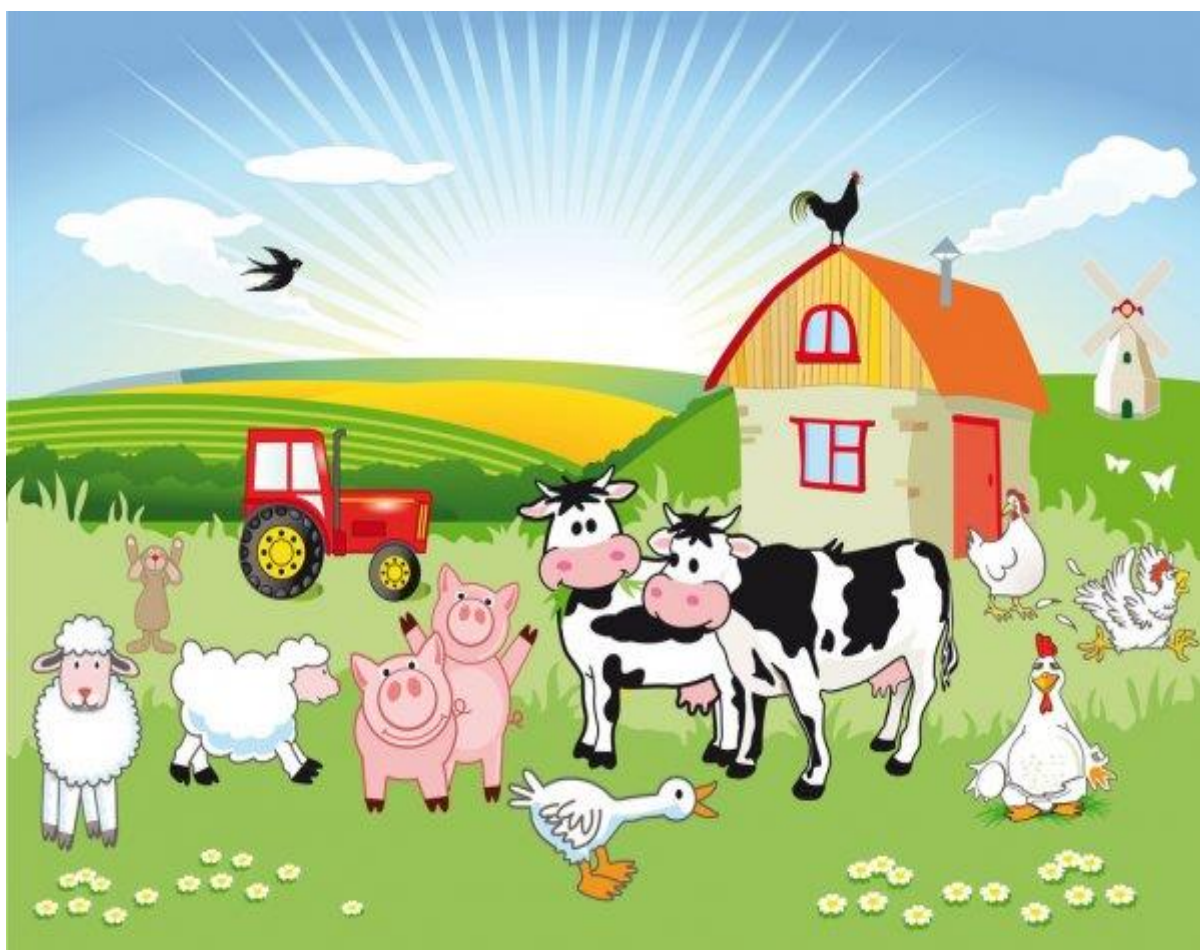


**Milé děti ze třídy Krteček,**

v týdnu od 12.04.-16.04.2021 pokračuje naše distanční výuka v tématu zvířátek s názvem **Na to našem dvoře všechno krákoře**. Domácí zvířátka a jejich mlád'átka již umíme pojmenovat. Zaměříme se na úkoly, ve kterých se seznámíme s obydlím zvířátek, s mlád'átky zvířat, co nám, které zvířátko dává, zazpíváme si, procvičíme si matematické pojmy méně, více, přečteme si pohádku atd. Prostě si se zvířátky užijeme mnoho zábavy.

Věříme, že se Vám všem daří a těšíme na viděnou paní učitelky Petra a Martina



## 1) AKTIVITA – BÁSNIČKY

Vyber si jednu z básniček, která se ti líbí a zkus se jí naučit.

### KOZA

Naše Róza rohatá, to je koza nohatá.

Spase trávu, ba i listí, buďte si tím všichni jistí!

Mlsný jazyk, ten jí velí, zbaštit celou hlávkou zelí.



### PRASÁTKO

Stůj, prasátko, líbíš se mi! Proč pak pořád ryješ v zemi?

Kdybys v zemi nerylo, víc by ses nám líbilo.

Jak bys bylo roztomilé, celé jako z cukru bílé,

kdybys v ní však nerylo, prasátkem bys nebylo!



### PEJSEK

Pejsek po dvou nechodí, za packu se nevodí.

Zatímco ty spinkáš, Jano, co on už má naběháno,

ale vždy jen po čtyřech běhá, co mu stačí dech.

Běží tam a zase zpátky. Než ty dojdeš do zahrádky,

oběhne dvůr čtyřikrát, každý pejsek běhá rád.

Nerad za packu se vodí, nerad jako lidi chodí.



## 2) AKTIVITA – BÁSNIČKA S POHYBEM

Prosíme rodiče, aby dětem přečetli básničku a společně si zacvičili.

### Kočka a pesek

**TÉMA:** Domácí zvířata

Kočka a pesek bydlí v jednom domku,  
*(stoj roznožený, ruce spojené nad hlavou – domek)*  
mají krásnou zahradu, záhon plný zvonků.

*(stoj, hlavou kýveme jako zvon)*  
Každý má svou postýlku, ale stůl jen jeden,  
*(předklon – stůl)*  
když si sednou k obědu, tak je rychle sněden.  
*(do dřepu)*

Našlapou a nadrobí, to už je věc jistá,  
*(chůze na místě)*  
na úklid si kočka kbelík s vodou chystá.  
*(mírný předklon)*

Nalila tam trochu jaru, aby měla pěnu,  
*(stoj, ukazujeme, jak se nalévá)*  
pesek přidal kousek mýdla, prý chce jednou změnu.  
*(stoj, ukazujeme, jak přidáme mýdlo)*

A tak drhli podlahu, úklid se jim vleče,  
*(dřep, drhneme podlahu)*  
bílá pěna z domečku okny už ven teče.  
*(dřep, drhneme podlahu)*

Vytírali celý den, teď už mají čisto,  
*(dřepy)*  
ale nikde v domečku není suché místo.  
*(stoj, ruce i hlava ukazují „NE“)*  
Venku byla teplá noc, na trávníku spali,  
*(lehneme si na záda)*  
když se ráno probudili, všemu se jen smáli.  
*(sed, protahujeme se)*



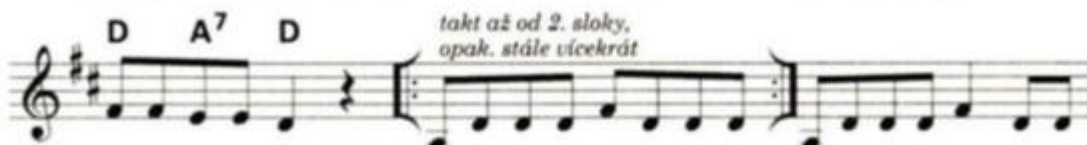
### 3) AKTIVITA – PÍSNÍČKA

Zazpívejte si společně písničku o zvířátkách.

z Berounska



1. Když jsem já sloužil to první léto vy-sloužil jsem si  
2. Když jsem já sloužil to druhé léto vy-sloužil jsem si



ku-řátko za to a to kuře krá-ko-ře  
kachničku za to a ta kačka bláto tlačká a to kuře ...



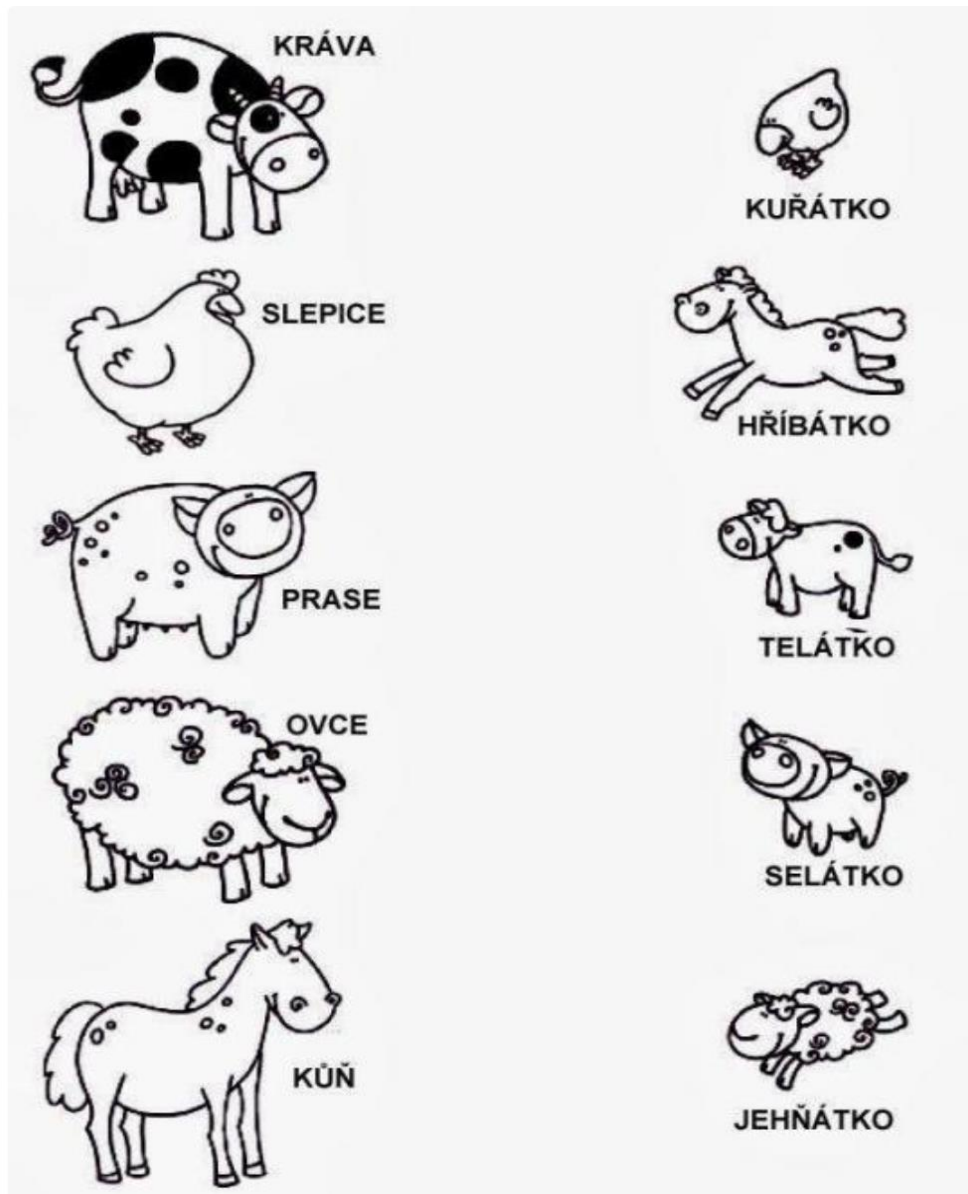
bě-há po dvoře má panenka plá - če doma v komoře

3. Když jsem já sloužil to třetí léto  
vysloužil jsem si husičku za to  
a ta husa chodí bosa  
a ta kačka bláto tlačká  
a to kuře ...
4. Když jsem já sloužil to čtvrté léto  
vysloužil jsem si vepřika za to  
a ten vepř jako pepř  
a ta husa chodí bosa  
a ta kačka bláto tlačká  
a to kuře ...
5. Když jsem já sloužil to páté léto  
vysloužil jsem si telátko za to  
a to tele hubou mele  
a ten vepř jako pepř  
a ta husa chodí bosa  
a ta kačka bláto tlačká  
a to kuře ...
6. Když jsem já sloužil to šesté léto  
vysloužil jsem si kravičku za to  
a ta kráva mléko dává  
a to tele hubou mele  
a ten vepř jako pepř  
a ta husa chodí bosa  
a ta kačka bláto tlačká  
a to kuře ...
7. Když jsem já sloužil to sedmé léto  
vysloužil jsem si botičky za to  
a ty boty do roboty  
a ta kráva mléko dává  
a to tele hubou mele  
a ten vepř jako pepř  
a ta husa chodí bosa  
a ta kačka bláto tlačká  
a to kuře ...



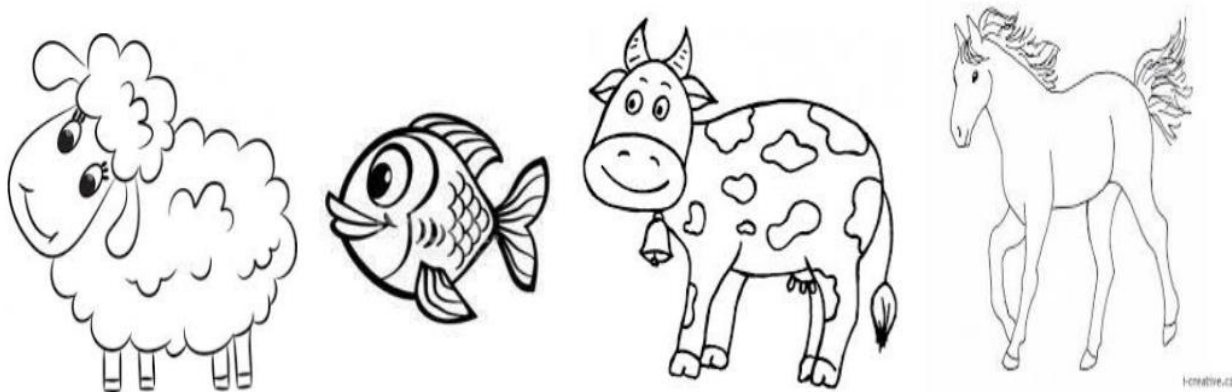
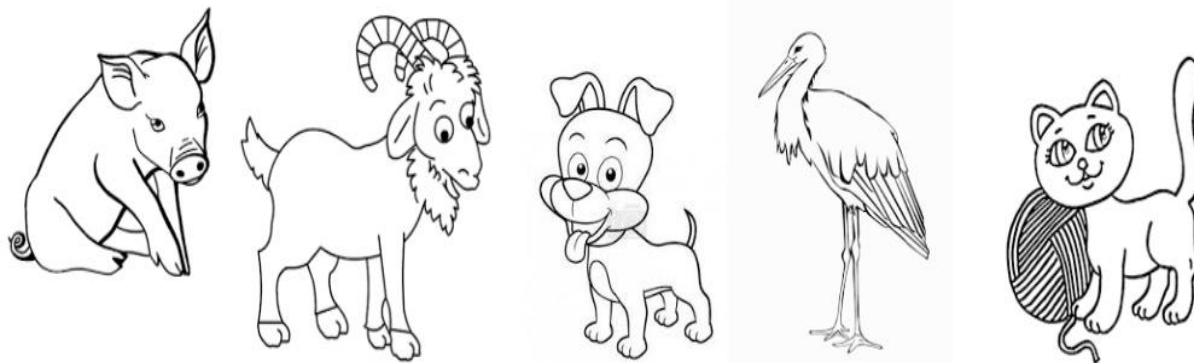
#### 4) AKTIVITA – SPOJOVAČKA

Dokážeš maminku spojit se správným mládřátkem?



## 5) AKTIVITA – HÁDANKA

Najdeš zvířátko, které do řady nepatří? (náповěda počet nohou, srst).



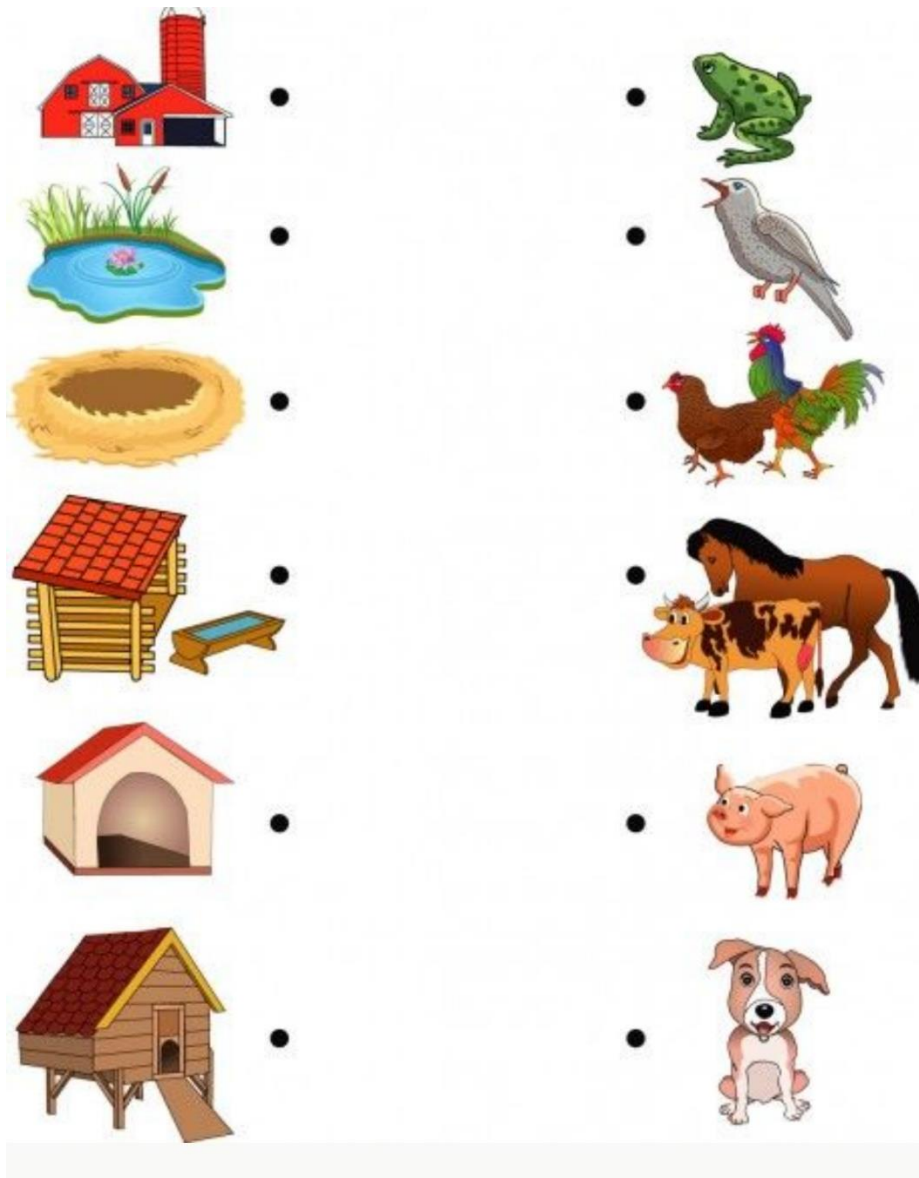
## 6) AKTIVITA – SPOJOVÁNÍ ZVÍŘÁTEK A JEJICH STÍNŮ

Najdeš zvířátko a jeho stín?



## 7) AKTIVITA – SPOJOVÁNÍ ZVÍŘÁTEK A DOMEČKU

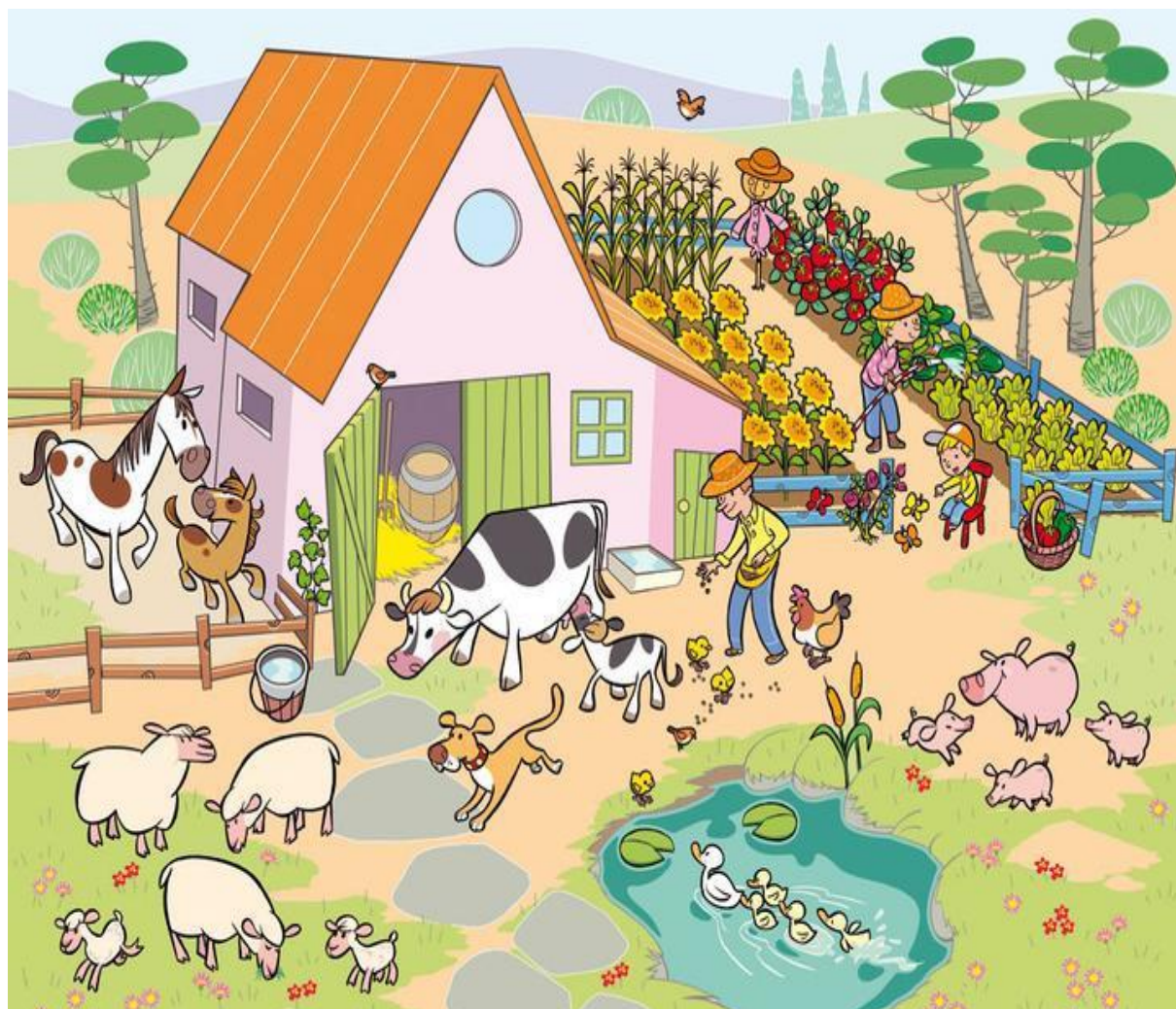
Víš, kde které zvířátko bydlí? Spoj zvířátko s jejich domečkem.





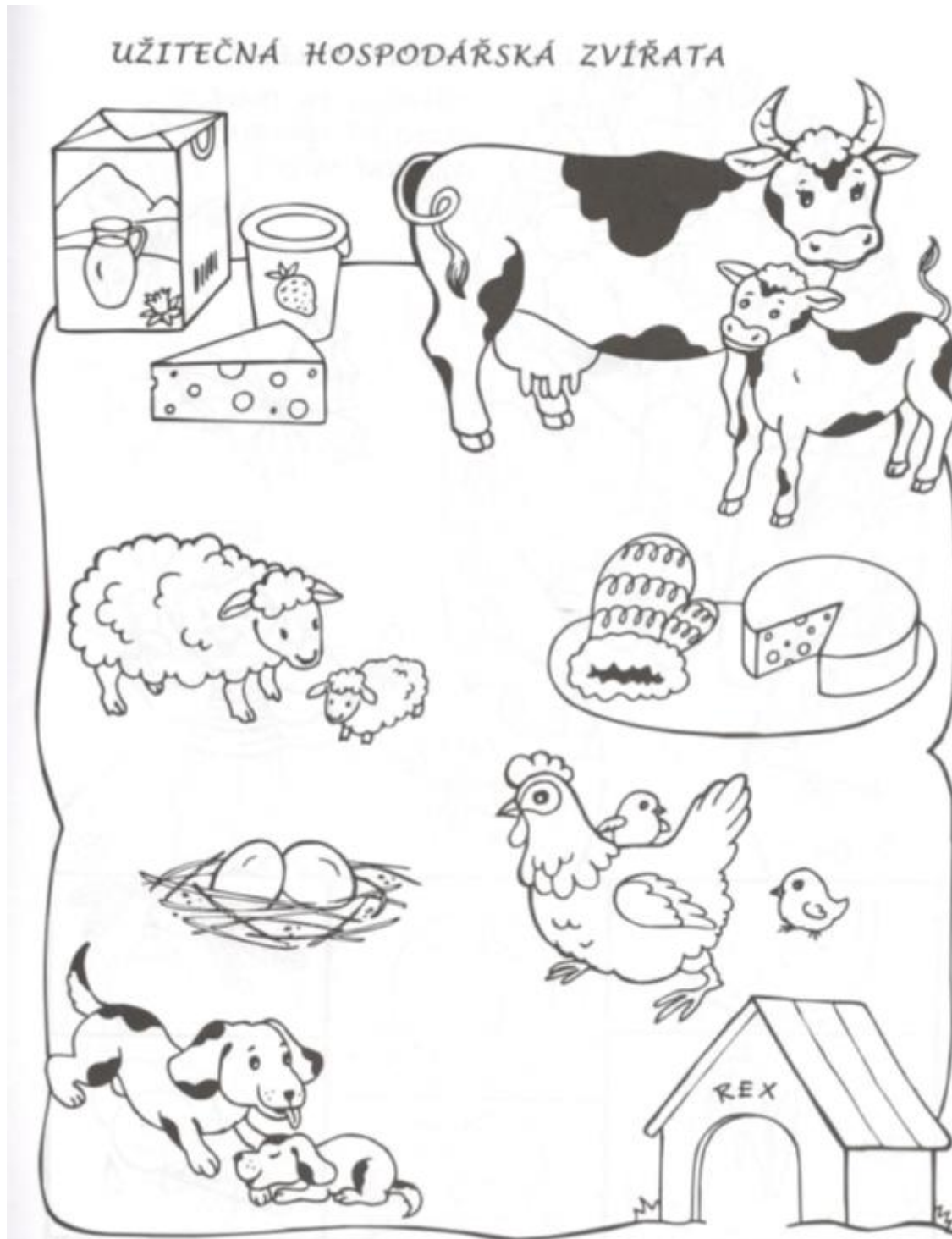
## 8) AKTIVITA – POJMENOVÁVÁME ZVÍŘÁTKA A JEJICH MLÁĎÁTKA

Najdi zvířátka a jejich mláďátka – jak se jim říká?



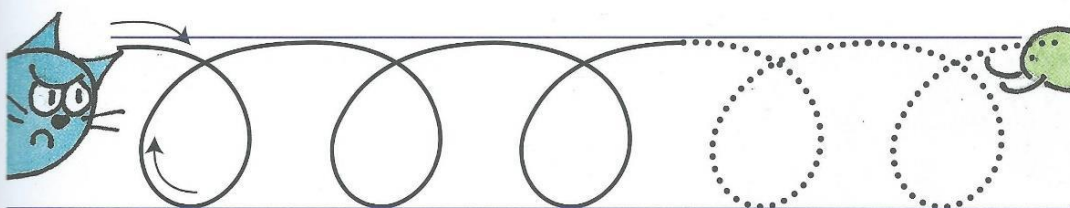
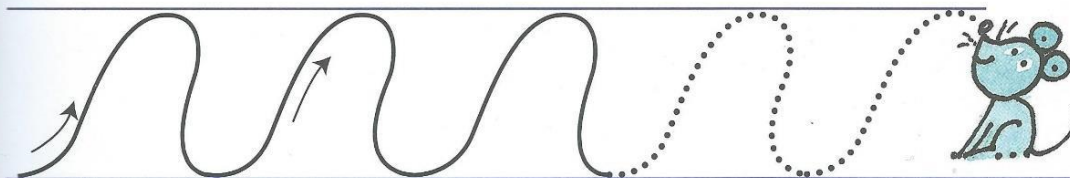
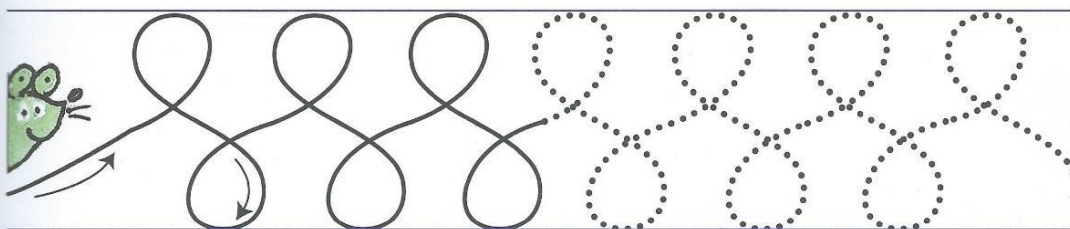
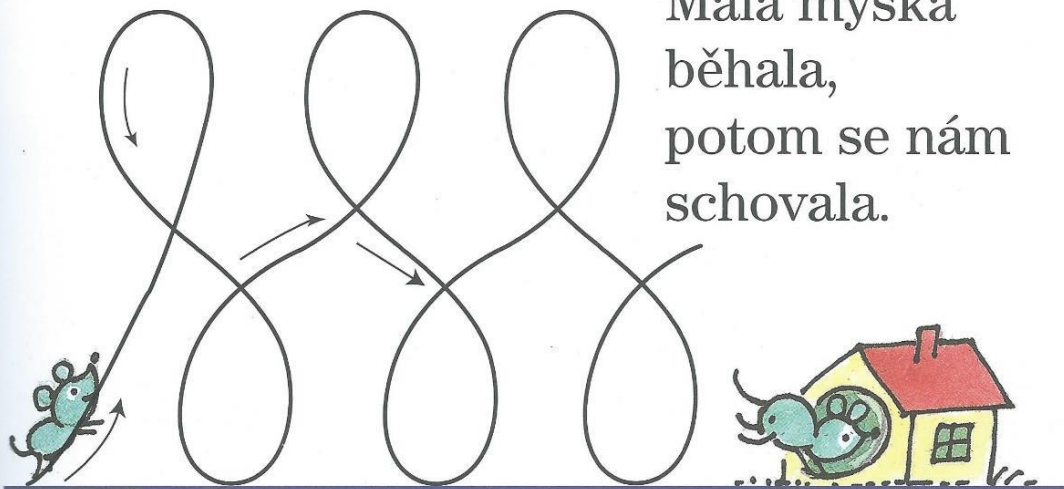
## 9) AKTIVITA – UŽITEČNOST ZVÍŘÁTEK

Pojmenuj zvířátka a jejich mlád'átka a čarou k nim přiřad' to, čím jsou pro nás užitečná.



10) AKTIVITA – PROCVIČOVÁNÍ GRAFOMOTORICKÝCH CVIKŮ

Malá myška  
běhala,  
potom se nám  
schovala.



*Volným pohybem nakresli,  
kudy myška pobíhala.  
Řádky zkus zcela zaplnit.*





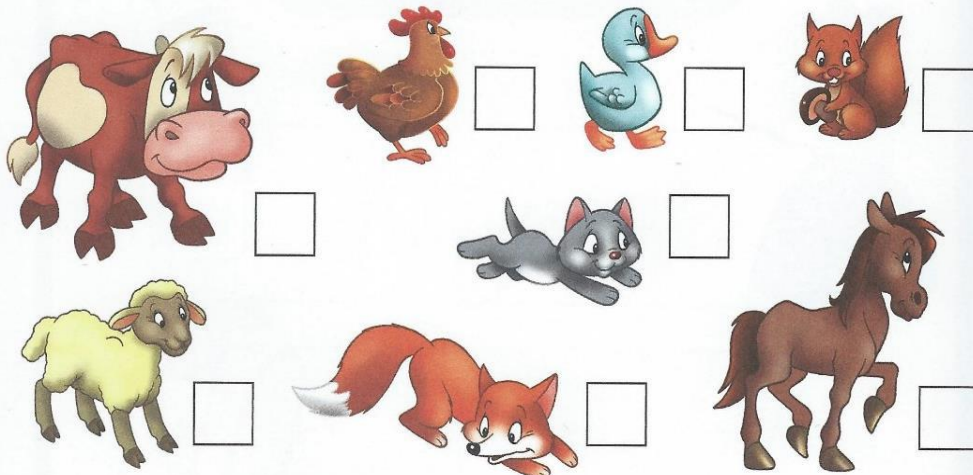
# 11) AKTIVITA – TRÉNUJEME PAMĚŤ

CVIČÍME PAMĚŤ

PROHLÉDNI SI obrázek a ZAPAMATUJ SI, kdo jede v kterém vagonu.

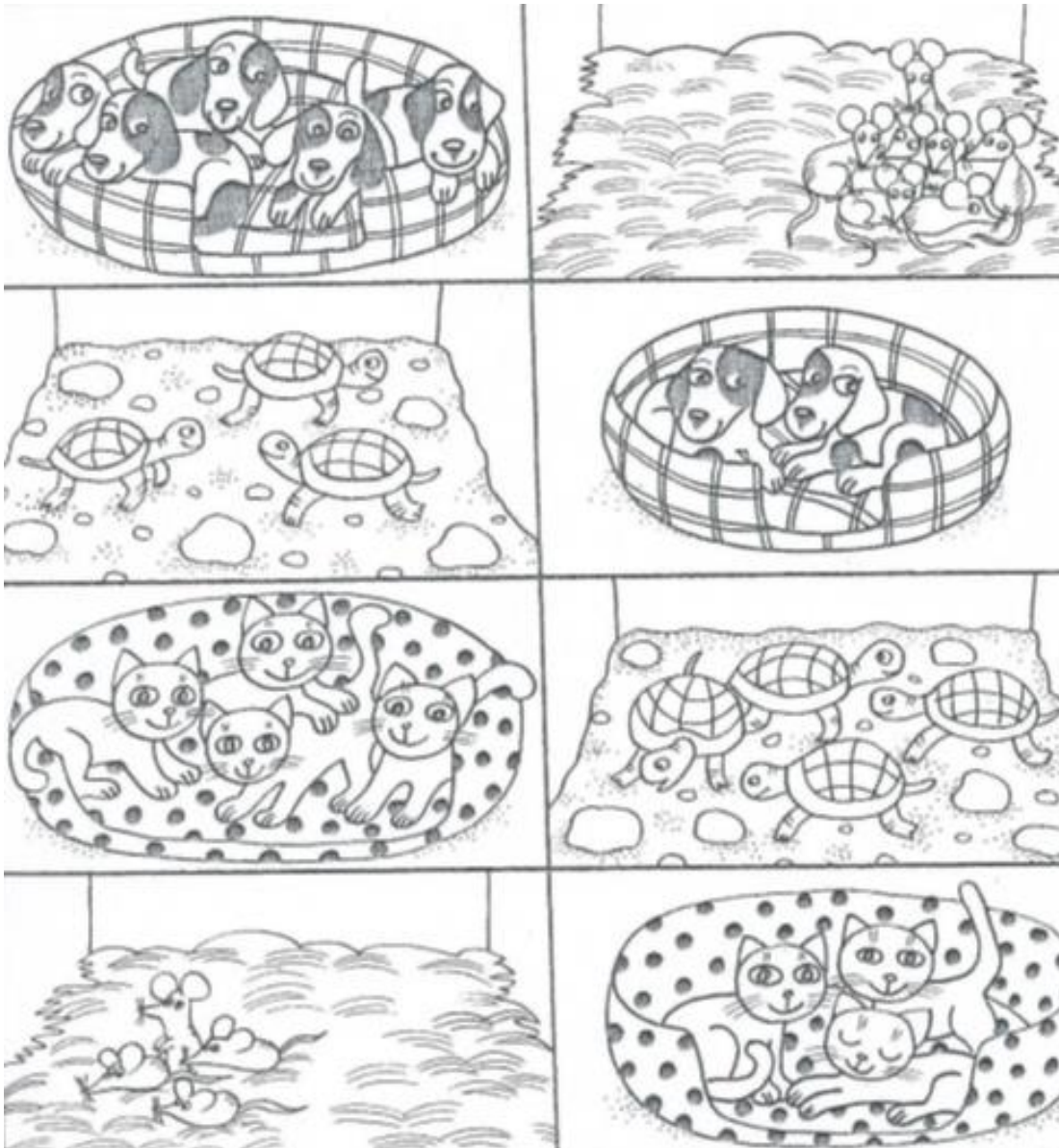


Zakryj si obrázek nahoře listem papíru. **NAPIŠ** do rámečku ke každému zvířátku číslo vagonu, ve kterém sedí.



## 12) AKTIVITA – PROCVIČOVÁNÍ POJMŮ VÍCE X MÉNĚ

V obchodě ze zvířátka prodávají pejsky, koťátka, želvy a myšky. Porovnej mezi sebou pelíšky s pejsky a zakroužkuj, kde jich je méně. Stejně tak postupuj i u ostatních zvířátek. Děti nepořítají jednotlivá zvířátka, mají za úkol odhadnout, kde je jich více či méně.

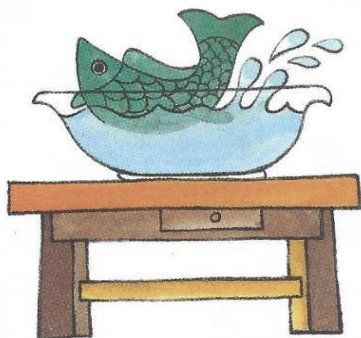




### 13) AKTIVITA – ČTENÍ PŘÍBEHU

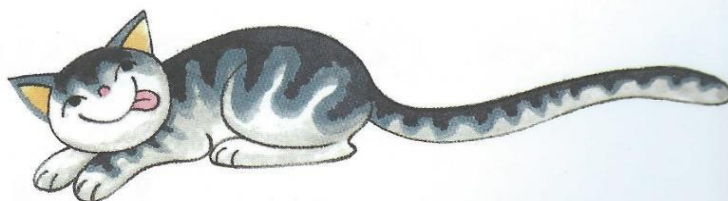
Rodiče, přečtěte prosím dětem rýmovanou pohádku a společně si k ní prohlédněte ilustrace.

BYL JEDEN DOMEČEK,  
V TOM DOMEČKU STOLEČEK,



NA STOLEČKU MISTIČKA,  
V TÉ MISTIČCE VODIČKA,  
V TÉ VODIČCE RYBIČKA.

„KDE JE TA RYBA?“  
KOČKA JI SNĚDLA.



„KDE JE TA KOČKA?“  
V LESY ZABĚHLA.

„KDE JSOU TY LESY?“  
NA PRACH SHOŘELY.

„KDE JE TEN PRACH?“  
VODA HO VZALA.



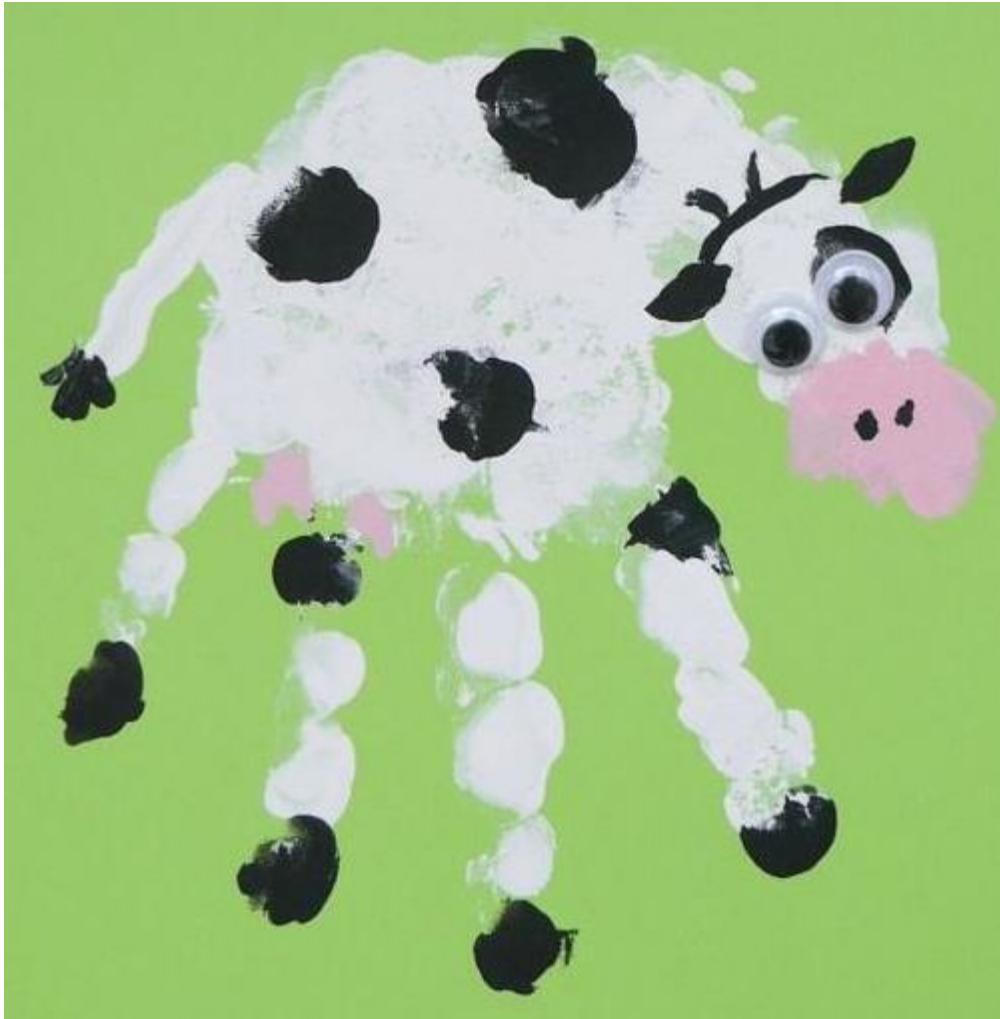
„KDE JE TA VODA?“  
VOLI JI VYPILI.

„KDE JSOU TI VOLI?“  
PÁNI JE SNĚDLI.

„KDE JSOU TI PÁNI?“  
NA HŘBITOVĚ ZAKOPÁNI.

#### 14) AKTIVITA – PRAKTICKÁ ČINNOST – VÝROBA KRAVIČKY

Vyrobte si kravičku z prstových barev. Budete k tomu potřebovat barevný papír (podklad), prstové barvy – bílou, černou, růžovou, plastová očička. Můžete si vyrobit jakékoli jiné zvířátko, pokud nemáte doma dostupný materiál, můžete si i zvířátko nakreslit.





## 15) AKTIVITA – ČTENÍ POHÁDKY

Přečtěte si s rodiči pohádku.

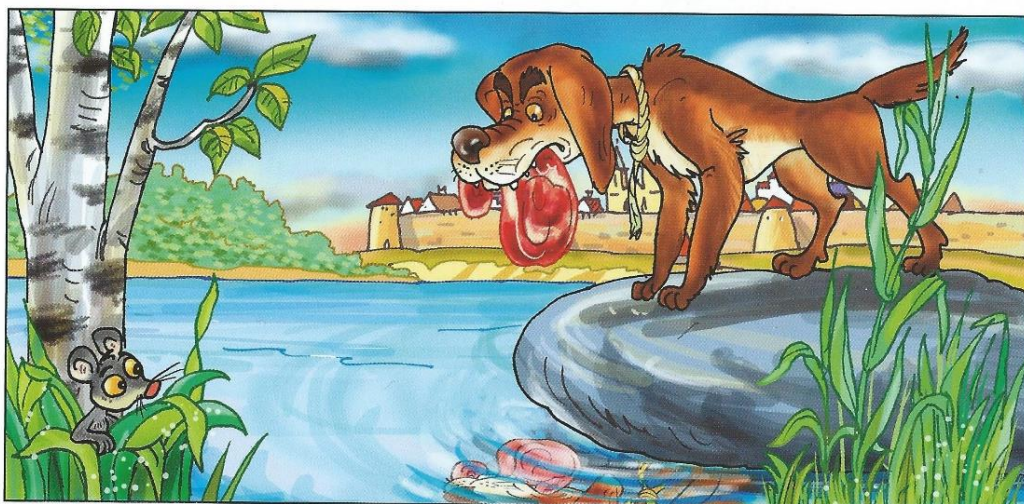
### *O chamtivém psu*

**P**o městském tržišti se toulal hladový pes. „To by bylo, aby se tady nenašlo něco k snědku,“ říkal si pro sebe. A opravdu! Na zemi uviděl velký kus masa, který asi upadl některému trhovci. „To mám dneska štěstí,“ radoval se v duchu, „raději odnesu maso někam do ústraní, abych o něj nakonec ještě nepřišel.“ A rozběhl se s masem v zubech pryč z města.

Doběhl k malému jezírku za městem. Běžel po cestičce, která vedla podél jezírka, a náhodou se podíval na hladinu. Jaké překvapení! Proti němu stojí pes a ten má v tlamě také kus masa. „No tohle,“ pomyslel si pes, „asi jsem nebyl sám, kdo měl dneska štěstí! A zdá se, že on má dokonce větší kus masa než já. Kdybych měl i jeho maso, mohl bych si jeden kus schovat na horší časy.“

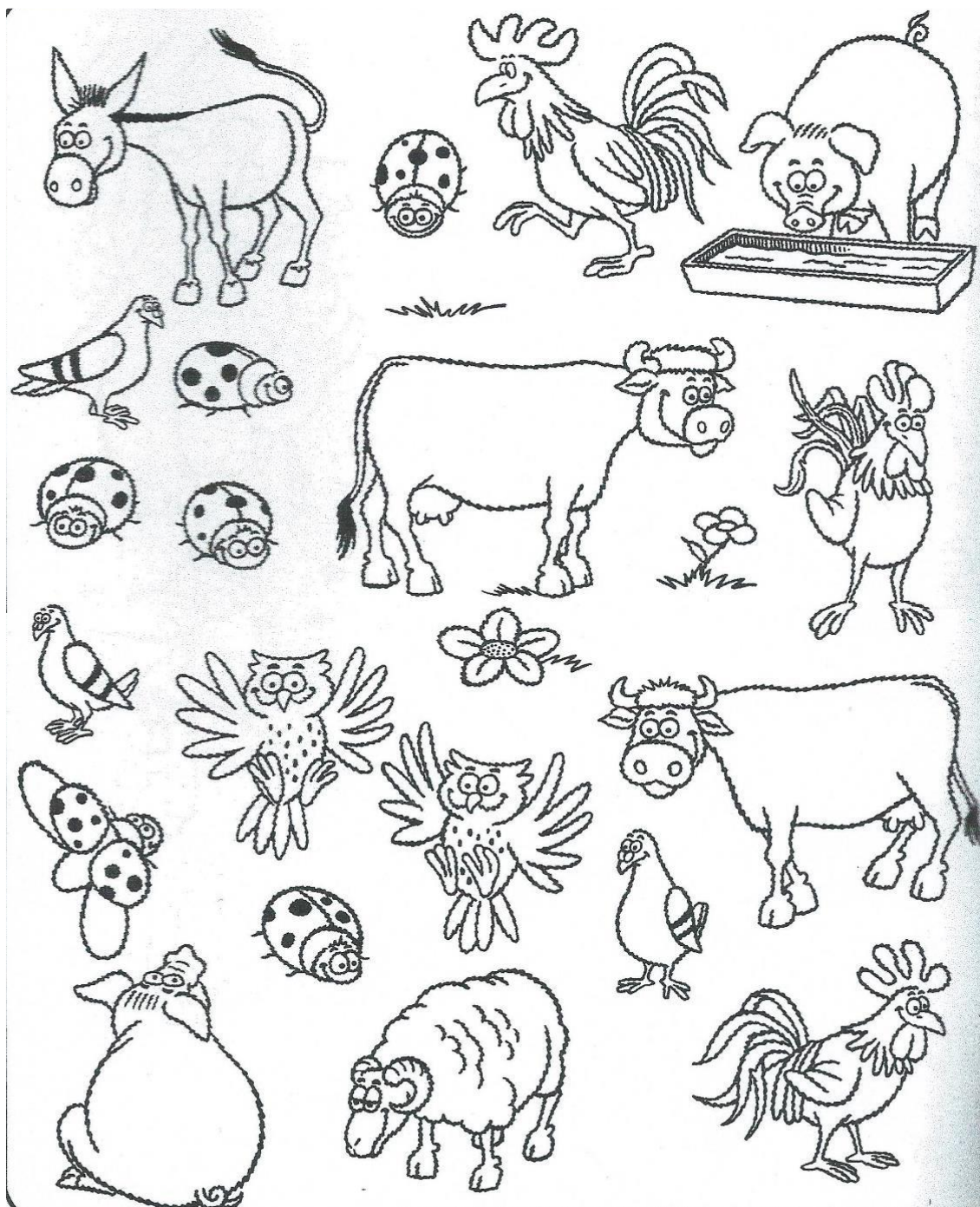
Nepřemýšlel dlouho a vrhl se proti druhému psovi, aby mu maso sebral. Teprve v chladné vodě se vzpamatoval a pochopil, že viděl jen vlastní odraz na hladině. Při skoku do jezírka otevřel tlamu, jeho maso spadlo do vody a kleslo hluboko ke dnu. Tak byl pes potrestán za svou chamtivost.

*Kdo chce stále víc, nemívá nakonec nic.*



## 16) AKTIVITA – VYBARVOVÁNÍ – ZVÍŘÁTKA ZE STATKU

Dokážeš najít na obrázku jednoho osla, dvě krávy a tři kohouty a vybarvit je?



***TÍMTO SE S VÁMI I S TÉMATEM ZVÍŘÁTEK LOUČÍME A V DALŠÍM TÝDNU SE MŮŽETE TĚŠIT NA TÉMA NOVÉ!!!***

*Paní učitelky Petra a Martina*