

Základní škola Frýdek-Místek, El. Krásnohorské 2254

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2023/2024



Zpracoval: Mgr. Martin Macháč - ředitel školy

2024

Obsah

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1.	Název a sídlo školy	3
1.2.	Právní forma.....	3
1.3.	Zřizovatel školy	3
1.4.	Vedení školy	3
1.5.	Hlavní činnost školy	4
1.6.	Údaje o školské radě	4
1.7.	Údaje o spolku SRPŠ	4
1.8.	Součásti školy - kapacita.....	5
1.9.	Součásti školy - počty dětí (k 30. 9. 2023, resp. 31. 10. 2023)	5
1.10.	Charakteristika školy	5
2.	OBOR VZDĚLÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	6
2.1.	Obor vzdělání 79-01-C/01.....	6
2.2.	Vzdělávací program.....	6
3.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
3.1.	Základní údaje o pracovnících školy	7
3.2.	Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ	7
3.3.	Pedagogičtí pracovníci ZŠ	9
3.4.	Kvalifikovanost pedagogických pracovníků	9
3.5.	Školní poradenské pracoviště	9
4.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE.....	10
4.1.	Počty žáků zapsaných k zahájení povinné školní docházky v základní škole	10
4.2.	Na víceletá gymnázia přijato.....	10
4.3.	Počty žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku	10
4.4.	Umístění žáků 9. ročníků na střední školy a odborná učiliště	10
5.	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	11
6.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	12
7.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	15
7.1.	Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování	15
7.2.	Zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	18
7.3.	Zajištění podpory dětí, žáků nadaných, mimořádně nadaných.....	18
7.4.	Zajištění podpory dětí, žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy	18

8.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	19
9.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	23
9.1.	Pravidelná činnost žakovského parlamentu a redakční rady školního časopisu HOT magazín.....	23
9.2.	Školní kroužky a zájmové aktivity	24
9.3.	Aktivity - nejúspěšnější akce.....	24
9.4.	Aktivity školní družiny	26
9.5.	Prezentace školy na veřejnosti	29
9.6.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	30
10.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	30
11.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2023.....	30
12.	ZÁVĚR.....	32

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Název a sídlo školy

Základní škola Frýdek-Místek, El. Krásnohorské 2254

Sídlo:

El. Krásnohorské 2254, 738 01 Frýdek-Místek

Adresa pro dálkový přístup:

sekretariát	555 531 651	info5zs@5zsfm.cz
ředitel školy	555 531 652	martin.machac@5zsfm.cz
web	www.5zsfm.cz	
datová schránka	cxcjggp	

1.2. Právní forma

Príspevková organizace:	právní subjektivita od 1. 9. 1998
Datum zapsání do rejstříku škol:	1. 1. 2005
IČ:	68157797
DIČ:	CZ68157797
RED IZO:	600133753

1.3. Zřizovatel školy

Statutární město Frýdek-Místek
Radniční 1148
738 22 Frýdek-Místek
IČ: 00296643
www.frydek-mistek.cz

1.4. Vedení školy

Ředitel školy	Mgr. Martin Macháč	martin.machac@5zsfm.cz
Zástupce ředitele I. stupeň	Mgr. Denisa Šťotková	denisa.stotkova@5zsfm.cz
Zástupce ředitele II. stupeň	Mgr. Eva Srostlíková	eva.srostlikova@5zsfm.cz
Zástupce ředitele pro ŠPP	Mgr. Naděžda Říhová	nadezda.rihova@5zsfm.cz
Vedoucí vychovatelka	p. Jiřina Bujnošková	jirina.bujnoskova@5zsfm.cz
Vedoucí správního úseku	Bc. Věra Sladká	faktury@5zsfm.cz
Vedoucí školní jídelny	Ludmila Salachová	ludmila.salachova@5zsfm.cz

1.5. Hlavní činnost školy

Organizace vykonává činnost základní školy se školní družinou a školní jídelnou. Činnost organizace je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy.

1.6. Údaje o školské radě

Datum zřízení: 1. 1. 2006

Počet členů školské rady: 6

Složení školské rady do 11. 7. 2024:

Předseda: Mgr. David Řeháček

členové – zástupci zřizovatele školy:

Bc. Martin Kocur

Mgr. Petra Nováková, MBA

členové – zástupci zákonných zástupců:

Pavel Gongol

Ing. Martin Novák

členové – zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Jana Ondračková

Mgr. David Řeháček

Složení školské rady od 11. 7. 2024:

Předseda: nebyl prozatím zvolen

členové – zástupci zřizovatele školy:

PaedDr. Jaromír Horký

Mgr. Ilona Doudová

členové – zástupci zákonných zástupců:

Renata Kročková

Ing. Martin Novák

členové – zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Jana Ondračková

Mgr. David Řeháček

1.7. Údaje o spolku SRPŠ

Zaměření: podpora školních akcí

Předsedkyně: Markéta Kubáňová

SRPŠ je nedílnou součástí školy. Díky činnosti a finanční podpoře tohoto spolku můžeme realizovat některé projekty a soutěže probíhající na naší škole. Velmi si vážíme této spolupráce, která díky ochotě a nadšení rodičovských zástupců rozšiřuje velikou škálu aktivit, které bychom bez jejich podpory nemohli realizovat.

1.8. Součásti školy - kapacita

	kapacita
Základní škola	1020 žáků
Školní družina	270 žáků
Školní jídelna ZŠ, El. Krásnohorské 139	1000 stravovaných

1.9. Součásti školy - počty dětí (k 30. 9. 2023, resp. 31. 10. 2023)

	počet tříd/oddělení	počet dětí/žáků	počet dětí/žáků na třídu
I. stupeň ZŠ	14	303	21,64
II. stupeň ZŠ	13	311	23,92
Školní družina	7	178	25,42
Školní jídelna ZŠ	x	475	x

1.10. Charakteristika školy

Základní škola Frýdek-Místek, El. Krásnohorské 2254 je úplnou základní školou poskytující základní vzdělávání žákům od 1. do 9. ročníku. Škola je umístěna v destinaci staré sídlištní zástavby a spádově do ní patří i ulice se sociálně slabšími občany. Počtem žáků se řadí mezi větší městské školy. Na konci školního roku 2023/2024 škola vzdělávala 621 žáky ve 27 třídách. Vzhledem k tomu, že se zde setkávají děti z rodin s různým sociálním statutem, je zvýšená pozornost trvale věnována vzájemné toleranci a spolupráci, a to i mezi ročníky.

Škola má všeobecné zaměření. Na I. stupni je od 1. ročníku zařazen anglický jazyk. Ve vybraných ročnících II. stupně jsou organizovány třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na kopanou. V oblasti volitelných předmětů a zájmových útvarů realizujeme pro žáky širokou vzdělávací nabídku.

Na II. stupni je vydáván školní časopis HOT magazín, který umožňuje realizaci nadaným a kreativním žákům.

Významnou součástí školy je školní poradenské pracoviště, které pomáhá žákům, rodičům i učitelům v řešení výchovných a vzdělávacích problémů.

Všechny kmenové třídy 1. i 2. stupně jsou vybaveny dataprojektory, počítači a projekčními plátny. Ve výuce je možno využívat rovněž další digitální a audiovizuální techniku. Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici školní notebooky a tablety.

Škola má velmi kvalitní a bohaté zázemí i moderní sportoviště, které poskytuje sportovní vyžití pro žáky naší školy i pro širokou veřejnost. K dispozici jsou odborné učebny přírodopisu, chemie, fyziky, zeměpisu, čtyři učebny cizích jazyků, čtyři počítačové učebny, ve kterých škola umožňuje žákům připojení k internetu s využitím pracovních stanic, učebny praktických činností (praktická dílna, polyfunkční učebna, žákovská kuchyňka), učebna výtvarné výchovy, hudební výchovy, tři tělocvičny. Na prvním stupni jsou žákům k dispozici šatní skřínky. Součástí školy je školní družina a školní jídelna. U školy se nachází multifunkční sportoviště a workoutové hřiště.

Při škole pracuje sportovní klub AŠSK a Centrum sportu, které nabízí spoustu různých zájmových útvarů. Vedle těchto aktivit působí na škole další zájmové útvary - "Funky Beat", kroužek volejbalu dívek a chlapců, basketbalový kroužek dívek i chlapců, kroužek florbalu, zájmový kroužek juda a další.

Velmi bohatá je vzdělávací činnost zaměřená na region našeho města. Součástí je úzká spolupráce s Muzeem Beskyd F-M, Městskou knihovnou ve F-M, Městskou policií ve F-M, Hasiči F-M a Policií ČR, Horskou službou Beskydy, Nemocnicí ve F-M a ostatními subjekty působícími v našem regionu.

V rámci volnočasových aktivit škola spolupracuje se Střediskem volného času Klíč F-M, které vhodně doplňuje nabídku aktivit a kroužků organizovaných školou. Velkým přínosem je také odpolední spolupráce s rodiči při organizování různých akcí a aktivit.

Naše škola vytváří optimální podmínky pro zdravý životní styl a svým vzdělávacím programem připravuje žáky pro další studium i pro život v otevřené Evropě. Jsme školou progresivní, založenou na nových trendech vzdělávací soustavy a pravidelně začleňujeme výchovu a vzdělávání s vývojem ve světě a otevřené Evropě.

Mezi metody naší práce patří besedy, semináře, přednášky a různé formy práce ve sportovních, zdravotnických zařízeních a zájmových útvarech.

Chceme být školou perspektivní i pro své zaměstnance, kteří jsou motivováni ke svému dalšímu profesnímu růstu. Pedagogický sbor je veden ke vzájemné spolupráci a podporován v dalším sebevzdělávání.

2. OBOR VZDĚLÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

2.1. Obor vzdělání 79-01-C/01

2.2. Vzdělávací program

Vzdělávací program

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

„Krok do života III“, č. j. 630/2018

Zařazené třídy

I. a II. stupeň

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ZŠ	45
Vychovatelky školní družiny	7
Školní psycholog	1
Školní speciální pedagog	1
Školní sociální pedagog	1
Kariérový poradce, koordinátor inkluze	1
Pedagog volného času	1
Asistent pedagoga	12
Školní asistent	1
Provozní zaměstnanci ZŠ, THP	13
Zaměstnanci školní jídelny ZŠ	11
Správce hřiště	1
CELKEM	94

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ

I. stupeň

jméno učitele	aprobace	třídnictví, funkce
Mgr. Blatoňová Šárka	I. st.	3. A
Mgr. Buchtová Pavlína	I. st.	5. B
Mgr. Dvorská Jana	I. st.	3. C
Mgr. Greschnerová Monika	I. st.	5. A
Mgr. Kavečková Jarmila	I. st.	5. C
Mgr. Kmošťáková V./ Holmanová A. Dis.	I. st.	4. B
Mgr. Kulovaná Markéta	I. st.	AJ
Mgr. Minksová Romana	I. st.	AJ
Mgr. Nyklová Andrea	I. st.	1. B
Mgr. Odvářková Šárka	I. st.	4. A
Mgr. Ondračková Jana	I. st.	2. C
Mgr. Pokludová Jana	I. st.	1. A
Mgr. Rusinková Jitka	I. st.	2. B
p. Střelcová Naděžda	I. st.	1. C
Mgr. Šopková Eva	I. st.	2. A
Mgr. Šťotková Denisa	I. st.	ZŘŠ
p. Tomančáková Denisa	I. st.	AJ

Mgr. Veselková Marcela	I. st.	3. B
Backová Veronika	I. st.	asistent pedagoga
Bortlíčková Renáta	I. st.	asistent pedagoga
Červená Jana	I. st.	asistent pedagoga
Mgr. Chlebková Michaela	I. st.	asistent pedagoga
Juchelková Kristýna	I. st.	asistent pedagoga
Koloničná Marcela	I. st.	asistent pedagoga
Nešetřilová Žaneta	I. st.	asistent pedagoga
Vizičkanič Jarmila	I. st.	asistent pedagoga
Šmídová Natálie	I. st.	asistent pedagoga
Bortlíčková Renáta	ŠD	SŠ vych.
Bujnošková Jiřina	ŠD	SŠ vych.
Mgr. Smahelová Tereza	ŠD	VŠ vych.
Konieczná Romana	ŠD	SŠ vych.
Pokludová Tereza	ŠD	SŠ vych.
Pospíšilová Ivana	ŠD	SŠ vych.
Richtárová Renáta	ŠD	SŠ vych.

II. stupeň

jméno učitele	aprobace	třídnictví, funkce
Mgr. Babišová Jana	PŘ, CH	
Mgr. Beňová Alena	Z, RJ, AJ	8. A
Mgr. Cvikl Marek	TV, Z	
Mgr. Gajdičiarová Monika	M, CH	
Mgr. Gurníková Ivana	PŘ, Z	7. C
Mgr. Herec Jan	Z, OV	7. D
Mgr. Horáková Monika	ČJ, HV	6. B
Mgr. Chytilová Zdeňka	Z, D	
Mgr. Kowalowská Kateřina	ČJ, D	7. A
Mgr. Kubalová Barbora	ČJ, HV	9. C
Mgr. Lahnerová Olga	ČJ, AJ	8. B
Mgr. Lokaj Vítězslav	INF	ICT
Mgr. Macháč Martin	M, PŘ	ŘŠ
Mgr. Macháčová Eva	M, PŘ	9. B
Mgr. Matýsková Pavla	M, Z, AJ	7. D
Mgr. Mohylová Jana	ČJ, VV	6. C
Mgr. Remiašová Jarmila (zastupující)	RJ, OV	
Mgr. Řeháček David	OV, TeV	6. A
Mgr. Říhová Naděžda	M, OV	VP + ZŘŠ pro ŠPP
Mgr. Srostlíková Eva	ČJ, D	ZŘŠ
Mgr. Stašová Radka	ČJ, VV	
Mgr. Šnytová Renáta	Z, D	
Mgr. Štěpánová Miroslava	PŘ, CH	

Mgr. Vašková Renáta	F, TP	9. A
Mgr. Vašek David	M, TP	7. B
Mgr. Vondráková Jarmila	Z, TV	
Mgr. Výkruta Denis	OV, TV	
Majerová Lenka	II. st.	asistent pedagoga
Ing. Skotnicová Edita	II. st.	asistent pedagoga
Mohylová Soňa	II. st.	asistent pedagoga

3.3. Pedagogičtí pracovníci ZŠ

	muži	ženy	celkem
celkem ZŠ	7	38	45
zastupující ZŠ	1	0	1
aprobovaní	7	36	43
neaprobovaní	0	2	2
celkem ŠD	0	7	7
celkem	7	45	52

3.4. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Kvalifikovanost	96 %
kvalifikovaní	50 pedagogických zaměstnanců
nekvalifikovaní	2 pedagogičtí zaměstnanci

3.5. Školní poradenské pracoviště

	počet	kvalifikace	dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	studium pro VP	VŠ
Školní psycholog	1		VŠ
Školní speciální pedagog	1		VŠ
Školní metodik prevence	1	studium pro ŠMP	VŠ
Školní sociální pedagog	1	maturita	SŠ
Školní asistent	1	maturita	VOŠ
Kariérový por./Koor. inkluze	1	maturita	SŠ
Pracovník volnočasových aktivit	1	maturita	SŠ

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

4.1. Počty žáků zapsaných k zahájení povinné školní docházky v základní škole

Celkem u zápisu	95
S žádostí o odklad docházky	19
K nástupu 2023/2024 přijato	76

4.2. Na víceletá gymnázia přijato

Gymnázia zřizovaná krajem	z 5. ročníku	1
	ze 7. ročníku	3

4.3. Počty žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

7. ročník	1
8. ročník	3
9. ročník	58

4.4. Umístění žáků 9. ročníků na střední školy a odborná učiliště

Rozdělení dle škol:

Gymnázium	6
SŠ ukončená maturitou	40
SŠ ukončená výučním listem	12
Bez zájmu o studium	0
K 30. 6. nepřijato	0

Rozdělení dle tříd:

9. A	počet žáků:	17	%
gymnázium		3	17,65
SŠ M		10	58,82
SŠ VL		4	23,53
9. B	počet žáků:	22	%
gymnázium		3	13,64
SŠ M		15	68,18
SŠ VL		4	18,18
9. C	počet žáků:	19	%
gymnázium		0	0
SŠ M		15	78,95
SŠ VL		4	21,05

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Všichni žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ŠVP ZV - "Krok do života III.", který je zpracován tak, aby co nejlépe odpovídal vzdělávacím cílům a potřebám žáků. Je zpracován do tematických plánů podle jednotlivých předmětů, včetně zařazených průřezových témat tak, aby vycházel ze vzdělávacích cílů školy. Hlavní důraz je kladen nejen na rozvoj znalostí a dovedností, které vedou k osvojení si klíčových kompetencí, zejména ke kompetenci k učení, ale především k rozvoji čtenářské, matematické, finanční a digitální gramotnosti.

Stanovené cíle školního vzdělávacího programu byly naplňovány prostřednictvím výchovných a vzdělávacích strategií. Byly plněny v průběhu celého školního roku. Nejčastější formou byla výuka prezenční s využitím metod osvědčených z období distanční výuky. Žáky velmi oblíbenou formou byly pobyty v přírodě, např. školy v přírodě, adaptační pobyty, turistický kurz nebo vodácký kurz. Cíle byly plněny také prostřednictvím účastí žáků v různých školních i třídních projektech a soutěžích, pořádáním exkurzí a besed.

Očekávané výstupy a vzdělávací obsahy jednotlivých vzdělávacích oborů stanovené pro jednotlivé ročníky byly zvládnuty.

Vedení školy spolu s pedagogy a členy školního poradenského pracoviště sledovalo výsledky vzdělávání žáků a vyhodnocovalo je na společných setkáních. Žáky méně úspěšné škola podporovala v rámci doučování, pedagogické intervence a individuálních konzultací. Žáky aktivní a nadané zapojovalo do soutěží, v rámci školního parlamentu do participace na dalších činnostech školy.

Posílením personálního obsazení školního poradenského pracoviště z různých zdrojů financování bylo možno klást větší důraz na posilování pozitivního klimatu školy, prevenci předčasného odchodu ze vzdělávání a podporu žákům sociálně znevýhodněným i nadaným. V rámci školního roku proběhly besedy, přednášky, třídnické hodiny i individuální konzultace, kterých se pracovníci ŠPP účastnili.

Činnosti ve školní družině volně navázaly na základní vzdělávání, rozšířily vědomosti, zdokonalily praktické i sociální dovednosti žáků a přispěly ke smysluplnému využití volného času.

Škola aktivně spolupracovala a zapojovala se do aktivit vyhlašovaných zřizovatelem.

6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled prospěchu školy										1. pololetí školního roku 2023/24	
										zpracováno dne: 29. 8. 2024	
Třídy zahrnuté do přehledu:											
I.A I.B I.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B 5.C											
Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr	
		1	2	3	4	5	N	U			
Chv	Chování	301	4	2	–	–	1	–	307	1.026	
Čj	Český jazyk a literatura	188	86	30	3	–	1	–	307	1.505	
AJ	Anglický jazyk	238	47	15	7	–	1	–	307	1.319	
VL	Vlastivěda	49	41	21	3	–	–	–	114	1.807	
PR2	Prvouka	173	13	6	1	–	1	–	193	1.145	
M	Matematika	202	74	24	6	1	1	–	307	1.469	
Př	Přírodověda	51	40	18	5	–	–	–	114	1.798	
Hv	Hudební výchova	297	7	3	–	–	1	–	307	1.042	
Vv	Výtvarná výchova	296	10	1	–	–	1	–	307	1.039	
Prč	Pracovní činnosti	299	8	–	–	–	1	–	307	1.026	
Tv	Tělesná výchova	302	2	–	–	–	1	3	304	1.007	
INFP	Informatika	112	2	–	–	–	–	–	114	1.018	
Celkový průměrný prospěch 1.241											
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		252								
	prospěl		54								
	neprospěl		1								
	nehodnocen		1								
		Zameškané hodiny		Celkem		Na žáka					
		omluvených		15522		50.396					
		neomluvených		124		0.403					

Přehled prospěchu školy										2. pololetí školního roku 2023/24	
										zpracováno dne: 29. 8. 2024	
Třídy zahrnuté do přehledu:											
I.A I.B I.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B 5.C											
Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr	
		1	2	3	4	5	N	U			
Chv	Chování	301	1	1	–	–	–	–	303	1.010	
Čj	Český jazyk a literatura	168	98	28	9	–	–	–	303	1.597	
AJ	Anglický jazyk	225	56	13	9	–	–	–	303	1.360	
VL	Vlastivěda	51	42	14	5	–	–	–	112	1.759	
PR2	Prvouka	162	18	8	3	–	–	–	191	1.225	
M	Matematika	185	83	25	9	1	–	–	303	1.541	
Př	Přírodověda	49	40	16	7	–	–	–	112	1.830	
Hv	Hudební výchova	294	8	1	–	–	–	–	303	1.033	
Vv	Výtvarná výchova	290	13	–	–	–	–	–	303	1.043	
Prč	Pracovní činnosti	293	10	–	–	–	–	–	303	1.033	
Tv	Tělesná výchova	301	–	–	–	–	1	1	301	1.000	
INFP	Informatika	111	1	–	–	–	–	–	112	1.009	
Celkový průměrný prospěch		1.268									
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		248								
	prospěl		53								
	neprospěl		2								
	nehodnocen		0								
		Zameškané hodiny		Celkem		Na žáka					
		omluvených		18359		60.591					
		neomluvených		58		0.191					

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 29. 8. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 7.D 8.A 8.B 8.D 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	303	3	3	–	–	–	309	1.029
Čj Český jazyk a literatura	48	144	86	28	3	–	309	2.333
Čkd Od čtení k divadlu	9	6	–	–	–	–	15	1.400
AJ Anglický jazyk	102	118	65	20	4	–	309	2.049
D Dějepis	161	106	28	13	1	–	309	1.663
Ov Občanská výchova	229	53	21	6	–	–	309	1.366
Pa20 Paměť 20. století	11	–	–	–	–	–	11	1.000
VKZ Výchova ke zdraví	209	26	12	3	1	–	251	1.251
Z Zeměpis	106	119	63	19	2	–	309	2.003
MK Malý kutil	13	–	–	–	–	–	13	1.000
M Matematika	55	128	75	44	7	–	309	2.417
Mah Matematika hravě	13	–	–	–	–	–	13	1.000
PŘP Přírodopis	96	138	55	19	1	–	309	2.000
Fy Fyzika	113	131	46	19	–	–	309	1.906
Ch Chemie	33	47	40	18	–	–	138	2.312
Hv Hudební výchova	265	33	9	2	–	–	309	1.184
HZ Hravý zeměpis	13	1	1	–	–	–	15	1.200
Vv Výtvarná výchova	282	22	5	–	–	–	309	1.104
Prč Pracovní činnosti	272	10	2	1	–	–	285	1.060
Tv Tělesná výchova	293	5	3	2	2	4	305	1.082
INFP Informatika	72	1	–	–	–	–	73	1.014
N2 Německý jazyk	16	29	12	5	–	–	62	2.097
R2 Ruský jazyk	8	1	–	–	–	–	9	1.111
INFV Informatika-volitelná	21	1	–	–	–	–	22	1.045
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	20	–	–	–	–	–	20	1.000
Ces Cestujeme po světě	9	–	–	–	–	–	9	1.000
SMT Seminář z matematiky	8	–	–	–	–	–	8	1.000
ŠJ Španělský jazyk volitelný	8	2	–	–	–	–	10	1.200
DOM Domácnost	11	2	–	–	–	–	13	1.154
N1 Německý jazyk	28	36	33	15	2	–	114	2.360
PD Praktická dílna	11	–	–	–	–	–	11	1.000
PVD Psaní všemi deseti	9	4	–	–	–	–	13	1.308
R1 Ruský jazyk	41	9	–	–	–	–	50	1.180
SH Sportovní hry	31	–	–	–	–	–	31	1.000
SHch Sportovní hry chlapci	11	–	–	–	–	–	11	1.000
SPř Seminář z přírodopisu	23	1	–	–	–	–	24	1.042
SV Sportovní výchova	56	–	1	–	–	–	57	1.035
TPR Tvoříme pro radost	16	7	1	–	–	–	24	1.375

Celkový průměrný prospěch 1.645		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	128
	prospěl	167
	neprospěl	11
	nchodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	19778	64.006
neomluvených	232	0.751

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 29. 8. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 7.D 8.A 8.B 8.D 9.A 9.B 9.C

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	293	9	4	-	-	-	-	306	1.056
Čj	Český jazyk a literatura	42	125	95	41	3	-	-	306	2.471
Čkd	Od čtení k divadlu	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000
AJ	Anglický jazyk	86	114	66	34	5	1	-	305	2.207
D	Dějepis	144	77	63	20	2	-	-	306	1.886
Ov	Občanská výchova	218	62	21	5	-	-	-	306	1.389
Pa20	Paměť 20. století	9	1	1	-	-	-	-	11	1.273
VKZ	Výchova ke zdraví	214	21	9	4	-	-	-	248	1.206
Z	Zeměpis	90	121	58	33	4	-	-	306	2.150
MK	Malý kutil	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
M	Matematika	62	123	78	37	6	-	-	306	2.353
Mah	Matematika hravě	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
PŘP	Přírodopis	85	113	75	33	-	-	-	306	2.183
Fy	Fyzika	74	143	72	16	1	-	-	306	2.108
Ch	Chemie	28	47	44	18	-	-	-	137	2.380
Hv	Hudební výchova	281	14	9	2	-	-	-	306	1.124
HZ	Hravý zeměpis	13	2	-	-	-	-	-	15	1.133
Vv	Výtvarná výchova	258	45	3	-	-	-	-	306	1.167
Prč	Pracovní činnosti	258	18	6	-	-	-	-	282	1.106
Tv	Tělesná výchova	281	15	3	-	-	3	4	299	1.070
INFP	Informatika	72	1	-	-	-	-	-	73	1.014
N2	Německý jazyk	12	29	14	5	1	-	-	61	2.246
R2	Ruský jazyk	8	1	-	-	-	-	-	9	1.111
INFV	Informatika-volitelná	16	3	3	-	-	-	-	22	1.409
KAJ	Konverzace v anglickém jazyce	20	-	-	-	-	-	-	20	1.000
Ces	Cestujeme po světě	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000
SMT	Seminář z matematiky	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
ŠJ	Španělský jazyk volitelný	6	1	3	-	-	-	-	10	1.700
DOM	Domácnost	11	1	-	-	-	-	-	12	1.083
N1	Německý jazyk	25	35	27	23	3	-	-	113	2.504
PD	Praktická dílna	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
PVD	Psaní všemi deseti	12	1	-	-	-	-	-	13	1.077
R1	Ruský jazyk	40	9	-	-	-	-	-	49	1.184
SH	Sportovní hry	29	1	1	-	-	-	-	31	1.097
SHch	Sportovní hry chlapci	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
SPř	Seminář z přírodopisu	19	5	-	-	-	-	-	24	1.208
SV	Sportovní výchova	56	-	-	-	-	-	-	56	1.000
TPR	Tvoříme pro radost	17	5	1	1	-	-	-	24	1.417

Celkový průměrný prospěch		1.722
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	106
	prospěl	188
	neprospěl	12
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	23283	76.088
neomluvených	206	0.673

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

7.1. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo ve škole Školní poradenské pracoviště ve složení:

- Výchovní poradce Mgr. N. Říhová – vedoucí pracoviště
- Metodik prevence patologických jevů Mgr. J. Pokludová
- Školní speciální pedagog Mgr. A. Bortlíčková
- Školní psycholog Mgr. M. Lukešová
- Školní sociální pedagog Bc. M. Pařov
- Kariérový poradce / Koordinátor inkluze Mgr. A. Kunátová
- Asistent pedagoga pro SZ žáky / Pracovník volnočasových aktivit Bc. Lenka Pěkníková

Velká pozornost byla věnována projevům šikany, kyberšikany, zlepšování vztahů v kolektivech, konzumaci návykových látek a kouření a celkově psychickým problémům.

Školní psycholožka měla během školního roku v individuální péči 40 žáků, z toho u 10 z nich probíhala intenzivnější psychologická intervence. Úzká spolupráce probíhala i se zákonnými zástupci žáků a v konkrétních případech i s třídními učiteli.

Speciální pedagožka se pravidelně v Předmětu speciálně pedagogické péče věnovala 28 žákům 1. i 2. stupně, dále se zaměřila na metodické vedení a podporu asistentek pedagogů. V letošním školním roce 2023/2024 proběhly celkem 3 schůzky. Primárním účelem těchto schůzek bylo poskytnutí podpory AP, a také poskytnutí příležitosti k navázání vzájemné spolupráce, jak mezi ostatními AP, tak mezi pedagogy či vedením školy. Asistentky pedagoga se v průběhu školního roku zúčastnily 2 setkání Metodického klubu společného vzdělávání pod hlavičkou MAP III Podbeskydí, pracovní skupiny Šance v Raškovcích. Úzká spolupráce speciální pedagožky probíhala také s třídními učiteli a v konkrétních případech i se zákonnými zástupci žáků.

Sociální pedagog se ve školním roce 2023/2024 aktivně podílel na těchto činnostech:

- Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním (a jejich monitoring), kterých ve spolupráci s třídními učiteli identifikoval celkem 79.
- Navázání komunikace a intervence se zákonnými zástupci některých žáků z uvedené skupiny (celkem 18 zákonných zástupců)
- Terénní práce ve vyloučené lokalitě (navazování kontaktů a monitoring), která je pro školu spádová v rozsahu min. 1x za týden
- Podpurné a motivační rozhovory se žáky na téma chování, docházka a volný čas.
- Posilování vztahů ve třídách a dalších školních skupinách (družina, žákovský parlament) formou skupinových intervencí zaměřených na zlepšení klimatu ve spolupráci se školním psychologem a speciálním pedagogem.

- Tvoření a realizace části programu na adaptačních pobytech pro žáky 6. ročníků
- Výuka hodin socio-emočního učení ve třídách třetího a čtvrtého ročníku v rámci preventivního programu Druhý krok.
- Aktivní účast na pravidelných poradách a konzultacích v rámci týmu ŠPP
- Podpora wellbeingu na škole: Zavedení a organizace pohybových přestávek a jiných aktivit (např. klavír na chodbě, tvoření témat interaktivní nástěnky, zpívání s kytarou o malých přestávkách a pod.).
- Navázání a rozvoj spolupráce s neziskovými organizacemi - Charita Frýdek-Místek (Centrum Pramínek, Terénní služba Rebel, NZDM Nezbeda), Poradna pro ženy a dívky.
- Spolupráce s terénními pracovníky magistrátu (oddělení sociální prevence) města Frýdek-Místek: spoluorganizování volnočasových akcí, informační rozhovory apod.
- Pomoc při vytvoření a zavedení školního klubu Amaro ve vyloučené lokalitě
- Konzultace s učiteli a dalšími zaměstnanci školy na téma chování a docházky žáků se soc. znevýhodněním
- Zprostředkování kontaktu mezi školou a zákonnými zástupci žáků: vytvoření pracovního Facebookového profilu, osobní návštěvy v rodinách.
- Podpora pedagogů: Aktivní účast při vzniku podpůrné pedagogické skupiny, koordinace setkání skupiny, moderování úvodních setkání.
- Podpora zákonných zástupců: Spoluorganizace přednášek pro rodiče na preventivní témata.
- Aktivita ve třídách v rámci ŠPP (intervence ve spolupráci se školní psycholožkou) - 48 vyuč. hodin zaměřených na podporu vzájemných vztahů jako preventivní nástroj bránící vzniku šikany, či jiných jevů, které by mohli podnítit vznik sociálního vyloučení

Mezi nejčastější výchovné problémy ve školním roce 2023/2024 patřily vztahové problémy mezi vrstevníky a vzájemné ubližování mezi žáky, špatná pracovní morálka, nekázeň ve vyučování, neomluvená i velmi vysoká omluvená absence některých žáků, také zneužívání návykových látek.

Ve školním roce 2023/2024 proběhly na 1. a 2. stupni v rámci prevence tyto akce:

- Pro žáky - minimální preventivní program:
 - monitoring vztahů ve třídě mezi žáky a mezi žáky a učiteli s využitím pedagogicko-psychologické poradny FM
 - úzká spolupráce mezi metodikem prevence a pedagogy
 - Poradna pro ženy a dívky (p. Hrušková): „Jak si nenechat ublížit“, „Nechej mě, to nechci!“
 - Renarkon – lekce zaměřené na vztahy ve třídě, šikanu, kyberšikanu, návykové látky, sexualita
 - Muzikohrátky
 - Dramadílky
 - OSPOD FM – agresivita, záškoláctví, trestná činnost
 - Městská policie – „Bezpečnost na internetu (kyberšikana)“; „Bezpečnost především (doprava)“
 - PČR – „Tvoje cesta online“ a „Policejní pohádky“
 - externí lektor Peter Harazin: „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“
 - pod vedením členů ŠPP (školní psycholožka a sociální pedagog) – kontinuální preventivní program socio-emočního učení Druhý krok

- pod vedením školní psycholožky – preventivní program o poruchách příjmu potravy: „Chut' žít“
- pod vedením školní psycholožky – poznáváme emoce: „Ferda a jeho mouchy“
- zajištění mimoškolního klubu AMARO – včetně prázdninového Amaro tábora 5.- 9.8.2024
- exkurze v rámci Volby povolání – Hospic FM, Hasičský záchranný sbor, Trh vzdělávání v Polárce FM a další prožitkové aktivity
- Akce zajištěny pedagogickými pracovníky:
 - Školy v přírodě, školní výlety, nocování ve škole, třídní a školní projekty, lyžařský kurz, adaptační kurzy, vodácký kurz, sportovní dny.
 - Pro rodiče – třídní schůzky, konzultační hodiny, Den otevřených dveří pro rodiče, žáky nynější i bývalé společně s workshopy, Kavárnička pro rodiče
 - besedy pro rodiče zajištěné externími lektory: p. Velička „Bezpečně na internetu“ a klinická psycholožka p. Panáčková
 - tematické třídní hodiny
 - komunikace s rodiči a žáky prostřednictvím třídních učitelů, výchovné komise za účasti výchovného poradce, kurátora, vedení školy
 - důslednější kontroly žáků (zejména absence žáků a způsob omlouvání, zvýšená pozornost byla věnována pozdním příchozům do vyučovacích hodin)
 - dohledy nad žáky a s tím související poučení o chování a bezpečnosti na školních akcích i akcích mimo školu
 - aktivní práce výchovného poradce (metodické vedení ŠPP, třídních učitelů při práci s žáky, samostatná konzultační činnost a pohovory)
 - pravidelná konzultace s pracovníky OSPOD, účast na případových konferencích, pravidelná spolupráce s terénními pracovníky nejen na ul. Míru během návštěv vyloučené lokality
 - bylo nutné se také zabývat problémy ukrajinsky mluvících žáků a jejich integrací
 - v průběhu školního roku bylo uskutečněno 12 výchovných komisí za účasti výchovné poradkyně.
 - ve spolupráci s OSPOD Magistrátu města F-M bylo řešeno 72 podnětů (z toho podány 3 podněty na Přestupkové oddělení), s PČR 7 případů, S Okresním soudem ve FM 14 případů a se Střediskem výchovné péče FM 2 případy, které se týkaly těchto problémů:
 - vysoká absence, neomluvená absence, zhoršení prospěchu, záškoláctví, špatná spolupráce s rodiči, zanedbávání povinné péče, projevy šikanování a kyberšikany, agresivita a ubližování mezi dětmi, zneužívání návykových látek a alkoholu.

Z dalších významných aktivit v oblasti výchovného poradenství jsme se zabývali tématy začleňování žáků s LMD, komunikace a spolupráce s rodiči, výchova ke zdraví – poruchy příjmu potravy, volba povolání, rozhodování a plánování, právní vědomí a finanční gramotnost.

Pracovník školského poradenského zařízení (PPP, SPC) byl přítomen v 10 případech při řešení vady řeči, autismu, IVP a podpůrných opatření.

Další spolupráce školy probíhala s Odborem sociálních služeb Magistrátu města Frýdek-Místek a Městskou policií ve Frýdku-Místku.

7.2. Zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní poradenské pracoviště pracuje ve složení: výchovný poradce, školní metodik prevence, školní speciální pedagog, školní psycholog a školní asistent. Úzce spolupracuje s vedením školy, pedagogy i asistenty pedagoga. Mimo školu pak spolupracuje s organizacemi - školní poradenská zařízení (PPP, SPC) ve Frýdku-Místku, Ostravě, Novém Jičíně a Valašském Meziříčí.

Podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťují na základě doporučení školního poradenského zařízení spolu se školním pedagogickým pracovištěm také třídní učitelé, další vyučující a asistenti pedagoga. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou na naší škole vzdělávání prostřednictvím individuální integrace. Vzdělávání těchto žáků se uskutečňuje formou předmětu speciální pedagogické péče a individuálních vzdělávacích plánů.

Ve školním roce 2023/2024 byl pro 11 žáků vypracován individuální plán dle Doporučení ŠPZ. Dle Doporučení ŠPZ probíhala výuka PSPP pro 29 žáků, pedagogická intervence byla zaměřena na 11 žáků a 14 žáků bylo zohledňováno s podpůrnými opatřeními 1. stupně.

Druh postižení	Počet žáků
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	9
Tělesné a zdravotní postižení	2
S vývojovými poruchami chování	3
S vývojovými poruchami učení	21
Autismus	2
Mentální postižení	6
SVP	26

Z toho některé děti jsou započítány vícekrát, z důvodu kombinace vad.

7.3. Zajištění podpory dětí, žáků nadaných, mimořádně nadaných

Pro žáky, u kterých vyučující předpokládali nadání, byly vytvořeny podmínky a podpora při výuce daného předmětu ve vyšším ročníku nebo při přípravě na soutěže.

Tito žáci se zapojovali do soutěží dle svého nadání – Logická olympiáda, Matematická olympiáda, Pythagoriáda, Matematický a přírodovědný klokan, Biologická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Archimediáda, Hledáme mladého chemika, Zeměpisná olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Konverzační soutěž v anglickém a německém jazyce.

7.4. Zajištění podpory dětí, žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Jazyková příprava byla poskytována v průběhu školního roku 3 žákům z Ukrajiny.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Mgr. Babišová Jana		
Webinář - Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – fyzika a chemie	NPI	30. 11. 2023
Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Umělá inteligence ve výuce	NPI	05. 03. 2024
Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Canva a její možnosti	NPI	18. 03. 2024
Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Chemie pro 2. stupeň ZŠ + víceletá gymnázia	NPI	02. 04. 2024
Mgr. Blatoňová Šárka		
Metoda kritického myšlení a rozvoj digitálních kompetencí nejen ve vlastivědě	NPI	21. 09. 2023
Jak na badatelství prakticky	FRAUS	16. 02. 2024
Jak učit matematiku na základní škole poutavě	Seminaria	05. 03. - 07. 03. 2024
Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ	NPO	14. 02. - 09. 05. 2024
Revize RVP ZV - DIGI plovárna Umělá inteligence ve výuce	NPI	12. 06. 2024
Revize RVP ZV - DIGI Canva a její možnosti	NPI	11. 06. 2024
Jak na třídní pravidla	Učitelnice	28. 08. 2024
Mgr. Buchtová Pavlína		
Učitelnice, tripartity	Mgr. Tereza Vítková	18. 10. 2023
Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ	NPO	14. 02. - 09. 05. 2024
Mgr. Cvikl Marek		
Seminář pro učitele geografie	Ostravská Univerzita	30. 01. 2024
Mgr. Gurníková Ivana		
Učíme badatelsky	TEREZA	10. 10. - 5. 12. 2023
Revize RVP ZV - Digi plovárna ,Přírodopis pro 2. stupeň ZŠ	NPI	7. 11. 2023
Vedení portfolia žáka jako nástroj formativního hodnocení	LANGMaster.com	1. 11. 2023
Mgr. Chytilová Zdeňka		
Vzájemně se učit - Jak učit lépe, a co s sebou nese jít na to badatelsky	NPI	28. 05. 2024
Vzájemně se učit - Jak učit lépe, a co s sebou nese jít na to badatelsky	NPI	06. 06. 2024
Mgr. Kowalowská Kateřina		
Základní školní lyžování	Sportovní kurzy cz.	02. - 04. 1. 2024
Mgr. Barbora Kubalová		
Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	TAKTIK	19. 03. 2024
Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem	TAKTIK	20. 03. 2024
Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Svobodovou	Taktik	22. 04. 2024
Mgr. Kulovaná Markéta		
Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Edukační robotika pro 1. a 2. stupeň	NPI	17. 10. 2023
DIGIakce: Inspirativní workshop aneb Nebojme se učit informatiku - prezenční akce	NPI	07. 05. 2024
Mgr. Lahnerová Olga		
Time to Upgrade and Shine!	Oxford university press	18. 04. 2024
Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Svobodovou pro oba stupně	TAKTIK	22. 04. 2024

Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	TAKTIK	18. 03. 2024
Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň	TAKTIK	20. 02. 2024
Mgr. Lokaj Vítězslav		
Startovací balíček - Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	NPI	08. 04. 2024
Algoritmizace – Micro:bit – základy 1	NPI	07. 05. 2024
Algoritmizace – Micro:bit – základy 2	NPI	28. 05. 2024
Mgr. Macháč Martin		
PROPojení ředitelů 2023	NPI	14. 11. 2023
Škola pomáhá: Podpora žáků se sociálním znevýhodněním ve škole i mimo školu	NPI	21. 03. 2024
Peer to Peer - Dopady nástrojů na cílovou skupinu žáků, sdílení zkušeností, roční eval. zprávy	NPI	17. 06. 2024
Peer to Peer - Dopady nástrojů na cílovou skupinu žáků, sdílení zkušeností, roční eval. zprávy	NPI	20. 06. 2024
Workshop pro ředitele (Peer to Peer)	NPI	29. 08. 2024
Mgr. Macháčová Eva		
První kroky s Canvou	NPO	29. 04. 2024
Mgr. Matýsková Pavla		
Formativní hodnocení v praxi	OPJAK.cz	5. 10. 2023
E-Learning Uvádějící učitel a adaptační období	NPI	01. 5. 2023 30. 6. 2024
Jak vést pedagogy k udržitelnému profesnímu rozvoji	NPI	04. 06. 2024
Mgr. Minksová Romana		
Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Canva a její možnosti	NPI	11. 06. 2024
Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Umělá inteligence ve výuce	NPI	12. 06. 2024
Mgr. Ondračková Jana		
Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Edukační robotika pro 1. a 2. stupeň	NPI	17. 10. 2023
Formativní hodnocení v praxi	OPJAK.cz	5. 10. 2023
Canva pro začátečníky - Tvorba propagačních materiálů	KVIC	26. 09. 2023
Mgr. Pokludová Jana		
15. krajská konference k prevenci rizikového chování	MŠMT	2. 10. - 3. 10. 2023
Inspirace pro práci s dětskou knihou v hodinách českého jazyka na 1. st.	KVIC	6. 11. 2023
Mgr. Rusinková Jitka		
Základní kurz Začít spolu pro učitele a učitelky 1. stupně ZŠ 1. část	Step by Step	3. 11. 2023 10. - 11. 11. 2023 5. - 6. 1. 2024
Mgr. Říhová Naděžda		
Nové metody výuky o holocaustu	NPI	20. 11. 2023
Tandemová výuka - nový prvek ve výuce	OPJAK	13. 12. 2023
Síť škol Paměti národa	Post Bellum	15. 12. 2023
Vzájemně se učit Jak lépe učit a co nese jít na to badatelsky	NPI	28. 05. 2024
Účast v projektu Příběhy našich sousedů	Mgr. Barbara Konderlová	24. 06. 2024
Praktický úvod do umělé inteligence (AI dětem a NPI ČR) - podmínka vlastní notebook	NPI	27. 08. 2024
Mgr. Šopková Eva		
Základní kurz Začít spolu pro učitele a učitelky 1. stupně ZŠ 1. část	Step by Step	3. 11. 2023 10. - 11. 11. 2023 5. - 6. 1. 2024
Mgr. Šťotková Denisa		
Nové metody práce učitele -aktivizující formy výuky na ZŠ a SŠ	OPJAK.cz	24. 10. 2023
Uvádění začínajících učitelů do praxe - jak na to	Seminaria	5. 12. 2023
Mgr. Vašek David		

DIGIakce: Inspirativní workshop aneb Nebojme se učit informatiku - prezenční akce	NPI	07. 05. 2024
Mgr. Vašková Renáta		
Revize RVP ZV - DIGI plovárna Fyzika pro 2 stupeň ZŠ	NPO	31. 10. 2023
Jak na badatelskou výuku	Badatelský deník	21. 02. 2024
Rozvoj kompetencí v praxi	Učíme společně	08. 03. - 11. 03. 2024
Nešetřilová Žaneta		
Zvládání komunikace z pohledu asistenta pedagoga - prožitkový seminář	MAP IV Pobeskydí	14. 03. 2024
Bujnošková Jiřina		
Základní manažerské činnosti ve školní družině	Olchavova. cz	28. 02. 2023, 28. 03. 2023, 19. 01. - 20. 01. 2023
Celostátní seminář vychovatelek a vychovatelů ŠD A ŠK	NPI	09. 06. - 10. 06. 2023
Mgr. Smahelová Tereza		
Propojování mozkových hemisfér	Mgr. Zuzana Velebová	1. 10 - 4. 10. 2023
Kreativní techniky nejen pro děti	Kreativ	10. 11. 2023
Les ve škole	Mgr. Jan Froněk, Ph.D.	16.05.2024
Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole	Mgr. Palová Kateřina, Ph.D.	29. 05. - 31. 05. 2024
Jazykové uvědomování a úroveň sluchové percepce	Logohraní Maňásek	
Základy traumarespektujícího přístupu	SOFA	28. 05. 2024
Mgr. Bortlíčková Adéla		
Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích	NPI	09. 01. 2024
Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak ji řešit?	NPI	19. 03. 2024
Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole I.	NPI	20. 05. 2024
Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? - I. Základy efektivní komunikace pro větší pohodu ve třídě	NPI	11. 04. 2024
Kempová Markéta		
Doučování, které baví - (webinář)	NPI	05. 04. 2024
Doučování, které baví - (webinář)	NPI	09. 04. 2024
Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže - Webinář	NPI	14. 05. 2024
Doučování žáků s romským etnolektem češtiny - (webinář)	NPI	15. 05. 2024
Jak posílit zdravé sebevědomí a motivaci romských žáků – inspirační jednohubky	NPI	30. 05. 2024
Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou - Webinář	NPI	07. 06. 2024
Prázdniny bez nudy - jak rozvíjet sociální dovednosti dětí během letních aktivit - Webinář	NPI	17. 06. 2024
Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole - Webinář	NPI	20. 06. 2024
Mgr. Kunátová Aneta		
Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole - Webinář	NPI	05. 12. 2023
Podpůrná skupina pro kariérové poradce - online sdílení zkušeností	NPI	07. 12. 2023
Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	NPI	11. 12. 2023
Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci?	NPI	18. 12. 2023
Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem	NPI	02/2023 - 02/2024
Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem - (webinář)	NPI	15. 02. 2024
Doučování žáků s etnolektem - (webinář)	NPI	07. 02. 2024
Doučování matematiky (pro základní školy) - (webinář) – slovní úlohy	NPI	06. 02. 2024

Prevence náročného chování	NPI	15. 01. 2024
Jak nastavit systém kariérového poradenství ve škole - Webinář	NPI	22. 02. 2024
Podpůrná skupina pro kariérové poradce - online sdílení zkušeností	NPI	14. 03. 2024
Podpora motivace dospívajících při rozhodování o budoucnosti aneb možnosti využívání technik v oblasti kariérového vzdělávání	NPI	20. 03. 2024
Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání	NPI	18. 03. 2024
Online setkání pracovníků volnočasových aktivit - Webinář	NPI	28. 02. 2024
Doučování, které baví - (webinář)	NPI	07. 03. 2024
Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem - (webinář)	NPI	25. 03. 2024
Rané matematické představy: Jak vybudovat pevné základy pro budoucí úspěch v matematice - (webinář)	NPI	06. 02. 2024
Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? I.	NPI	08. 04. 2024
Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? II. – Kazuistiky	NPI	15. 04. 2024
Dobrovolnictví jako nástroj primární prevence na školách	NPI	10. 04. 2024
Mgr. Lukešová Monika		
Metodika primární prevence sebepoškozování a sebevražd dětí a dosp.	AZ HELP	12. - 14. 10. 2023
Výjezdní setkání školních psychologů	VISK	06. - 07. 03. 2024
Bc. Pařov Martin		
Peer to Peer - Sdílení zkušeností s realizací aktivit projektu	NPI	30. 10. 2023
Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem	NPI	02/2023 - 02/2024
Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat	NPI	08. 02. 2024
Jak může sociální pedagog pomoci škole	NPI	19. 03. 2024
Sociální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním (úvodní webinář)	NPI	01/2024 - 12/2024
Facilitace a její využití ve škole - Webinář	NPI	11. 06. 2024
Letní den se sociální pedagogikou	NPI	27. 08. 2024
Bc. Pěkníková Lenka		
Asistent pedagoga – most mezi školou a rodiči	NPI	27. 03. 2024
Motivace dětí: základy behaviorálních a koučovacích metod - (seminář)	NPI	04. 04. 2024
Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže - Webinář	NPI	09. 04. 2024
Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? - I. Základy efektivní komunikace pro větší pohodu ve třídě	NPI	11. 04. 2024
Doučování žáků s romským etnolektem češtiny - (webinář)	NPI	17. 04. 2024
Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? II. - Aktivní naslouchání - Jak řešit emočně náročné situace ve třídě?	NPI	25. 04. 2024
Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci?	NPI	20. 05. 2024
Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? III. - Jak pracovat s emocemi?	NPI	23. 05. 2024
Doučování, které baví - (webinář)	NPI	03. 06. 2024
Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem - (webinář)	NPI	10. 06. 2024
Dombková Markéta		
Spisová služba - Povinnosti vyplývající z novely vyhlášky o spisové službě	PhDr. Irena Hajzlerová	14. 04. 2024
Šebáková Miroslava		
Daňová e-Konference 1. den	Alfa software	13. 12. 2023
Daňová e-Konference 2. den	Alfa software	17. 01. 2024
Novinky pro rok 2024, novela zákoníku a aplikace v programu Avensio	Alfa software	26. 01. 2024
Důchodové pojištění a ELDP	Alfa software	21. 02. 2024
Aktuality v nemocenském pojištění a pojistném na sociálním zabezpečení	Akademie mezd	17. 04. 2024
Překážky v práci na straně zaměstnance a zaměstnavatele	Akademie mezd	18. 04. 2024
Dohody konané mimo pracovní poměr a zaměstnávání brigádníků	Akademie Mezd	25. 06. 2024

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1. Pravidelná činnost žákovského parlamentu a redakční rady školního časopisu HOT magazín

V žákovském parlamentu na škole pracovali volení zástupci tříd pod vedením Mgr. E. Macháčové, Mgr. D. Vaška a S. Mohylové.

Akce pořádané žákovským parlamentem 2023/2024 pro žáky školy

- zapojení do projektu „Hrdá škola“
- Vítání prvňáčků
- Nocování žákovského parlamentu
- Výzva „Laskavý podzim“
- Strašidelná škola
- Zapojení do říjnové i dubnové výzvy „10 000 kroků“
- Suit-up day (17. 10. 2023)
- Sběr starého papíru (říjen, květen)
- Mikuláš ve škole
- Mikulášská nadílka ve školce
- Sbírka pro Adu
- Dobrý skutek na Vánoce – přáníčka pro seniory
- Návštěva a vystoupení v pobytové službě Oáza pokoje
- Den dvojčat (19. 1. 2024)
- Valentýnská pošta (5. 2. – 9. 2. 2024)
- Sbírka pro zvířecí útulky (11. 3. – 15. 3. 2024)
- Den společného umění (19. 3. 2024)
- Ponožkový den (21. 3. 2024)
- Uklid'me Česko
- Den bláznivých účesů (21. 5. 2024)
- „Deváťáci učí“
- Rozloučení před prázdninami

V redakční radě školního časopisu HOT magazín pracovalo 25 žáků z II. stupně pod vedením Mgr. Olgy Lahnerové.

Redakční rada:

- připravovala ankety a rozhovory s vyučujícími i spolužáky
- připravovala články a ilustrace do školního časopisu
- v rámci možností zajišťovala tisk a distribuci časopisu žákům školy
- podílela se na digitální formě vydávání školního časopisu

9.2. Školní kroužky a zájmové aktivity

V rámci mimoškolní činnosti škola navázala pravidelnou spoluprací se sportovními kluby a lektory Centra sportu a Střediska volného času Klíč F-M a většina kroužků se opět uskutečnila.

Mezi oblíbené zájmové aktivity na škole patřily zejména sportovní kroužky stolního tenisu, florbalu, fotbalu, basketbalu, volejbalu, sportovní gymnastiky a juda, z nesportovních pak kroužek robotiky, Veselé vědy, keramiky, hry na zobcovou flétnu a další.

9.3. Aktivity - nejúspěšnější akce

- Praktická dopravní výchova ve spolupráci s Městskou policií pro žáky 4. ročníku
- Školy v přírodě 2. A, B, C, 3. A, B, C
- Besedy s Městskou policií
- Školní matematická soutěž Lišáček (4 týdny), Matematický klokan, Matematická olympiáda, Logická olympiáda
- Třídní projekty, např. „Martin na bílém koni, Tři králové, Hokej, Malí cestovatelé....“
- Projekty v AJ, např. „Merry Christmas, Origins of food, My body...“
- Dramadílno
- Večer s Andersenem
- Recyklohraní - celoroční projekt
- KPR pro žáky 4. ročníku (kurz 1. pomoci)
- Muzikohrátky
- Divadelní představení
- Návštěvy Městské knihovny ve FM
- Návštěva Prahy 5. B
- Výchovný koncert v LŠU
- Opékání párků - akce s rodiči
- Lyžařský výcvik pro žáky 1. stupně
- Preventivní programy RENARKON
- Nocování ve škole
- Vánoční dílny
- Návštěva skládky - třídění odpadu
- Projektové dny ve třídách
- Nocování ve škole s prohlídkami města a Muzea Beskyd
- Den Země – den plný zábavných úkolů a pokusů
- Besídky pro rodiče
- Dějepisné exkurze do Chotěbuzi, hornického muzea Landek, koncentračního tábora v Osvětimi a královského města Krakova
- Exkurze do jarní Vídně
- Adaptační kurz pro 6. ročník
- Turistický kurz pro 8. ročník

- Vodácký kurz pro 9. ročník
- Prohlubování jazykových dovedností – Jarní Anglie a Vánoční Vídeň
- Sběr starého papíru pod záštitou Žákovského parlamentu
- Přednášky pro rodičovskou veřejnost
- Den otevřených dveří s dílnami
- Planeta Země 3000
- Účast v projektu Paměť národa
- Preventivní programy s Policií ČR
- Bruslení v hale Polárka
- Výukové lekce Muzea Beskyd – Frýdecký les, Hodina s hadem

Umístění žáků v soutěžích

I. stupeň

- Mc Donald cup okrskové kolo 2. a 3. tříd – 1. místo obvodní kolo

II. stupeň

Český jazyk:

- Recitační soutěž - školní kolo - ve III. kat. obsadil 1. místo M. Doboš ze 7.A
 - školní kolo - ve IV. kat. obsadila 1. místo P. Švrčková z 9. C
 - obvodní kolo - ve IV. kat. obsadily 2. místo K. Krátká z 8.B a 3. místo P. Švrčková z 9.C
- Okresní kolo Olympiády v českém jazyce: 17. - 21. místo - P. Švrčková z 9.C
- Soutěž Školní časopis roku – časopis HOT magazín – Účast v celostátním kole soutěže Školní časopis roku (listopad 2023)

Dějepis:

- Dějepisná olympiáda – do okresního kola postoupila E. Kamenická z 9. B, v okresním kole se umístila na 28. místě
- Úspěšná účast v projektu Paměti národa - Příběhy našich sousedů – tým z 8. A ve složení T. Littnerová, M. Koběřský, J. Lichnovský a M. Krčál.

Matematika:

- Matematický klokan - kategorie Benjamín - 1. místo A. Wojnar ze 6. A, 2. místo D. Herok ze 7. C, a 3. místo A. Vyvial ze 6. B
- Matematický klokan - kategorie Kadet - 1. místo J. Flísek z 8. A, 2. místo J. Lichnovský z 8.B a 3. místo N. Kubatková z 8. B
- Soutěž Zlatá Cihla - soutěžila 2 družstva: 1. družstvo ve složení J. Flísek, V. Kocinec, M. Stuchlík obsadilo 26. místo, 2. družstvo ve složení M. Chmel, Z. Tauš, S. Galgonek získalo 30. místo.

Přírodopis:

- Biologická olympiáda - okresní kolo kategorie C - M. Koběřský z 8. A, kategorie D J. Mavrevová ze 7. C obsadila 4. místo a F. Šotkovský ze 7. C obsadil 25. místo
- krajské kolo - kategorie D - J. Mavrevová obsadila 16. místo
- V dubnu proběhla ve spolupráci s místní organizací ČZS Zahrádkářská soutěž
- Ve fotosoutěži Lišácké fotoúlovky obsadila 1. místo E. Pavlíková z 9. B

Chemie:

- Soutěže KORCHEM se účastnila Pavlína Švrčková z 9. C
- Mladý chemik - do krajského kola postoupili M. Chmel z 9. B, A. Škrábal z 9. A a V. Mašková z 9. B, v regionálním kole se umístil M. Chmel na 15. místě
- Chemická olympiáda - do okresního kola postoupila Pavlína Švrčková a získala 7. místo a Peter Mrkva obsadil 15. místo

Cizí jazyk:

- Konverzace v anglickém jazyce - ve školním kole kategorii I. A mladší žáci /6. a 7. ročník/ obsadil 1. místo E. Rác ze 7. B, v kategorii II. A starší žáci /8. a 9. ročník/ obsadil 1. místo I. Horpyniuk z 8. A. V okresním kole se umístil I. Horpyniuk na 20. místě

Zeměpis:

Ve školním kole Zeměpisné olympiády obsadil T. Marcišin z 6. C 11. místo

Tělesná výchova:

- Okreskové kolo v Přespolním běhu - chlapci 1. místo.
- Okresní kolo v přespolním běhu - chlapci 2. místo
- Okresní kolo v basketbalu - chlapci 3. místo
- Okresní kolo ve florbalu - chlapci 4. místo
- Okresní kolo v minifotbalu chlapců - 1. místo
- Krajské kolo v minifotbalu chlapců - 5. místo

Výtvarná výchova:

- Vítězové celoškolské soutěže V čarovné říši snů jsou E. Bernatková z 6.C, S. Pustková ze 7.D, N. Kubatková z 8.B a M. Wagner z 9.A

9.4. Aktivity školní družiny

Vychovatelky kladly důraz na zajištění podmínek pro relaxaci, odpočinek a rekreaci dětí, odstranění únavy z vyučování a regeneraci sil při plánování všech akcí. Respektovaly individuální schopnosti a dovednosti dětí. Během celého školního roku bylo cílem položit základy ke klíčovým

kompetencím neboli schopnostem umět trávit volný čas, řešit problémy, kompetencím komunikativním, sociálním, občanským a pracovním.

V letošním školním roce proběhly čtyři plánované schůzky metodického sdružení školní družiny. Každé pondělí probíhaly krátké provozní porady (případně informace přes e-mail) k provozu pro následující dny.

Aktivně jsme se celoročně zapojili do Operačního programu Jan Amos Komenský formou odpoledních projektových odpolední. Různorodé zaměření aktivit se dětem velice líbilo.

Družinová KERAMICKÁ DÍLNA se konala jednou za čtrnáct dnů v úterý, středu a čtvrtek pod vedením paní vychovatelky Ivany Pospíšilové. V době nemoci paní vychovatelky byla dílna bez náhrady.

Sběr víček z PET láhví (spolupráce se školou) pokračuje. Nově pro Petra Adámka, který je od narození postižen mozkovou obrnou.

PODZIM:

- „BAREVNÝ PODZIM“ – výzdoba galerie podzimními pracemi dětí všech oddělení (podzimní projekt).
- Seznámení ve Faunaparku s rodiči (7. oddělení)
- Bowling „U Kříže“ (1. oddělení)
- **ENV: „MÁME RÁDI ZVÍŘATA“** (Světový den zvířat) – celodružinový týdenní projekt 2. 10. – 6. 10. 2023
- Návštěva Integrovaného bezpečnostního centra Moravskoslezského kraje v Ostravě (7. oddělení)
- Jump centrum v říjnu (6. oddělení)
- „Nasáváme podzim plnými doušky“ projekt (3. a 6. oddělení)
- **ENV: „MŮJ STROM“** (Den stromů 20. 10.) – celodružinový týdenní projekt od 16. 10. – 20. 10. 2023

ZIMA:

- Halloween – BU-BU REJ - v jednotlivých odděleních. 1. 11. 2023
- Bowling „U Kříže“ (7. oddělení)
- Sbor dobrovolných hasičů Frýdek, ul. Střelníční - exkurze (1. oddělení)
- Návštěva v CHARITĚ - Domě pokojného stáří, Mariánské nám. (7. oddělení)
- Jump centrum v listopadu (6. oddělení)
- „Celodružinová výtvarná soutěž na téma „ZAHRADE“ byla vyhodnocena na konci ledna ve všech odděleních a vzešli z nich tyto vítězové: **1.třídy: Kocichová Barbora (3.odd.), Kubalová Zuzana (3.odd.), Rybář Šimon (3.odd.), Vizičkanič Abigail (3.odd.), Zeman Mikuláš (3.odd.), 2.třídy: Kubalová Gabriela (2.odd.), Lukášová Elisa (7.odd.), Matsyna Valeryia (1.odd.), 3.třídy: Kurka Daniel (2.odd.), Prochásková Sabina (3.odd.), Vojkůvková Eliška (3.odd.), Vašková Valentýna (2.odd.), 4.třídy: Bobyrenko Polina (1.odd.), Briosi Alice (1.odd.), Švrčinová Lenka (6.odd.), 5.třídy: Blatoňová Hana (7.odd.), Kroščenová Saskie (7.odd.), Segečová Laura (7.odd.)**

Na Výtvarné soutěži městských školních družin, kterou pořádala naše škola, družinu a zároveň školu reprezentovaly tyto děti: **1. třídy Kocichová Barbora, 2. třídy Kubalová Gabriela, 3. třídy Kurka Daniel, 4. třídy Švrčinová Lenka, 5. třídy Blatoňová Hana**

- „Mezi živly“ (listopadová návštěva filmového představení - kino Vlast)
- Nocování (7. oddělení)
- VÁNOČNÍ JARMARK byl v letošním roce pouze prodejní. Školní družina se neúčastnila z důvodu velké nemocnosti vychovatelek.
- Návštěva Baziliky Navštívení Panny Marie a prohlídka betlému - celodružinová akce
- „Trollové 3“ (lednová návštěva filmového představení - kino Vlast)
- „Ozdob si svůj cup-cake“ (5. a 6. oddělení)
- Sbor dobrovolných hasičů Frýdek, ul. Střelniční - exkurze (4. oddělení)
- Jump centrum v lednu (6. oddělení)
- ENV: pečujeme o ptáčky v zimě (výroba krmítek, pozorování a poznávání ptáků)

JARO:

- Výtvarná soutěž městských školních družin obvodu Frýdek-Místek, kterou tradičně pořádáme, byla pro naši družinu i školu velmi úspěšná. **Za 1. třídy soutěžila Barbora Kocichová, která obsadila 3. místo, za 2. třídy soutěžila Gabriela Kubalová, která obsadila 1. místo, za 3. třídy soutěžil Daniel Kurka, který obsadil 3. místo, za 4. třídy soutěžila Lenka Švrčinová, která obsadila 1. místo a za 5. třídy soutěžila Hana Blatoňová, která obsadila 2. místo.**
- „Tonda, Slávka a kouzelné světlo“ (únorová návštěva filmového představení - kino Vlast)
- „Ozdob si svůj cup-cake“ (2., 3., 4. a 7. oddělení)
- „Vyzkoušíme si první pomoc“ (2., 3., 4., 5. a 6. oddělení)
- „Noc práva“ (1. oddělení)
- Jump centrum v březnu a dubnu (6. oddělení)
- „Wonka“ (březnová návštěva filmového představení - kino Vlast)
- „Jarní turnaj v bowlingu“ (7. oddělení)
- „SUPERHLAS“ v celodružinové pěvecké soutěži zabojovali za 1. třídy: 1. místo Ligotský Vojtěch, 2. místo Vyležík Adam, 3. místo Polomský Ondřej, za 2. třídy: 1. místo Knapp Stela, 2. místo Lukášová Elisa, 3. místo Rusinová Viktorie, za 3. třídy: 1. místo Šťastníková Anna, 2. místo Kavanová Zuzana, 3. místo Balážová Helena a Vojkůvková Eliška, za 4. třídy: 1. místo Kovalová Veronika, 2. místo Bobyrenko Polina.
- „Co prozradí knížky...“ knihovnická lekce ve školní družině (3. třídy a 6. oddělení)
- „Ptáci stěhováci“ (dubnová návštěva filmového představení - kino Vlast)
- „Nebojme se zubaře“ návštěv dentální hygieny v Nemocnici Frýdek-Místek (6. oddělení)
- „Muzikoterapie se seniory“ v Domě pokojného stáří probíhala opakovaně (7. oddělení)
- Bowling „U Kříže“ (1. oddělení)
- Nocování v družině (7. oddělení)
- ENV: „DEN ZEMĚ“ celodružinová akce: sběr odpadků, tématické hry, pracovní listy a křížovky
- Canisterapie (2., 3., 4., 5. a 6. oddělení)
- Ve finále pěvecké soutěže Městských školních družin „SKŘIVÁNEK“ naši školní družinu i školu reprezentovaly tyto děti: Vojtěch Ligotský z 1.C, který se umístil na 3. místě za první ročníky,

Stella Knap z 2.A, která získala 3. místo mezi druhými třídami, Anna Šťastníková z 3.A, na umístění nedosáhla, ale její výkon porotu rovněž velmi zaujal, Veronika Kovalová ze 4.B, na umístění v konkurenci dětí ze čtvrtých tříd nedosáhla, Hana Blatoňová z 5.B, obsadila 2. místo mezi pátými třídami.

- „PUZZLIÁDA“ výběrová kola probíhala v jednotlivých odděleních a do celodružinové soutěže postoupili, zabojovali a umístili se: za 1. třídy: 1. místo Zeman Mikuláš, 2. místo Švantnerová Zoe, 3. místo Vitochová Eliška, za 2. třídy: 1. místo Horníková Sofie, 2. místo Rusinová Viktorie, 3. místo Doboš Matyáš, za 3. třídy: 1. místo Jonášová Ema, 2. místo Föhlichová Sofie, 3. místo Šigutová Viktorie, za 4. třídy: 1. místo Kovalová Veronika, 2. místo Bobyrenko Polina, za 5. třídy: 1. místo Blatoňová Hana, 2. místo Krejčí Tobiáš, 3. místo Kroščenová Saskie

LÉTO:

- „DEN RODINY“ celodružinová akce pro děti a jejich rodinné příslušníky. Cílem bylo společně strávit čas a užít si zábavu na stanovištích.
- Turnaj v KIN-BALLU v květnu a červnu (1. a 7. oddělení)
- Jump centrum v květnu a červnu (6. oddělení)
- „GUMP – jsme dvojka“ (květnová návštěva filmového představení - kino Vlast)
- „Muzikoterapie se seniory“ v Domě pokojného stáří probíhala opakovaně (7. oddělení)
- Atletického trojboje městských školních družin „KDO DÁL, KDO RYCHLEJI“ se zúčastnili, družinu i školu reprezentovali: za 1. třídy: Kneblová Klára a Vašek Maxim, za 2. třídy: Ečerová Tereza a Haleš Jan, za 3. třídy: Cudráková Tereza a Malěř Vojtěch, za 4. třídy: Ondříčková Lucie a Novák Jakub, za 5. třídy: Blatoňová Hana. Na krásných třetích místech se umístili za 2. třídy Jan Haleš, za 3. tř. Tereza Cudráková a za 5. tř. Hana Blatoňová.
- Sbor dobrovolných hasičů Frýdek, ul. Střelniční - exkurze (2. oddělení)
- „Zahradní slavnost“ akce pro děti celého 1. stupně ke Dni dětí a rozloučení se školním rokem.
- „Fantastická parta“ (červnová návštěva filmového představení - kino Vlast)
- Výlet do Minizoo Vendryně - celodenní výlet (4. a 5. oddělení)
- Návštěva Domova Přístav a předání vyrobených dárků
- Bowling „U Kříže“ (6. oddělení)
- „Návštěva lesoparku a turnaj v bowlingu“ (7. oddělení)
- „Rozloučení s družinou...“ ukončení družiny a nocování (6. oddělení)
- „Příroděnka“ lekce o životě včel (7. oddělení)
- Bowling „U Kříže“ (4. oddělení)
- „Než se rozloučíme...“ výlet z Bašky kolem řeky zpět do družiny (6. oddělení)

9.5. Prezentace školy na veřejnosti

- prostřednictvím webových stránek školy a školního časopisu "HOT magazín"
- organizování společných akcí s rodiči v odpoledních hodinách v prostorách naší školy i mimo ni (Jarmark, Den otevřených dveří)
- setkání rodičů s vyučujícími a plánování další spolupráce

9.6. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- "Ovoce do škol" a "Mléko do škol" - cílem projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny a mléčných výrobků, vytvoření správných stravovacích návyků u dětí školního věku. Cílovou skupinou jsou děti obou stupňů ZŠ
- Zapojení v projektu „Šablony I“ – OP JAK „Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ El. Krásnohorské“
- Zapojení v projektu „Implementace Reformy 3.2.2 NPO – Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků
- Zapojení v projektu "Příspěvek na obědy na ZŠ ve F-M" - bezplatné obědy dětem
- Zapojení v "Operačním programu potravinové a materiální pomoci" - bezplatné obědy dětem
- Začlenění do projektu MAP
- Příprava realizace projektu Státního fondu životního prostředí ČR „Přírodní zahrady“ u základní školy

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2023/2024 proběhla inspekční činnost ČŠI dle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost „Zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku“ probíhala v termínu IV. 2024 až V. 2024.

Předmětem inspekční činnosti bylo informatické myšlení a digitální kompetence žáků.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2023

Naše příspěvková organizace **Základní škola Frýdek–Místek, El. Krásnohorské 2254** splnila stanovené ukazatele, hospodařila s finančními prostředky rovnoměrně a hospodárně.

Organizace hospodařila s peněžními prostředky získanými výnosy ve výši **79.520 tis. Kč** v tom:

v tom:

provozní dotace zřizovatele a vlastních zdrojů:	11.673 tis. Kč
provozní dotace ICT a zabezpečení MMFM	185 tis. Kč
provozní dotace sportovní kroužky MMFM	85 tis. Kč
provozní dotace soutěž ŠD MMFM	5 tis. Kč
provozní dotace obědy zdarma MMFM	79 tis. Kč

provozní dotace správce hřiště MMFM	112 tis. Kč
provozní dotace školní asistent MMFM	201 tis. Kč
provozní dotace speciální pedagog MMFM	213 tis. Kč
státní rozpočet	56.615 tis. Kč
dotace bezplatné obědy MSK	49 tis. Kč
dotace NPO podpora žáků	562 tis. Kč
dotace OP JAK	1.330 tis. Kč
dotace NPO mobilní digitální technologie	356 tis. Kč
dotace NPO digitální učební pomůcky	643 tis. Kč
dotace NPO doučování	125 tis. Kč
výnosy z hlavní činnosti	4.022 tis. Kč
výnosy z hospodářské činnosti	1.881 tis. Kč
rozpuštění IT	1.056 tis. Kč
finanční výnosy – úroky	328 tis. Kč

Investiční dotace:

V roce 2023 byly organizaci poskytnuty dotace na investice ve výši 200 tis. Kč na financování ICT.

V roce 2023 jsme získali finanční dary v celkové hodnotě **12 tis. Kč** pro potřeby dětí v ZŠ a ŠD.

V okruhu doplňkové činnosti jsme se zaměřili převážně na pronájmy prostor tělocvičny, tříd, školního bufetu, reklamních ploch a obědy pro cizí strávníky ve školní jídelně ZŠ.

Hospodářský výsledek organizace za rok 2023 činil **1.636 tis. Kč**. Z toho byla částka **269 tis. Kč** vytvořena hospodářskou činností. ***V hlavní činnosti se na výši HV podílely i úroky ze spořicího účtu ve výši 327.859,72 Kč.***

12. ZÁVĚR

Vážení rodiče, žáci a kolegové,

rád bych ukončil výroční zprávu za školní rok 2023-2024 krátkým shrnutím.

Tento školní rok byl opět rokem výzev, zda dokážeme poskytovat kvalitní vzdělání a podporu našim žákům nejen v oblasti vzdělávání, ale také v oblasti osobnostního a sociálního rozvoje.

Podařilo se nám doplnit personální obsazení školního poradenského pracoviště, které se stalo jednou z nejdůležitějších součástí života školy. Služeb pracovníků poradenského pracoviště využívá stále více žáků i jejich zákonných zástupců, kterým jsem schopni nabídnout nezbytnou podporu a zajistit pomoc při řešení problémů. Pravidelné činnosti podporující wellbeing žáků a preventivní aktivity cílené na rizikové jevy se staly nedílnou součástí života školy a motivují nás k další práci a lepším výsledkům.

V rámci neformálního vzdělávání připravujeme pro žáky další akce, které by měly ještě více obohatit školní život a přispět k formování osobností dětí. Mezi oblíbené aktivity uplynulého školního roku patřily školy v přírodě, adaptační pobyty, vodácký kurz a nově zavedený turistický kurz. Nově plánujeme otevření školního klubu pro žáky v odpoledních hodinách. Opět připravujeme možnost návštěvy zahraničí v rámci zájezdu do Vídně a do Anglie, kde mohou žáci získat cenné zkušenosti, procvičit si prakticky cizí jazyk a rozšířit si obzory.

Velké poděkování za práci patří všem zúčastněným – pedagogům i nepedagogickým pracovníkům, kteří svou obětavostí velkou měrou napomohli k bezproblémovému chodu organizace a žákům a jejich rodičům za podporu školy.

Vážení rodiče,

děkujeme Vám za spolupráci a Vaši podporu a věříme, že ve stále větší míře budeme společně rozvíjet Vaše děti – naše žáky a budovat pro ně prostředí přátelské, příjemné, inspirativní, zkrátka optimální pro vzdělávání.

Mgr. Martin Macháč
ředitel organizace

Projednáno a schváleno školskou radou dne 10. 10. 2024.

Prohlášení:

Zaměstnanci školy souhlasí s uvedením údajů použitých o své osobě ve Výroční zprávě o činnosti školy a na webových stránkách školy, a to ve smyslu zákona č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, a obecného nařízení o ochraně osobních údajů (2016/679 - GDPR).