 570. Výuka probíhala vždy v pondělí. Kromě této podpory navštěvovala místo 2. cizího jazyka hodiny zaměřené na četbu s porozuměním a konverzaci.

Skupinová výuka českého jazyka pro žáky z Ukrajiny byla vedena vyučujícími i speciálním pedagogem. Také v rámci Doučování žáků škol - Národního plánu obnovy se uskutečnila podpurná výuka pro lepší adaptaci v novém cizojazyčném prostředí.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

| | | |
|--|----------------|----------------|
| Mgr. Jana Babišová | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Mgr. Alena Beňová | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Mgr. Šárka Blatoňová | | |
| Učíme komunikativně a zážitkově aneb Novodobé pojetí výuky Českého jazyka na 1. stupni | Fraus, s.r.o. | 15. 10. 2021 |
| Webinář - Opravdu je to jiná matematika? | Fraus, s.r.o. | 18. 10.2021 |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Hravá hudební výchova | Taktik, s.r.o. | 16. 03. 2022 |
| Čtenářská gramotnost 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou | Taktik, s.r.o. | 17. 03. 2022 |
| Piráti, mimozemšťani a pes. A co informatika? | FRAUS, s.r.o | 26. 04. 2022 |
| Formativní hodnocení a role učitele | KVIC | 24. 05. 2022 |
| ABAKU | ABAKU | 08. 06. 2022 |
| Mgr. Pavlína Buchtová | | |
| Čtenářská gramotnost 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou | Taktik | 15. 02. 2022 |
| Interaktivita Taktik hravě | Taktik | 22. 02. 2022 |
| Jak použít aplikaci WocaBee | | 31. 03. 2022 |
| Jak učit a naučit | Tvořivá škola | 18. 05. 2022 |
| ABAKU | ABAKU | 08. 06. 2022 |
| Mgr. Marek Cvikl | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Mgr. Jana Dvorská | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Čtenářská gramotnost | Taktik | 15. 02. 2022 |
| Aktivizace ve výuce | KVIC | 21. 02. 2022 |
| Interaktivita ve výuce | Taktik | 22. 02. 2022 |
| Prvouka činnostně v 1. roč. | Tvořivá škola | 21. 03. 2022 |
| ABAKU | ABAKU | 08. 06. 2022 |
| Mgr. Ivana Gurníková | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Hudební výchova s Danielou Taylor | NPI | 22. 02. 2022 |
| Sebehodnocení, vzájemné hodnocení | NPI | 8.-9. 03. 2022 |
| Formativní hodnocení a role učitele | NPI | 24. 05. 2022 |

| | | |
|---|--------------------------|----------------|
| Mgr. Jan Herec | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Mgr. Jindřiška Holubová | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Ich sag Marille, du sagst Aprikose | HUEBER | 26. 04. 2022 |
| Letní škola pro učitele geografie | Ostravská univerzita | 27. 06. 2022 |
| Letní škola pro učitele na ZŠ a SŠ | Hello | 18. 08. 2022 |
| Minerály badatelsky a zajímavě | KEV, z.s. | 22. 08. 2022 |
| Školní sbírky a jejich doplňování | KEV, z.s. | 23. 08. 2022 |
| Mgr. Monika Horáková | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Hravá hudební výchova | Taktik | 16. 03. 2022 |
| Mgr. Jarmila Kavečková | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| ABAKU | ABAKU | 08. 06. 2022 |
| Mgr. Barbora Kubalová | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Mgr. Markéta Kulovaná | | |
| Didaktické hry a jiné činnosti na 1. stupni ZŠ | KVIC | 11. 10. 2021 |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| ABAKU | ABAKU | 08. 06. 2022 |
| Mgr. Olga Lahnerová | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Zásobník aktivit pro efektivní osvojení cizího jazyka | KVIC | 12. 01. 2021 |
| Žák s ADHD ve výuce | NPI | 26. 01. 2022 |
| Mgr. Vítězslav Lokaj | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Rizika virtuální komunikace | Centrum PRVok | 29. 08. 2022 |
| Mgr. Martin Macháč | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Studium pro ředitele škol a školských zařízení | HELLO | 07. - 09. 2021 |
| Mgr. Eva Macháčová | | |
| Zdravotník zotavovacích akcí - doškolovací kurz | Český červený kříž | 09. 10. 2021 |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| ABAKU | ABAKU | 08. 06. 2022 |
| Začínáme s programem GeoGebra | On-line škola SYPO (NPI) | 12. 06. 2022 |
| Obsah a objem jako kritické místo ve výuce matematiky na základní škole | On-line škola SYPO (NPI) | 15. 08. 2022 |
| Hry v hodinách matematiky | On-line škola SYPO (NPI) | |
| Mgr. Pavla Matýsková | | |

| | | |
|---|--------------------------|-------------------|
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Oblastní workshop PV - Canva pro pokročilé – Jak si vyrobit soubor pracovních listů pro děti v MŠ | NPI | 10. 11. 2021 |
| Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v matematice na prvním stupni | NPI | 30. 11. 2021 |
| Oblastní workshop PV - Začínáme tvořit v Canvě | NPI | 07. 02. 2022 |
| Angličtina efektivně Čtenářské tipy | Mgr. Sylvie Doláková | 19.-21. 04. 2022 |
| ABAKU | ABAKU | 08. 06. 2022 |
| Hry v hodinách matematiky | On-line škola SYPO (NPI) | |
| On-line škola SYPO | NPI | 06/22-08/22 |
| Mgr. Romana Minksová | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| ABAKU | ABAKU | 08. 06. 2022 |
| Mgr. Jana Mohylová | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Mgr. Šárka Odvářková | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| ABAKU | ABAKU | 08. 06. 2022 |
| Mgr. Jana Ondračková | | |
| Opravdu je to jiná matematika? | FRAUS | 18. 10. 2021 |
| Osvědčené postupy, když čtení nejde | KVIC | 9. 11. 2021 |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1. st. ZŠ - | NPI | 06 - 11. 2021 |
| On-line škola SYPO | | |
| Vykročte do 1. ročníku Taktikem | Taktik | 27. 01. 2022 |
| Hudební výchova s Taktikem | Taktik | 20. 04. 2022 |
| Nové trendy | Taktik | 20. 04. 2022 |
| Geometrie činnostně | Tvořivá škola | 26. 04. 2022 |
| Jak správně učit a naučit | Tvořivá škola | 18. 05. 2022 |
| ABAKU | ABAKU | 08. 06. 2022 |
| Mgr. Jana Pokludová | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Sebehodnocení, vzájemné hodnocení | KVIC | 08.- 09. 03. 2022 |
| ABAKU | ABAKU | 08. 06. 2022 |
| Mgr. Jarmila Remiašová | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Mgr. Jitka Rusinková | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Reflexe desetkrát jinak pro ZŠ | KVIC | 21. 02. 2022 |
| ABAKU | ABAKU | 08. 06. 2022 |
| Mgr. David Řeháček | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Mgr. Naděžda Říhová | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |

| | | |
|--|---------------|--------------|
| při mimořádných událostech | | |
| ABAKU | ABAKU | 08. 06. 2022 |
| Mgr. Eva Srostlíková | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| při mimořádných událostech | | |
| Benchlearning jako metoda strategického řízení školy | NPI | 26. 11. 2021 |
| Informační seminář D+ | NPI | 27. 05. 2022 |
| Mgr. Radka Stašová | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| při mimořádných událostech | | |
| Naděžda Střelcová | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| při mimořádných událostech | | |
| Mgr. Eva Šopková | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| při mimořádných událostech | | |
| ABAKU | ABAKU | 08. 06. 2022 |
| Mgr. Denisa Šťotková | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| při mimořádných událostech | | |
| Metodická poradna | KVIC | 20. 05. 2022 |
| Mgr. David Vašek | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| při mimořádných událostech | | |
| Pomocník fyziky - elektřina a magnetismus | KVIC | 24. 03. 2022 |
| ABAKU | ABAKU | 08. 06. 2022 |
| Mgr. Irena Vašíková | | |
| Pomocník fyziky - elektřina a magnetismus | KVIC | 24. 03. 2022 |
| ABAKU | ABAKU | 08. 06. 2022 |
| Mgr. Renáta Vašková | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| při mimořádných událostech | | |
| Mgr. Lenka Verlíková | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| při mimořádných událostech | | |
| ABAKU | ABAKU | 08. 06. 2022 |
| Mgr. Marcela Veselková | | |
| Jak na badatelství prakticky | FRAUS | 7. 10. 2021 |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| při mimořádných událostech | | |
| Čtenářská gramotnost | Taktik | 15. 02. 2022 |
| Aktivizace ve výuce | KVIC | 21. 02. 2022 |
| Interaktivita ve výuce | Taktik | 22. 02. 2022 |
| Prvouka činnostně v 1. roč. | Tvořivá škola | 21. 03. 2022 |
| ABAKU | ABAKU | 08. 06. 2022 |
| ČJ ve 2. a 3. roč. | Mühlhauserová | 13. 06. 2022 |
| Mgr. Jarmila Vondráková | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| při mimořádných událostech | | |
| Bc. Denis Výkruta | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| při mimořádných událostech | | |
| Tereza Cebulová | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| při mimořádných událostech | | |
| Marcela Koloničná | | |

| | | |
|---|--------------------|--------------|
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech Lenka Majerová | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech Soňa Mohylová | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech Lucie Vaňková | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech Žaneta Nešetřilová | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Eva Běhálková Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Bc. Petra Hružková Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Využití přírodní zahrady ve výchovně-vzdělávacím procesu v MŠ | CANDI ERUDI a.s. | 22. 11. 2021 |
| Bc. Vladimíra Kaletová Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Mgr. Martina Matýsková Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Jana Ondrušíková Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Využití přírodní zahrady ve výchovně-vzdělávacím procesu v MŠ | CANDI ERUDI a.s. | 22. 11. 2021 |
| Podžorská Veronika Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Bc. Šárka Štolfová Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Využití přírodní zahrady ve výchovně-vzdělávacím procesu v MŠ | CANDI ERUDI a.s. | 22. 11. 2021 |
| Bc. Renáta Zahradníková Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Využití přírodní zahrady ve výchovně-vzdělávacím procesu v MŠ | CANDI ERUDI a.s. | 22. 11. 2021 |
| Renáta Bortlíčková Zdravotník zotavovacích akcí - doškolovací kurz | Český červený kříž | 09. 10. 2021 |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Využití přírodní zahrady k plnohodnotné výuce na 1. stupni ZŠ | CANDI ERUDI a.s. | 22. 11. 2021 |
| Irena Drabinová Využití přírodní zahrady k plnohodnotné výuce na 1. stupni ZŠ | CANDI ERUDI a.s. | 22. 11. 2021 |
| Romana Konieczná Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |

| | | |
|---|----------------------|--------------|
| Využití přírodní zahrady k plnohodnotné výuce na 1. stupni ZŠ | CANDI ERUDI a.s. | 22. 11. 2021 |
| Melanie Nováková | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Renata Richtárová | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Barbora Sedláčková | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Využití přírodní zahrady k plnohodnotné výuce na 1. stupni ZŠ | CANDI ERUDI a.s. | 22. 11. 2021 |
| Karla Mičulková, Dis. | | |
| Využití přírodní zahrady k plnohodnotné výuce na 1. stupni ZŠ | CANDI ERUDI a.s. | 22. 11. 2021 |
| Mgr. Adéla Moravcová | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| František Sternberg | | |
| Pedagogický pracovník v ohrožení, komunikace a chování při mimořádných událostech | VIAVIS a.s. | 25. 10. 2021 |
| Markéta Kantošová | | |
| Práce se spisy | Gordic | 30. 09. 2021 |
| Jak správně vyřizovat dokumenty | Gordic | 07. 10. 2021 |
| Jak připravit skartační řízení | Gordic | 14. 10. 2021 |
| Mgr. Šárka Podžorská | | |
| Změna a novinky v povinnosti zaměstnavatelů | ANAG | 26. 10. 2021 |
| Bc. Věra Sladká | | |
| Postup při veřejnosprávní kontrole ZŠ | Ing. Miroslav Křížka | 14. 10. 2021 |
| DPH | Paris | 10. 12. 2021 |
| Začínáme s programem Avensio | Alfa software | 22. 03. 2022 |
| Specifika zaměstnávání nepedagogických pracovníků | Alfa software | 22. 04. 2022 |
| Miroslava Šebáková | | |
| Seminář ALFA MZDY | Alfa software | 31. 05. 2022 |
| Mgr. Radka Bačová | | |
| Znalosti nutné k ochraně veřejného zdraví | MUDr. Lydie Pechan | 12. 08. 2022 |
| Jitka Baratová | | |
| Znalosti nutné k ochraně veřejného zdraví | MUDr. Lydie Pechan | 12. 08. 2022 |
| Helena Blahutová | | |
| Znalosti nutné k ochraně veřejného zdraví | MUDr. Lydie Pechan | 12. 08. 2022 |
| Petra Coufalová | | |
| Znalosti nutné k ochraně veřejného zdraví | MUDr. Lydie Pechan | 12. 08. 2022 |
| Jana Kokešová | | |
| Znalosti nutné k ochraně veřejného zdraví | MUDr. Lydie Pechan | 12. 08. 2022 |
| Renáta Mališová | | |

| | | |
|---|--------------------|--------------|
| Znalosti nutné k ochraně veřejného zdraví | MUDr. Lydie Pechan | 12. 08. 2022 |
| Jana Mikulová | | |
| Znalosti nutné k ochraně veřejného zdraví | MUDr. Lydie Pechan | 12. 08. 2022 |
| Irena Myšková | | |
| Znalosti nutné k ochraně veřejného zdraví | MUDr. Lydie Pechan | 12. 08. 2022 |
| Ludmila Salachová | | |
| Znalosti nutné k ochraně veřejného zdraví | MUDr. Lydie Pechan | 12. 08. 2022 |
| Iveta Tesarčíková | | |
| Znalosti nutné k ochraně veřejného zdraví | MUDr. Lydie Pechan | 12. 08. 2022 |

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1. Pravidelná činnost žakovského parlamentu a redakční rady školního časopisu HOT magazín

V žakovském parlamentu na škole pracovali volení zástupci tříd pod vedením Mgr. E. Macháčové, Mgr. D. Vaška a S. Mohylové.

Žakovský parlament:

- zajišťoval sběr starého papíru
- zorganizoval akce Den bez tašek, Bláznivé účesy a Nejoblíbenější jídlo ve školní jídelně
- zajišťoval provoz knihobudky
- podílel se na tvorbě kulturního prostředí ve třídách a na chodbách školy
- účast na Workshopu mezinárodního setkání žakovských parlamentů na Slovensku

V redakční radě školního časopisu HOT magazín pracovalo 30 žáků z II. stupně pod vedením Mgr. Olgy Lahnerové.

Redakční rada:

- připravovala články a ilustrace do školního časopisu
- v rámci možností zajišťovala tisk a distribuci časopisu žákům školy
- podílela se na digitální formě vydávání školního časopisu

9.2. Školní kroužky a zájmové aktivity

Z důvodu pandemické situace a častých karanténních opatření v období od října 2021 až do ledna 2022 byla velká část zájmových aktivit omezena, přesto se podařilo ve škole zahájit mimoškolní

činnost většiny kroužků a opět navázat pravidelnou spoluprací se sportovními kluby a lektory Centra sportu.

Mezi oblíbené zájmové aktivity na škole patřily zejména sportovní kroužky stolního tenisu, florbalu, fotbalu, basketbalu, volejbalu, sportovní gymnastiky a juda, z nespportovních pak kroužek Veselé vědy, šachů, keramiky, vaření, hry na zobcovou flétnu a další.

9.3. Aktivity - nejúspěšnější akce

- Praktická dopravní výchova ve spoluprací s Městskou policií pro žáky 4. ročníku
- Školy v přírodě 3.A, 5.A, 5.B, 5.C, 5.D
- Školní matematická soutěž Lišáček (4 týdny), Matematický klokan, Matematická olympiáda, Logická olympiáda
- Třídní projekty
- Dramadílno
- Filmové představení
- Ekologická výchova „Tonda obal“
- Návštěva skládky- třídění odpadu
- Lyžařský výcvik
- Preventivní programy RENARKON
- Beseda s ilustrátorem A. Dudkem
- Prima pokusy
- Ve třídách proběhly projektové dny
- Nocování ve škole s prohlídkami města a Muzea Beskyd
- Účast ve vlastivědné soutěži „ historie FM“
- Den Země – den plný zábavných úkolů a pokusů
- Besídky pro rodiče
- Akce ve spoluprací s ADROU- Výchova k dobrovolnictví
- Beseda s olympionikem Jiřím Prskavcem
- Dějepisné exkurze do Chotěbuzi, hornického muzea Landek
- Adaptační kurz pro 6. ročník
- Lyžařský kurz pro 7. a 8. ročník
- Vodácký kurz pro 9. ročník
- Prohlubování jazykových dovedností - Podzimmí Drážd'any a Jarní Vídeň
- Planeta Země 3000 – Madagaskar
- Setkání s olympijským vítězem Jiřím Prskavcem
- Výukové lekce Muzea Beskyd – Frýdecký les, Hodina s hadem,?

Umístění žáků v soutěžích

I. stupeň

- Vybíjená okrskové kolo 4. a 5. tříd - 2. místo

- Mc Donald cup okrskové kolo 2. a 3. tříd – 2. místo
- Mc Donald cup okrskové kolo 4. a 5. tříd – 2. místo
- Recitační soutěž okresní kolo – Anežka Motyková 2. místo

II. stupeň

Český jazyk:

- Recitační soutěž - školní kolo - ve III. kat. obsadila 1. místo P. Švrčková z 7.C
- školní kolo - ve IV. kat. obsadil 1. místo A. Cibulec z 8.C
- Okresní kolo Olympiády v českém jazyce - 32.. místo - D. Danková z 8.B
- Soutěž Školní časopis roku – časopis HOT magazín – postup do krajského kola
- Mezinárodní soutěže „Tvoříme vlastní vydavatelství“ se zúčastnila žákyně Pavlína Švrčinová ze 7.C a umístila se na 3. místě
- Soutěž LOVCI PEREL pořádaná Městskou knihovnou Frýdek-Místek – ve II. kategorii získal 1. místo Peter Mrkva ze 7.A

Dějepis:

- Dějepisná olympiáda – do okresního kola postoupil T. Bača z 8.C a obsadil 25. místo

Matematika:

- Matematický klokan - kategorie Benjamín - 1.-2. místo M. Stuchlík z 6.A a V. Mašková ze 7.B, 3. místo Z. Tauš z 6.D
- Matematický klokan – kategorie Kadet - 1.-2. místo I. Mikoláš z 8.D a A. Pustková z 9.C, 3. místo M. Wilk z 8.B
- Pythagoriáda – okresní kolo - M. Slíva z 6.B 12.-19. místo, M. Koběřský z 6.A 29.-30. místo, V. Slíva z 8.A 26.-31. místo

Přírodopis:

- Biologická olympiáda - okresní kolo – kategorie „D“ Balátová Eliška, Lišková Sára ze 7.B, Michna Albert z 6.A, kategorie „C“ Gryžbon Dominik z 8.B.
V okresním kole se v kategorii „D“ nejlépe umístil Albert Michna na 15. místě.
- V dubnu proběhla ve spolupráci s místní organizací ČZS Zahrádkářská soutěž.

Cizí jazyk:

- Konverzace v anglickém jazyce - proběhlo školní kolo – v kategorii I.A obsadili 1. místo E. Kamenická ze 7.B a A. Machovský ze 7.A. V kategorii II. A obsadili 1. místo A. Kupidolová z 9.D a Vojta Slíva z 8.A. Okresní kolo se nekonalo.
- Konverzace v německém jazyce - proběhlo školní kolo – 1. místo – S. Šrubařová z 9.C

Zeměpis:

- Zeměpisná olympiáda – okresní kolo – J. Krčal ze 6.A obsadil 34. místo, O. Křivoň ze 7.B 34. místo a M. Wilk z 8.B 15. místo

Tělesná výchova:

- okresní kolo v minifotbale dívek ve Frýdlantě nad Ostravicí – 3.místo
- okrskové kolo v minifotbale v kategorii starší žáci -1.místo
- okresní kolo v minifotbale v kategorii starší žáci -5.místo

Výtvarná výchova:

- Celoškolní soutěž – Svět za oknem a Filmový plakát – nejlepší žákovské práce zdobí chodby školy

9.4. Aktivity školní družiny

Vychovatelky kladly důraz na zajištění podmínek pro relaxaci, odpočinek a rekreaci dětí, odstranění únavy z vyučování a regeneraci sil při plánování všech akcí. Respektovaly individuální schopnosti a dovednosti dětí. Během celého školního roku bylo cílem položit základy ke klíčovým kompetencím neboli schopnostem umět trávit volný čas, řešit problémy, kompetencím komunikativním, sociálním, občanským a pracovním.

Vzhledem k vysoké nemocnosti vychovatelek nebylo možné uskutečnit ročně plánovaný počet metodických schůzek, proto v tomto školním roce proběhla pouze jedna schůzka metodického sdružení ŠD. Každé pondělí probíhaly krátké provozní porady. V případě, že nebylo možné uskutečnit ani ty, byly všechny vychovatelky obeznámeny e-mailem s informacemi k provozu pro následující dny.

Družinový kroužek keramiky se konal v pondělí a ve středu pod vedením paní vychovatelky Ivany Pospíšilové. Z důvodu dlouhodobé nemoci vychovatelky pouze od března do června 2022.

Sběr víček z PET láhví (spolupráce se školou) pro LUKÁŠE JENDRULKA – odevzdáno 152 kg.

PODZIM:

- „**BAREVNÝ PODZIM**“ (výzdoba galerie podzimními pracemi dětí)
- **Evropský školní sportovní den** – studenti pedagogické fakulty si připravili pro děti odpolední program plný soutěží
- „**MÁME RÁDI ZVÍŘATA**“ (týdenní projekt k Světovému dni zvířat - 4. října)
- „**MŮJ STROM**“ (malování stromů a povídání o jejich významu – 20.10. Den stromů)
- **HALLOWEEN – BU-BU REJ** - v odděleních

ZIMA:

- Výroba a příprava **přání pro potřeby školy**
- **BOWLING „U KŘÍŽE**“ (2. oddělení)
- Celodružinová výtvarná soutěž „**VEČERNÍČEK**“
- **DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**

JARO:

- **DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**
- **„DEN ZEMĚ - UKLIĎME ČESKO 2022“** (všechna družinová oddělení uklízela okolí školy)
- **JUMP CENTRUM** (6. oddělení – duben 2022)
- **„TAJEMSTVÍ STARÉ BAMBITKY 2“** (návštěva filmového představení-kino Vlast v dubnu)
- **„PUZZLIÁDA 2022“** (celodružinová soutěž ve skládání puzzle)
- **„JARNÍ TURNAJ V BOWLINGU“** (7. oddělení)

LÉTO:

- **DÍLNIČKY KE DNI MATEK** (dílničky se zdobením dřevěných srdíček a decoupage)
- **„PEČEME MAMINKÁM“** (7. oddělení)
- **„NEBOJME SE ZUBAŘE“** (exkurze do zubní ambulance v nemocnici – 6. oddělení)
- **„SUPERHLAS 2022“** (celodružinová pěvecká soutěž)
- **„MYŠI PATŘÍ DO NEBE“** (návštěva filmového představení-kino Vlast v květnu)
- **„KOUZELNÁ BATERKA“** (návštěva knihovnic ve školní družině s výukovou lekcí ke knize)
- **JUMP CENTRUM** (6. oddělení – 1x květen 2022 a 1x červen 2022)
- **EXKURZE DO MARLENKY** (7. oddělení)
- **„GUMP – PES, KTERÝ NAUČIL LIDI ŽÍT“** (návštěva filmového představení-kino Vlast v červnu)
- **BOWLING „U KŘÍŽE“** (1. oddělení)
- **ZAHRADNÍ SLAVNOST A REJ MASEK** (velká celodružinová akce ke DNI DĚTÍ a rozloučení se školním rokem)
- **„NOCOVÁNÍ S DRUŽINOU“** (7. oddělení)
- **„KDO DÁL, KDO RYCHLEJI“ ATLETICKÝ TROJBOJ MĚSTSKÝCH ŠKOLNÍCH DRUŽIN** – reprezentovat naši družinu byli žáci: Valentýna Vašková z 1.A, Daniel Kurka z 1.A, Veronika Kovalová z 2.B, Dominik Vyvial z 2.B, Adéla Kročková ze 3.C, Jiří Polášek z 3.B, Marika Vojkůvková ze 4.A a Jan Lednický ze 4.A.

Na stupně vítězů dosáhli: Jiří Polášek 1. místo (chlapci 3. tříd), Jan Lednický 1. místo (chlapci 4. tříd), Valentýna Vašková – 2. místo (děvčata 1. tříd), Marika Vojkůvková - 3. místo (děvčata 4. tříd)

9.5. Aktivity mateřské školy

Předškolní vzdělávání respektuje přirozená práva a potřeby dítěte, podporuje jeho osobnostní rozvoj, probouzí a rozvíjí jeho intelekt, umožňuje mu porozumět okolnímu světu, vzbuzuje jeho chuť poznávat, tvořit a učit se. Mateřská škola se přizpůsobuje vývojovým, sociálním a emocionálním potřebám dětí, vzdělávací činnost je založena na přímých zážitcích a aktivní účasti. Nejčastější forma vzdělávání - kognitivní učení a kooperativní činnosti - probíhala ve

všech třídách mateřské školy v příjemné a přátelské atmosféře se vstřícným a empatickým přístupem učitelek k dětem. Učitelky dovedly citlivě reagovat na individuální potřeby dětí a nenásilně usměrňovaly jejich chování a jednání.

Do denního programu byly vhodně zařazovány pohybové aktivity, děti měly dostatek prostoru pro spontánní aktivity, byly jim nabízeny konstruktivní, výtvarné a didaktické hry, které podporovaly jejich tvořivost, rozvoj rozumových schopností, jemné a hrubé motoriky.

Činnost mateřské školy vykonávala organizace do 31. 12. 2021.

ZÁŘÍ:

- Informační třídní schůzky pro zákonné zástupce dětí (15. – 16. 9.)
- Interaktivní vycházka k rybníku

ŘÍJEN:

- Ovocné a zeleninové dny
- Vitamínový den
- Vodnické odpoledne s rodiči u rybníka (15. 10.)
- Land-art listohrátky s rodiči – v průběhu odchodů z MŠ (altán)
- MEZINÁRODNÍ DEN STROMŮ – společný dopolední program na zahradě

LISTOPAD:

- Výroba draka – polytechnický den
- Medvídkový den
- USPÁVÁNÍ BROUČKŮ – společný dopolední program na zahradě (2. 11.)
- Sv. Martin – v průběhu týdne (do 12. 11.)
- DEN LASKAVOSTI – charitativní sbírka ošacení - akce s rodiči (13. 11.)
- 1. vánoční focení s Brigitou (15. a 16. 11.)
- Zvířátka v lese – tř. Krteček

PROSINEC:

- Mikulášské dopoledne - celá MŠ (6. 12.)
- Kouzelník Aleš v MŠ (8. 12.)
- Ježíškova pošta – společná akce všech tříd s výletem na náměstí v Místku
- Perníkové tvoření pro rodiče i děti
- Exkurze do Marlenky a do Muzea včelařství v Chlebovicích (Motýlek a Sluníčka)
- Vánoční minibesídky
- Ježíšek v MŠ – nadílka pod stromečkem pro všechny třídy (20. – 22. 12.)

9.6. Prezentace školy na veřejnosti

- prostřednictvím webových stránek školy a školního časopisu "HOT magazín"
- zveřejňování úspěchů školy v regionálním tisku
- reportáž v televizi POLAR
- organizování společných akcí s rodiči v odpoledních hodinách v prostorách naší školy i mimo ni (Jarmark, Den otevřených dveří)
- setkání rodičů s vyučujícími a plánování další spolupráce

9.7. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- "Ovoce do škol" a "Mléko do škol" - cílem projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny a mléčných výrobků, vytvoření správných stravovacích návyků u dětí školního věku. Cílovou skupinou jsou děti obou stupňů ZŠ
- Pokračování projektu „Šablony III“ – OP VVV „Společnou cestou ke kvalitnímu vzdělávání“
- Začlenění do projektu MAP
- Zapojení v "Operačním programu potravinové a materiální pomoci" - bezplatné obědy dětem
- Realizace projektu Státního fondu životního prostředí ČR „Přírodní zahrady“ a to u základní školy a také u mateřské školy

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2021/2022 proběhla inspekční činnost ČŠI dle § 174 odst. 2 písmene b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost proběhla v termínu 2. – 5. 11. 2021 a 24. – 25. 11. 2021.

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání podle školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Zároveň také proběhla inspekční činnost, jejímž předmětem byla kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Inspekční zpráva: Příloha č. 1

Inspekční zpráva: Příloha č. 2

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2021

Naše příspěvková organizace **Základní škola a mateřská škola Frýdek – Místek, El. Krásnohorské 2254** splnila stanovené ukazatele, hospodařila s finančními prostředky rovnoměrně a hospodárně.

Organizace hospodařila s peněžními prostředky získanými výnosy ve výši **79.384 tis. Kč** v tom:

v tom:

| | |
|--|-----------------------|
| provozní dotace zřizovatele a vlastních zdrojů: | 6.237 tis. Kč |
| provozní dotace ICT a zabezpečení MMFM | 195 tis. Kč |
| provozní dotace sportovní kroužky MMFM | 96 tis. Kč |
| provozní dotace soutěž ŠD MMFM | 5 tis. Kč |
| provozní dotace zajištění IZS ŠD MMFM | 12 tis. Kč |
| provozní dotace správce hřiště MMFM | 102 tis. Kč |
| provozní dotace školní asistent MMFM | 488 tis. Kč |
| státní rozpočet | 62.855 tis. Kč |
| dotace bezplatné obědy | 58 tis. Kč |
| dotace z EU Šablony II. a III. | 831 tis. Kč |
| dotace SFŽP Zahrady MŠ a ZŠ | 121 tis. Kč |
| MSK zajištění krizového provozu | 70 tis. Kč |
| rozpuštění IT | 1.121 tis. Kč |
| výnosy z hlavní činnosti | 6.124 tis. Kč |
| výnosy z hospodářské činnosti | 1.069 tis. Kč |

Investiční dotace:

V roce 2021 byly organizaci poskytnuty dotace na investice ve výši **1.008 tis. Kč** na projekt spolufinancovaný SFŽP – Zahrady MŠ a ZŠ.

V roce 2021 jsme získali finanční dary v celkové hodnotě **31 tis. Kč** a věcné dary v hodnotě **20 tis. Kč** pro potřeby dětí v ZŠ, ŠD a MŠ.

V okruhu doplňkové činnosti jsme se zaměřili převážně na pronájmy prostor tělocvičny, tříd, školního bufetu, reklamních ploch a obědy pro cizí strávníky ve školní jídelně ZŠ.

Hospodářský výsledek organizace za rok 2021 činil **0 tis. Kč**.

12. ZÁVĚR

Školní rok 2021/2022 si opět budeme všichni pamatovat jako další rok spojený s pandemií koronaviru. Přestože jsme si všichni přáli, aby nás distanční výuka minula a my se potkávali při prezenční výuce, opak byl pravdou. První pololetí bylo ovlivněno karanténami vyučujících i žáků a třídy často přecházely na hybridní výuku.

Velké poděkování patří všem zúčastněným – pedagogům i nepedagogickým pracovníkům, kteří svou obětavostí velkou měrou napomohli k bezproblémovému chodu organizace a rodičům a žákům, jejichž podpora školy byla výborná, a přestože se občas objevily problémy, vždy se nám je podařilo společnou komunikací odstranit.

V průběhu druhého pololetí již probíhala prezenční výuka a jsme velice rádi, že i přes občasné problémy nebyly školy uzavřeny a opět jsme se mohli věnovat nejen výuce, ale i soutěžím, návštěvám knihovny, Muzea Beskyd, kroužkům a dalším školním akcím, jako byly adaptační pobyty, kurzy lyžařské i vodácké a další akce.

Během tohoto období začalo navštěvovat naši školu i 9 žáků z Ukrajiny, kteří se zapojili do vzdělávání v naší škole, někteří z nich se účastnili i online výuky svých kmenových škol. V rámci svých jazykových dovedností měli možnost se účastnit života ve třídě, žáci i vyučující jim byli po celou dobu všemožně nápomocni.

Následující školní rok se budeme připravovat na změny ve výuce informatiky a budeme očekávat, jaké změny přinese naší škole celková změna rámcových vzdělávacích programů.

Život ve škole se opět vrací do normálu. Věřím, že, přestože bude následující rok plný nových situací, změn a výzev, jsme na tyto situace připraveni a že život ve škole bude opět minimálně stejně pestrý jako v dobách předcovidových.

Mgr. Martin Macháč
ředitel organizace

Prohlášení:

Zaměstnanci školy souhlasí s uvedením údajů použitých o své osobě ve Výroční zprávě o činnosti školy a na webových stránkách školy, a to ve smyslu zákona č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, a obecného nařízení o ochraně osobních údajů (2016/679 - GDPR).