



Naši milí Motýlkoví kamarádi,



pevně věříme, že jste prožili Velikonoce ve zdraví a veselí a máte příjemné zážitky. A snad jste si vzpomněli na naši školku při procházce kolem našeho plotu s květinovým a velikonočním pexesem :-). Máme tady další týden našeho odloučení, a proto jsme tu pro vás připravily opět pár nápadů k tvoření a především k smysluplnému zahnání nudy a dlouhé chvíle. Sluníčko jsme si snad přivolali, zimu odehnali a v přírodě se už probouzí nový život - radost z jara má nejen ptactvo, ale i na statcích je taky pěkně veselo, rodí se mnohá domácí zvířata a my se za nimi teď spolu vydáme :-). Můžeme vyrazit :-). Na vaše krásné obrázky a na další fotografie se těšíme prostřednictvím našeho třídního emailu motylek.ms.liskovecka@seznam.cz
Myslí na vás a zdraví vaše p. učitelky Renáta a Jarka :-)

Distanční vyučování předškolního vzdělávání

cílené k dosažení kompetencí

dle TVP tř. Motýlek na šk. rok 2020/2021

Datum: 6.4. - 11. 4. 2021

Věk dětí: 3 - 5 let

Náměty na téma: **JARO NA STATKU**



Milí rodiče,

následující téma směřuje k rozvinutí znalostí vašich dětí o domácích zvířatech, mlád'atech a jejich způsobu života, k rozvinutí slovní zásoby, rozumové výchovy, předmatematických představ, sluchového a zrakového vnímání, k rozvoji následujících kompetencí atd.



Kompetence k učení

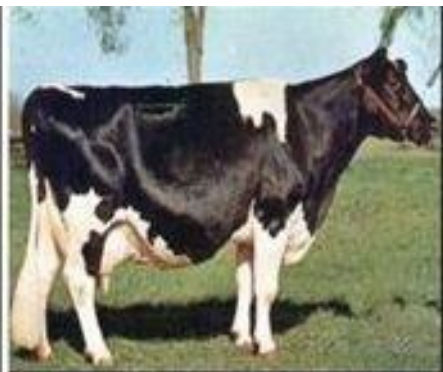
- poznáš všechna domácí zvířata? Vytleskej (spočítej) jejich názvy po slabikách.



PES



KOČKA



KRÁVA



PRASE



KUŇ



OVCE



KOZA



KRÁLÍK



KOHOUT



SLEPICE



HUSA



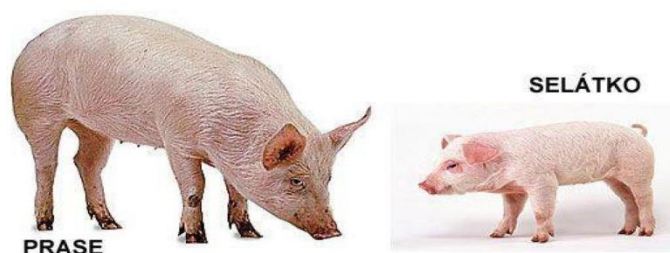
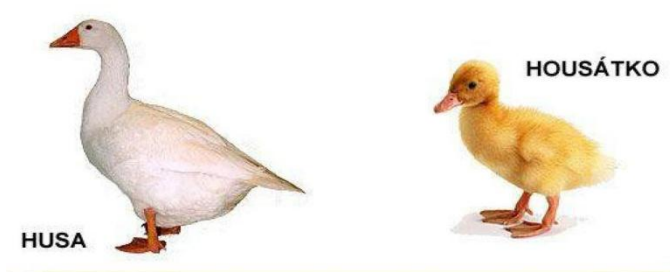
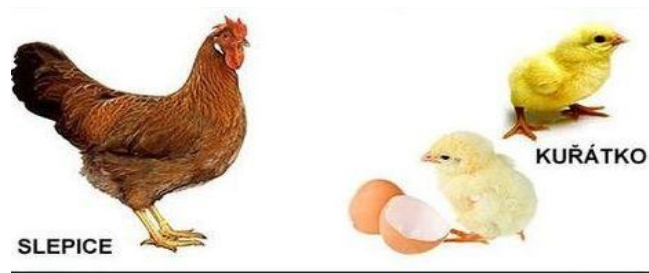
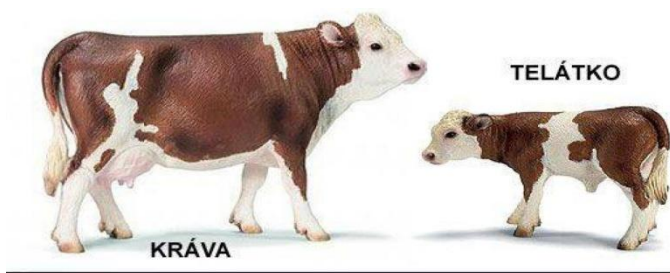
KACHNA

- na statku je pěkně veselo! Protrénuj očka, vyhledej a všechna zvířata pojmenuj.



- pojmenuj všechna zvířata a jejich mlád'ata

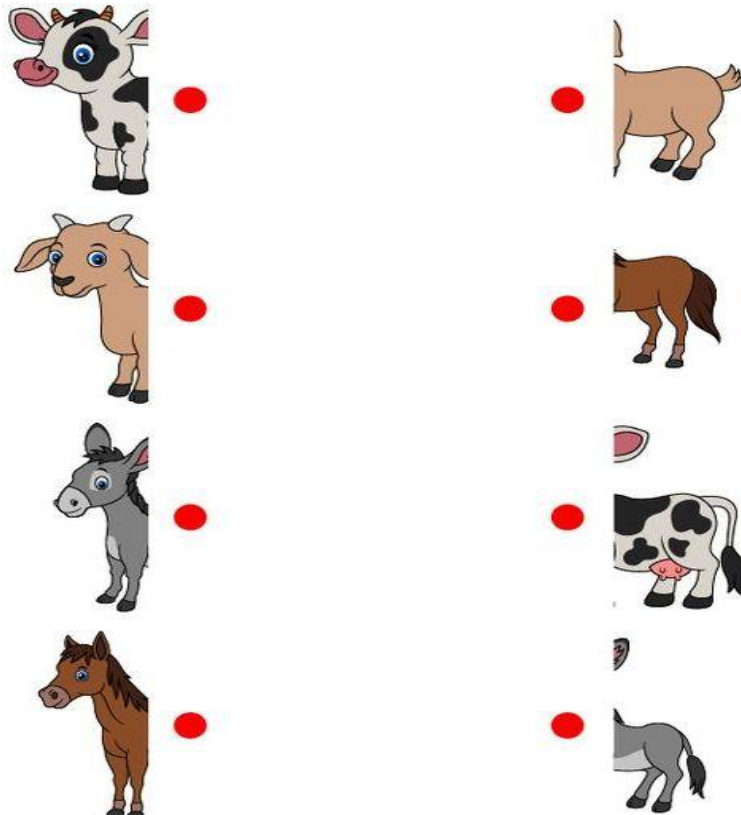
<https://www.youtube.com/watch?v=cBtymkUSiPs>



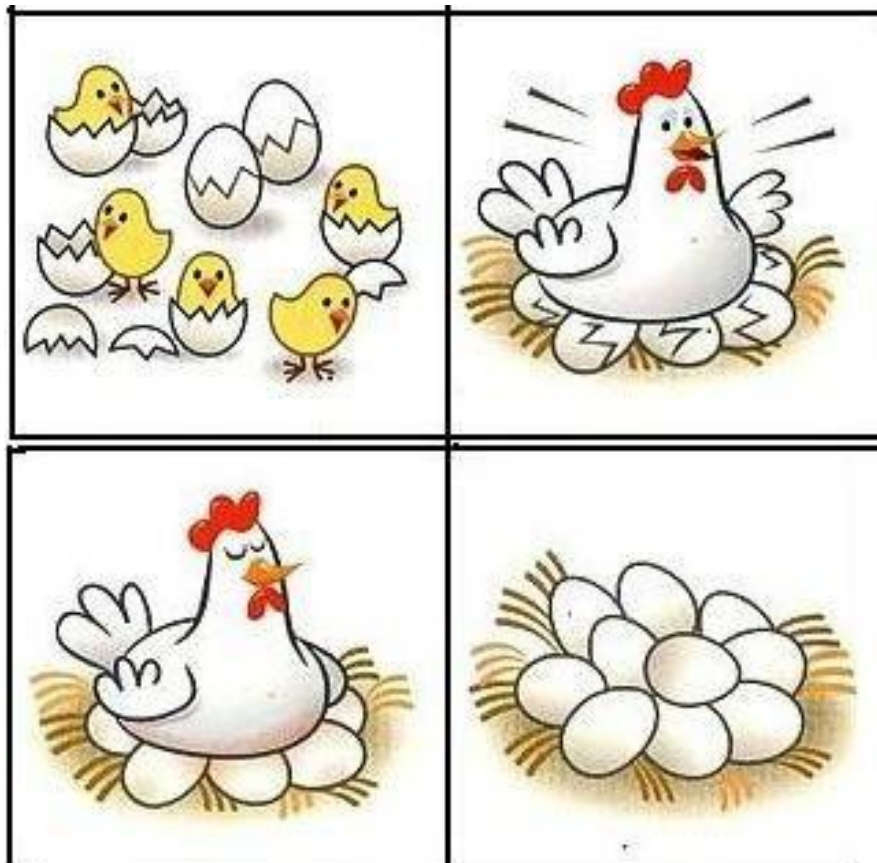


Kompetence k řešení problémů

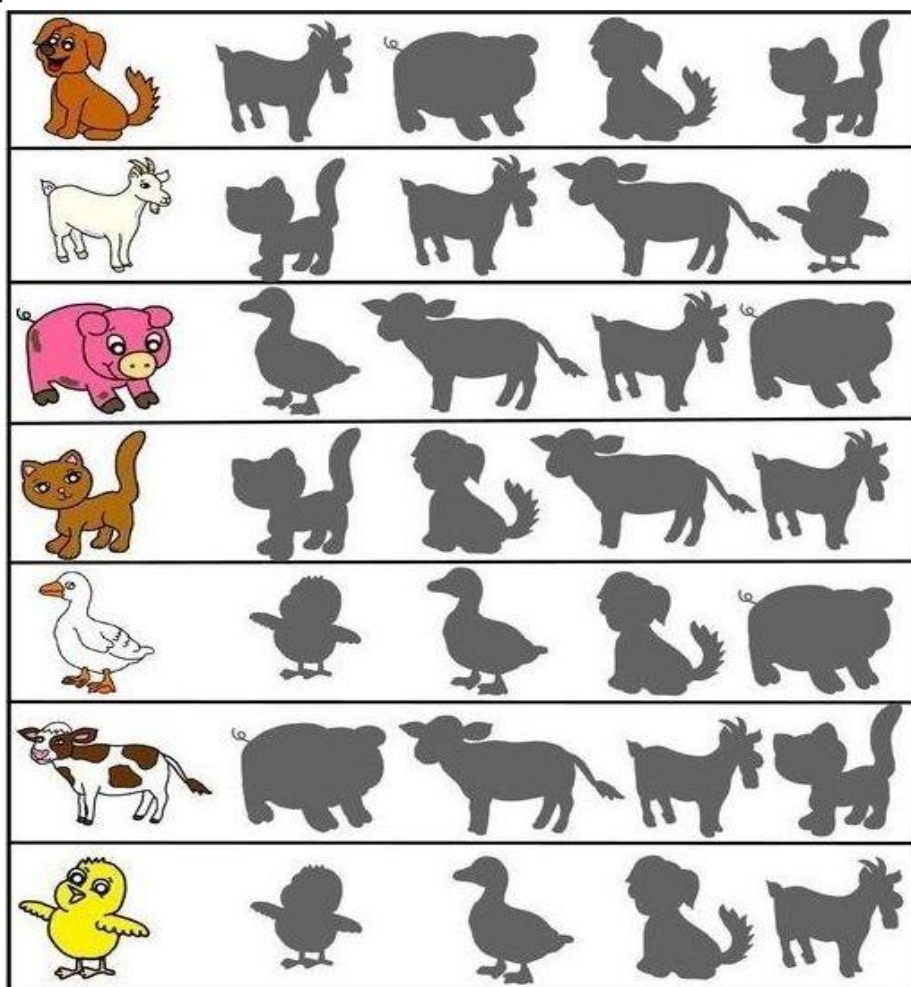
- tato domácí zvířata mají popletené zadečky. Dokážeš správně přiřadit hlavu k zadečku?



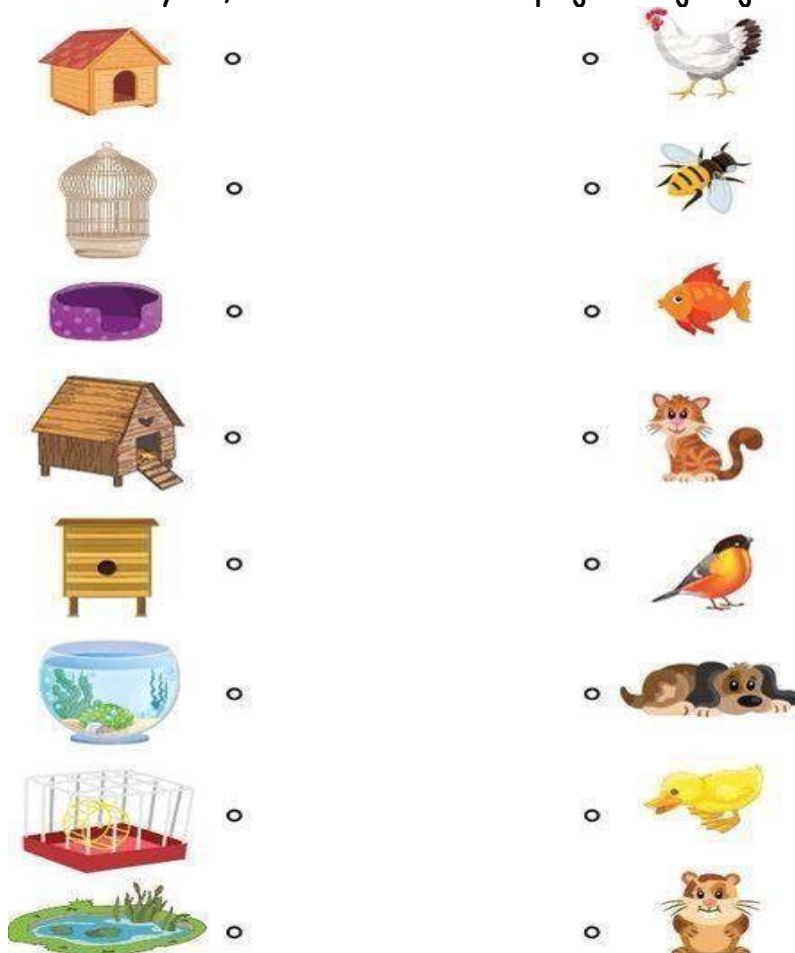
- uhodni, co bylo nejdříve (správná posloupnost děje)



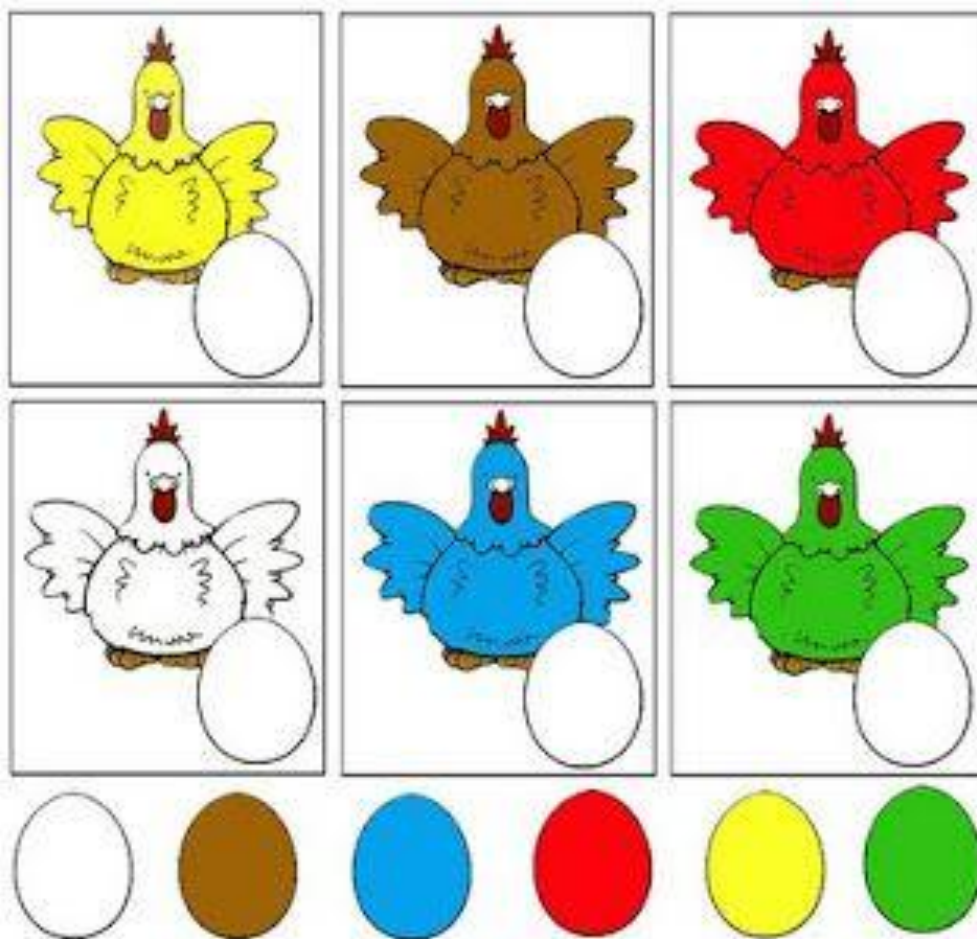
- který stín patří k barevnému zvířátku?



- každé zvířátko někde bydlí, rozhodneš kde a pojmenuješ jeho obydlí?



- poznáš všechny barvy vajíček a slepic? Urči, která slepice snesla které vejce.



Kompetence komunikativní

- poslechni si zvuky domácích zvířat, dokážeš je pojmenovat?

<https://www.youtube.com/watch?v=ndspN0I-QEo>

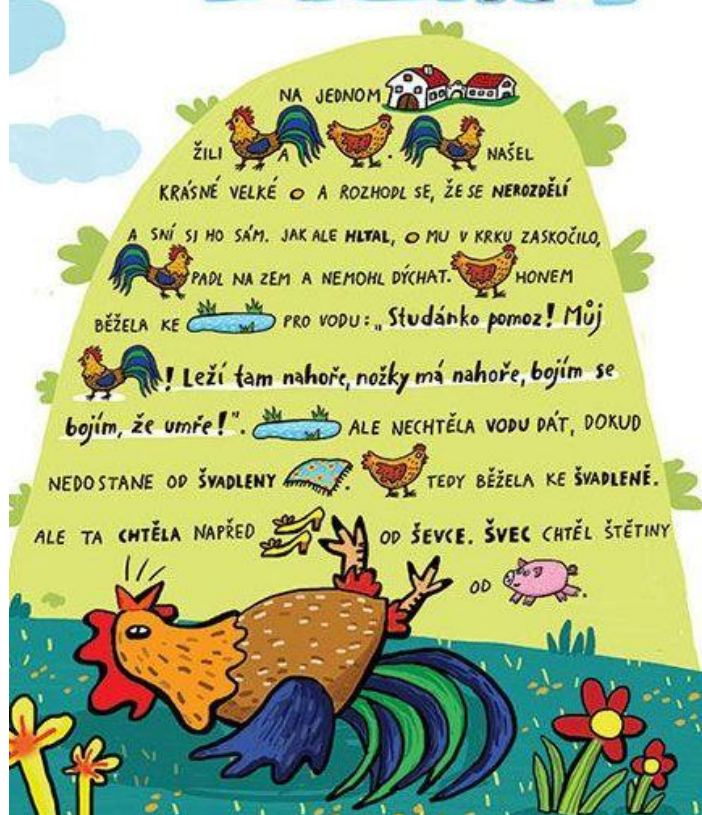
- doplň zvuky domácích zvířat do říkadla = rýmování:

Pejsek do daleka
 Kráva, až to hučí
 Slípka na sedláka
 Ovce ovčí řečí
 Kozlík, že je větší,
 Kočka, sova
 Prase, jen to kvičí
 Oslík na oslíka

- zkus pomoci mamince či tatínkovi se čtením pohádky - obrázky ti pomůžou

O KŮHOUTKOVĚ A ŠLEPIČCE

OBRÁZKOVÁ
POHÁDKA



malých O TŘECH PRASÁTKÁCH

OBRÁZKOVÁ
POHÁDKA



O TŘECH KÚZLÁTKÁCH

OBRÁZKOVÁ POHÁDKA

V ŽILÁ MÁMA SE TŘEMI
MALÝMI. JEDNOU ŠLA MÁMA DO MĚSTA
NA TRH. „NIKOMU NEOTVÍREJTE“, PŘIKÁZALA
JEN CO ODEŠLA, UŽ SE OZVALO TUKÁNÍ
NA : „OTEVŘETE, TO
JSEM JÁ, VAŠE MAMINKA.“ „CHACHÁ“
SMÁLA SE. „TY JSI ! MÁŠ MOC HLUBOKÝ
HLAS!“ TEDY BĚŽEL KE KOVÁŘI, ABY MU VYKOVAL
„ZA CHVÍLI BYL ZPÁTKY.“ „OTEVŘETE,
TO JSEM JÁ, VAŠE MAMINKA“, ŘÍKÁ TENKÝM HLÁSKEM.
„HLAS MÁŠ JAKO MAMINKA“ ODPOVÍ
„ALE UKAŽ“ STRČIL DO
SVOU ŠPINAVOU ŠEDOU

„CHACHÁ“
SMÁLA SE. „TY JSI
! NAŠE MÁ ČISTOU
A KRÁSNE BÍLOU.“ TEDY BĚŽEL DO
STRČIL DO MOUKY, AŽ JÍ MĚL CELOU BÍLOU, A UŽ
ZASE UHANÍ ZPÁTKY K . JENŽE TO
UŽ SE VRACELA Z TRHU MÁMA
JEN CO UVIDĚLA PŘED CHALOUPKY
„ODLOŽILA, SKLONILA
ROZBĚHLA SE A POŘÁDNĚ NABRALA NA
AŽ ODLETĚL DO . SE ODBELHAL
PRYČ, ODEMKNULA A SVÝM
CHYTRÝM A POSLUŠNÝM DALA
ZA ODMĚNU SLADKOU

- kolik znáš písniček o domácích zvířatech? Zazpívej si je společně s maminkou, babičkou, tatínkem, sourozencem.....

- Kočka leze dírou
- Skákal pes
- Já mám vraný koně
- Běžela ovečka

- Halí, belí
- Krávy, krávy...
- Pásla ovečky...

- zazpívej si a pak vyjmenuj všechna zvířata z písně Když jsem já sloužil

https://www.youtube.com/watch?v=xpi_uepPNww



KDYŽ JSEM JÁ SLOUŽIL

Allegro ♩=130

lidová

1. Když jsem já slou-žil to prv-ní lé-to vy-slou-žil jsem si ku-řá-tko za to
2. Když jsem já slou-žil to dru-hé lé-to vy-slou-žil jsem si kach-nič-ku za to

5 jakt az od 2. sloky, opak, stále vícekrát
a ta ka-čka blá-to tla-čká a to ku-fe krá-ko-fe
a to ku-fe...

7 A7 D A7 D
bě-há po dvo-fe má pa-nen-ka plá-če do-ma v ko-mo-fe

3. Když jsem já sloužil to třetí léto
vysloužil jsem si husičku za to
a ta husa chodí bosa
a ta kačka bláto tlačká
a to kuře...

6. Když jsem já sloužil to šesté léto
vysloužil jsem si kravičku za to
a ta kráva mléko dává
a to tele hubou mele
a ten vepř jako pepř
a ta husa chodí bosa
a ta kačka bláto tlačká
a to kuře...

4. Když jsem já sloužil to čtvrté léto
vysloužil jsem si vepřika za to
a ten vepř jako pepř
a ta husa chodí bosa
a ta kačka bláto tlačká
a to kuře...

7. Když jsem já sloužil to sedmé léto
vysloužil jsem si botičky za to
a ty boty do roboty
a ta kráva mléko dává
a to tele hubou mele
a ten vepř jako pepř
a ta husa chodí bosa
a ta kačka bláto tlačká
a to kuře...

5. Když jsem já sloužil to páté léto
vysloužil jsem si telátko za to
a to tele hubou mele
a ten vepř jako pepř
a ta husa chodí bosa
a ta kačka bláto tlačká
a to kuře...

- mám pro vás básničku. Pohodlně se usad'te a nastražte uši, protože je budete potřebovat :-)

Na dvoře

Kohout to je velký pán, po dvoře si chodí sám,
Nespočítám, kolik rán mě už ze sna budí.
Kykyryký, dobré ráno, jakpak se Ti u nás spalo?
Dej mi prosím trochu zrní, ať mám sílu na buzení.
Prasátko si zachrochtalo, já mám taky jídla málo!
Kohoutku, ty musíš vstát, ale ostatní nech ještě spát.
Azor vrtí ocáskem, štěká, vítá nový den.
Odpočívat musí moc, vždyť nás hlídal celou noc.
Husa s kačkou s dětmi jdou, přes zahradu cestičkou,
honem k vodě t'ap, t'ap, t'ap, vodičku má každý rád.
Micka ta si s klubkem hraje a babičku pozoruje.

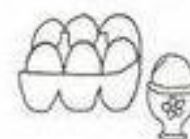
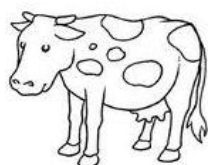
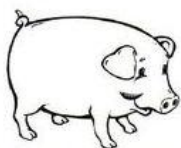
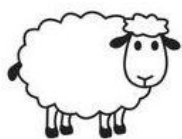
Po celou noc chytá myši, najde je i v tajné skrýši.
 Mlíčko dojí kravičky, vejce zase slepičky.
 Od **oveček** vlnu máme, do svetrů se zachumláme.
 Všichni se tu rádi máme, o zvířátka se staráme.
 Protože je máme rádi, jsou z nás dobří kamarádi.

- když jste tak dobře našly všechna zvířátka v básničce, tak jim na své farmě postavte (třeba z Lega) ohrádky a domečky, kde budou moci celý den být a kam se budou moci uložit ke spánku, až přijde noc.



Kompetence sociální a personální

- zdali víš, proč farmář vůbec všechna domácí zvířata chová? Jaký z nich máme užitek? Dokážeš přiřadit zvíře k produktu?





Kompetence činnostní a občanské

- prohlédni si vaši lednici, nebo spíž a rozhodni, zda tam jsou produkty některých domácích zvířat (mléko, sýry, jogurty - kráva; maso, salám, šunka, párky - vepř; vejce - slepice; med - včely atd.) Co ti nejvíce chutná?
- vytvoř, nebo nakresli domácí zvíře, které se ti nejvíce líbí a které by sis jednou chtěl třeba pořídit - může jich být plný statek :-) Tady je pár námětů:

