



## Milí rodiče a náš milý Motýlku.



Protože máme ještě pár chvil odloučení před sebou, posíláme vám pár námětů na jarní úkolky a zábavu u vás doma i na procházkách v přírodě :-)

Protože se nám už docela stýská, budeme moc rády, pokud nám pošlete na naši třídní emailovou adresu [motylek.ms.liskovecka@seznam.cz](mailto:motylek.ms.liskovecka@seznam.cz)

fotodokumentaci vaší tvorby a aktivit z období našeho odloučení :-) a nemusí to být právě činnost daná našimi náměty! Moc se těšíme na alespoň takové virtuální setkání ;-) A až se zase ve zdraví setkáme, moc nás všechny potěší, veškeré obrázky a výtvary, které nám přinesete ukázat....už teď si můžete vytvořit složku na jejich zakládání (tzv. portfolio). Dobře se bavte!

Těší se vaše p. uč. Renáta s kolegyňkou Jarkou

### Distanční vyučování předškolního vzdělávání

cílené k dosažení kompetencí

dle TVP tř. Motýlek na šk. rok 2020/2021

Datum: 15. - 19. 3. 2021

Věk dětí: 3 - 5 let



Náměty na téma: **KNÍŽKA JE MŮJ KAMARÁD**

Milý náš „Motýlku“, máš doma nějaké knížky? Máš jich dokonce více?

Výborně, můžeme si tedy hrát..... dejme se do toho :-)



## O SMUTNÉ KNÍŽCE



V jednom velkém domě, který stojí na náměstí a říkáme mu „knihovna“, je spousta polic, poliček, stojánků, štelářků a na nich je plno knížek. Některé nemají žádné obrázky, ale spousta knih má krásné kresby.

Jsou v nich namalované princezny, princové, králové ale i čarodějnice, draci a všelijaké obludy.

V jedné z těchto poliček stála knížka, nebyla ani moc velká, ani moc hrubá, ani moc malá, ani moc tenká, byla to zkrátka taková obyčejná knížka. Vedle ní stály velké barevné knihy, které si pořád někdo bral do rukou a prohlížel si je, listoval v nich a potom si je odnesl domů. Ony když se potom vrátily zpět do police, vyprávěly té obyčejné knížce, jaké viděly velké pokoje a skříně, jak ležely na nočním stolku a seznámily se s ostatními knihami a naše obyčejná knížka byla moc smutná a trápila se, že si jí nikdo nevšimá, nepůjčuje si ji domů a ona nikdy nepozná jiná místa a bude pořád stát jenom v tom velkém domě na poličce.

„Proč si mě nikdo nechce půjčit?“, ptala se knížka. Vždyť nejsem tak ošklivá a mám také hezké obrázky, ostatní knížky jen krčily listy, že neví.

Jednou přišla do knihovny holčička, měla dva pletené copánky a na nose brýle a rozhlížela se po poličkách a pořád nevěděla, jakou by si půjčila knihu domů. Jedna se jí zdála moc velká, druhá zase barevná no a ta třetí, ta se jí prostě nelíbila. Najednou si všimla naší smutné knížky, vzala jí lhostejně do ruky a řekla si, že je to stejně jedno jakou si vezme knížku, protože se jí stejně žádná nelíbí. Holčička byla mrzutá, protože jí bolelo břicho a hlava a tak vzala naši smutnou knížku podpaží a loudala se domů.

Vůbec netušila jakou má její knížka radost, ta se pořád rozhlížela celou cestu kolem sebe a byla moc šťastná, že si ji konečně někdo půjčil a chce si ji přečíst. Ale holčička, když přišla domů, nezačala číst, položila knížku na poličku, sundala si brýle, lehla si do postýlky a usnula. Ráno se knížka dozvěděla, že je holčička nemocná. Ta jen spala a spala.

Naše knížka zase začala být smutná, když už si jí někdo půjčí, tak si ji ani nepřečte? Jednoho dne se holčička vzbudila a zjistila, že už jí břicho nebolí a hlavička už skoro taky ne, vstala z postýlky, aby si vzala z poličky panenku a všimla si smutné knížky, kterou si půjčila a na kterou úplně zapomněla. Byla zvědavá, co se v ní píše, nasadila si brýle na nos a začala číst.

Najednou zjistila, že knížka není vůbec obyčejná, naopak, že je velice zajímavá a má hezké obrázky. Zkrátka a dobře, naše smutná knížka se holčičce moc líbila. Odpoledne jí přišla navštívit kamarádka, která si knížku také půjčila, aby si ji přečetla a naše knížka už nebyla smutná, ale byla z ní kniha velmi veselá.



### Kompetence k učení

- ✓ podívej se na všechny knížky, které doma máš....víš, jak se místo, kde jsou uloženy, jmenuje? (knihovna) A víš, jak se jmenuje prodejna, kde se knihy prodávají? (knihkupectví) A jak říkáme místu, kde se knihy vyrábějí? (kniharství) Knihy se mohou také půjčovat, jak se jmenuje taková „půjčovna“ knih? (knihovna)
- ✓ pokud máš všechny tvé knihy před sebou, která z nich je nejmenší? Která největší? .....nejtenčí? ....nejhrubší? .....nejmilejší?
- ✓ seřad' všechny knihy od nejmenší, po největší....dokážeš to?
- ✓ pokud knihy naskládáš na dvě hromádky („komíny“), rozhodni, která je vyšší, která nižší?
- ✓ umíš je všechny spočítat?
- ✓ pokud sis je dobře prohlídl/a, vidíš, že některé mají tenké listy....víš, z čeho jsou vyrobeny?
- ✓ určitě máš doma také knížky s pevnými tvrdými stránkami....víš, jak se jim říká? (leporelo)
- ✓ víš, jak říkáme malířům, kteří knihu dokreslili obrázky (ilustrace)? (ilustrátoři)
- ✓ všechna nová podtrhnutá slova si po slabikách vytleskej



### Kompetence k řešení problémů

- ❖ všiměj si na procházce do přírody, co je tam zajímavého, nového - jarní květiny, včelky, svit sluníčka.....a zahraj si na ilustrátora a své objevy nakresli
- ❖ ze svých kreseb (s pomocí rodičů, prarodičů) slep leporelo - kresby nemusí být jen o přírodě, můžeš použít i své obrázky pohádek, které jsi vyslechl



- ❖ vymysli si svou novou pohádku, kterou také nakresli a z kreseb vytvoř svou, malou knížku - co k tomu budeš potřebovat? (pastelky, barvy, lepidlo, nůžky, izolepu, sešíváčku)
- ❖ určitě máš doma nějaká leporela....dokázal bys z nich poskládat domeček? Třeba pro panenky, nebo jako garáž pro auta?





### Kompetence komunikativní

- popros maminku, nebo tatínka, babičku, dědečka, ať ti přečtou, nebo povypráví jejich nejoblíbenější pohádku (tvou nejoblíbenější pohádku, nebo tu, kterou čtete na pokračování či naši úvodní) a pozorně ji poslouchej
- teď je řada na tobě: pohádku, kterou jsi slyšel, převyprávěj...možná ti pomůžou obrázky/ilustrace z knihy, podle kterých můžeš sám povídat, co se na nich odehrává
- nakresli tyto pohádky (čím víc, tím líp), co nejlépe umíš a obrázky si schovej, budeme je ještě potřebovat :-) !!! (na vytvoření vlastní knížky)
- nauč se básničku o knížce:

ROZBOLELO KNÍŽKU BŘÍŠKO,  
MĚLA V NĚM MOC PÍSMENEK.  
ŘEKLI JSME JÍ: "MILÁ KNÍŽKO,  
ZANECH SMUTNÝCH MYŠLENEK!  
PROTÁHNI SI VŠECHNY LISTY,  
NAROVNEJ SVŮJ KŘIVÝ HŘBET,  
NADECHNI SE - VZDUCH JE ČISTÝ...  
...A JÁ BYCH TĚ ZAS RÁD ČET "

- víš, kde má kniha hřbet? Z čeho jsou „poskládané“ pohádky uvnitř?  
(z písmen, slov, obrázků...)



### Kompetence sociální a personální

- při poslechu pohádek rozhodni, zda se tam objevuje zlá (záporná) či hodná (kladná) pohádková postava
- porad', jsou tyto pohádkové postavy hodné, nebo zlé?
  - víla Amálka
  - Sněhurka
  - sedm trpaslíků
  - ježibaba
  - vlk
  - Popelka
  - macecha
  - černokněžník
  - .....atd.
- znáš ještě další kladné a záporné pohádkové postavy?
- co v pohádkách nejčastěji zvítězí? Dobro nebo zlo?





### Kompetence činnostní a občanské

- Jeden malý skřítek Popletníček mi povídal, jak se máme starat o své knížky...co myslíš, má pravdu?
  - když si knížku prohlížíme, klidně u toho můžeme jíst a pít
  - když chceme, můžeme si do knížky kreslit
  - když se nám líbí nějaký obrázek, můžeme si ho vystříhnout
  - knížky mohou být poházené kdekoliv
- popros rodiče, aby ti přispěli na dětský časopis, který se ti bude líbit a vyzkoušej si, jestli by sis jej dokázal sám koupit (dospěláci tě můžou pozorovat :-)...co uděláš jako první, když přijdeš do obchodu? (papírnictví, PNS, pošta) Dokážeš sám paní prodavačce říct, co by sis rád koupil? Když zaplatíš a časopis převezmeš, co řekneš dál? A na co nezapomeneš při odchodu?

### A NA ZÁVĚR PÁR HÁDANEK, KTERÉ URČITĚ LEHCE UHÁDNEŠ

Mám rohy a nejsem čert, mám listy a nejsem strom.  
Nejsem živá, ale ožívám, když mě otevřeš. (KNIHA)

Listy má a strom to není, na těch listech spousta čtení.  
Když tě bolí v krku, v bříšku, do postele vezmi ..... (KNÍŽKU)