

POVINNÁ DISTANČNÍ VYUKA PRO PŘEDŠKOLÁKY

období od 8. 3. do 19. 3. 2021



**TÉMA: MEDVÍDEK A VODA,
PUTOVÁNÍ KAPIČKY JÁRY**



ROZVÍJENÍ DÍTĚTE A JEHO SCHOPNOSTI UČENÍ

Vést děti k dokonalejšímu chápání okolního světa. Motivovat je k zájmu poznávat nové a objevovat neznámé, porozumět věcem a jevům kolem sebe – získat povědomí o různém skupenství a koloběhu vody, o její potřebě a důležitosti. Orientovat se v prostředí, v kterém žijí. Rozvíjet jejich poznávací a kreativní (tvůrčí) schopnosti, fantazii, zájmy a nadání.

OSVOJENÍ SI ZÁKLADŮ HODNOT, NA NICHŽ JE ZALOŽENA NAŠE SPOLEČNOST

Vést děti k upevňování kladného vztahu k přírodě živé i neživé. Rozvíjet u dětí úctu k přírodě a hodnoty spojené s životním prostředím. K pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit.

ZÍSKÁNÍ OSOBNÍ SAMOSTATNOSTI A SCHOPNOSTI PROJEVOVAT SE JAKO SAMOSTATNÁ OSOBNOST PŮSOBÍCÍ NA SVÉ OKOLÍ

Vést děti k uspokojování svých potřeb při hře doma i venku, prohlubovat schopnost samostatně získávat zkušenosti, mít možnost učit se vlastním objevováním, pozorováním, zkoumáním a poznat tak vlastní silné a slabé stránky.

LITERÁRNÍ ČINNOST:



ÚKOL 1: Děti, maminko, tatínku, seznámte se s kapičkou JÁROU prostřednictvím jejího příběhu viz.níže. Zjistíte, že kapička Jára je „malá cestovatelka“ která zažívá spoustu dobrodružství.

ÚKOL 2: Po přečtení příběhu si společně děj převyprávějte, ved'te s dětmi diskuzi a rozhovory o kapičce a jejím cestování.



JAK KAPIČKY CESTUJÍ



Krápe, cáká, lije – zkratka prší a prší. Před deštěm se schovává všechno živé, jen u lesního jezírka je veselo. Žáby vylézají na mělčinu a slastně se čvachtají v blátě. Potom hup do vody, pěkně si zaplavat! Jeden žabák se pracně vydrápe na list leknínu a pozoruje okolí. Jak prudce liják začal, tak náhle skončil. Na širokém listu uvízly dvě kapky vody. Třpytí se jak drahokam a ve svitu sluníčka hrají duhovými barvami.



„Hej, žabáku, sed' klidně, ať nás neshodíš do jezera! Chceme si po dlouhé cestě trochu odpočinout,“ skutálejí se kapky ke středu své nové lodičky. „Abys věděl, jsme známé cestovatelky a patří nám celý svět!“ chlubí se první kapka.



„Jak to? Nás ve škole učili, že celý svět patří žábám,“ nevěří skokan.

„To určitě! Sjížděl jsi někdy řeky a vodopády? Hloubil ve skalách jeskyně a kaňony, srovnal se zemí celá pohoří? Ze studánky se dostal do potoka, pak do řeky a s ní až do oceánu?“ vychrlila na žabáka druhá kapka.

„A to nemluvíme o ledovcích a sněhových pláních na severu. Tam jsme jednou zamrzly na kolik let. To koukáš, co? I sníh a led je z vody.“ „I sněhulák?“ „Ten taky,“ zasmála se první kapka. „Tři čtvrtiny planety Země jsou z vody! Bez ní je na světě snad jen to kamení. A s tím si poradíme. Když ne hned, tak za pár milionů let! I z vysoké skály dokážeme vyrobit jemný písek, jaký najdeš na plážích u moře...“ „Fuj, moře ne, má slanou vodu, která žáby ničí!“ sbírá skokan pracně své školní vědomosti. „Za to taky můžeme, rozpouštíme soli a nerosty z mořského dna. Slaná voda chutná mořským živočichům ale my ji zrovna nemusíme. Máme raději dešťovou,“ protahují se kapky na sluníčku.



Skokan neví, kde mu hlava stojí. „Když vás řeka odnese do moře, jak se dostanete zase zpátky na zem?“ nechápe.

„Jůůů, to mám ze všeho nejradši!“ „Já taky!“ „Já víc!“ překřikují se kapky. „Vyhlédneme si tu správnou vlnu, ulehne na hladinu – a na slunci se vypaříme! Šup nahoru do mraků! Jsou našimi kamarády, ale ty by sis na jejich jménech zlomil jazyk! Třeba: cumulus nebo altostratus nebo cu-mu-lo-nim-bus... S mraky lítáme od západu k východu, z jihu na sever, kam nás vítr odfoukne. To je jízda!“ poučuje skokana první kapka.

„Hlavně jsme se zbavily soli a jsme volné! Volné! Tedy jen do chvíle, než se nahoře ochladí. To potom padáme dolů jako déšť, kroupy nebo sníh. Svlažíme lesy, pole i zahrady a dostaneme se pod zem. A už hledáme skulinu, která by nás – jako tenký pramínek – vyvedla na povrch. Z pramínků je za chvíli potůček a potok, který se vlévá do řeky. Ta po dlouhé pouti opět skončí v moři. Pamatuj si, žabáku, tomu říkáme KOLOBĚH VODY. Všechno začne znovu,“ končí kapky svoje povídání.

Skokan má co dělat, aby si tolik novinek srovnal v hlavě. Nevidí, jak se na sluníčku kapky zmenšují, až docela zmizí, jako pára nad hrncem. Probere ho až nadšené výskání shůry.



„Jůůů, jééé, to je krása! Sbohem, žabáku, letíme za sluníčkem. Už brzy uvidíme z výšky modrou planetu, Zemi! Nezapomeň na nás – a někdy na shledanou!“



ROZVÍJENÍ POZNÁNÍ

1. úkol: SEZNAMTE SE S TROŠKU JINÝM PŘÍBĚHEM KAPIČKY JÁRY

https://www.youtube.com/results?search_query=kolob%C4%9Bh+vody

2. úkol: Děti, maminko, tatínku, společně vyhledejte v encyklopediích a v knížkách s danou tematikou vše, co se týká VODY. Zaměřte se na vodu doma i v přírodě, vytvořte u dětí povědomí

- o významu vody pro život, k čemu vodu potřebujeme v domácnosti a v přírodě
- seznámte děti s různými formami a skupenstvím vody – mlha, pára, kroupy, rosa, vodotrysk, vodopád, studánka, duha, rosa, jinovatka, déšť, sníh, řeka, moře, oceán,...
- kde najdeme vodu sladkou, kde slanou
- kdo žije u vody a kdo ve vodě
- povídejte si s dětmi o koloběhu v přírodě prostřednictvím kapičky JÁRY
- jak chránit vodu před znečištěním, neplýtvat s ní



3. úkol: Poté se společně vypravte na vycházku do přírody (v rámci možností) k vodě, do lesa, na louku a na základě vlastních zážitků upevňujte u dětí znalosti získané v encyklopediích a v knihách. Pozorujte vše kolem sebe, vnímejte přírodu všemi smysly. Vnímejte, jak je svět pozoruhodný a rozmanitý. Během vycházky zjišťujte, kde všude najdeme vodu: mokrá tráva - rosa nebo po dešti, louže, voda na listech stromů, potok, pítka pro ptáčky na zahradě apod.

NAUČ SE BÁSNIČKU O DEŠTI



Kap, kap, kap,
už je tomu tak.
Venku padá z nebe voda,
ne, to není žádná škoda.
Zaleje nám kytičku,
stromček i travičku.
Nad hlavu si deštník dáme,
deštiček ten rádi máme.

PŘEDMATEMATICKÉ PŘEDSTAVY



ÚKOL 1: Spočítej kapičky a součet dokresli pod třetí mráček

ÚKOL 2: Po součtu všech kapiček urči, z kterého mráčku prší nejvíce, z kterého nejméně. Pokud si troufneš, dopiš do mráčků i číslice.



HUDEBNÍ ČINNOSTI:



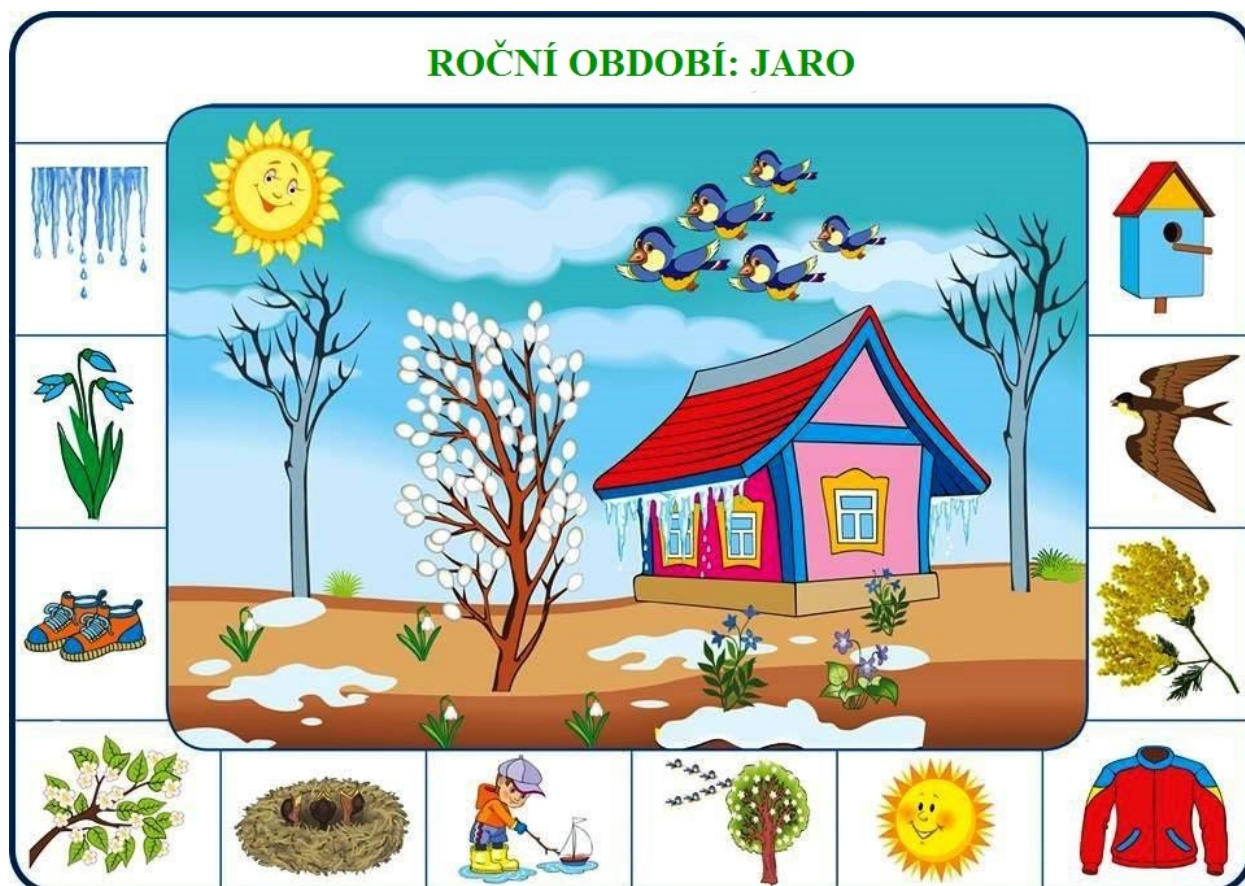
- zazpívej si s rodiči známé písničky, ve kterých se vyskytují slova společná s našim tématem – déšť, kapky, sluníčko, mraky,...
- hrou na tělo nebo pomocí dvou vařeček, vytleskej rytmus
- připomeň si, jak jsme ve školce hráli na déšť a vytvářeli bouřku, nauč to své sourozence a rodiče (zvuková a pohybová aktivita na koberci-šustění větru, malé kapky, větší kapky, liják, bouřka, liják, větší kapky, menší kapky, šustění větru)
- vyslechněte si relaxační hudbu se zvuky vody

<https://www.youtube.com/watch?v=77Zozl0rw7w> #relaxačníhudba #relax #soothingrelaxation



JAZYKOVÉ ČINNOSTI:

ÚKOL 1: Popiš podzimní obrázek s využitím prostorových pojmů: co je vpravo, vlevo, nahoře, dole, uprostřed, za, nad, pod, u, vedle, mezi.
Poznej a pojmenuj malé obrázky okolo, vytleskej slabiky, urči hlásku na začátku slova, popřípadě na konci, zkus vytvořit rým.



ÚKOL 2: Během procházky přírodou se zastav na pěkném místě a rozhlédni se kolem sebe

- poznej a pojmenuj všechno, co vidíš, čím jsi obklopen (co je vpravo, vlevo, nahoře, dole, uprostřed, za, nad, pod, u vedle, mezi,...)
- vytleskej slabiky
- urči hlásku na začátku slova, popřípadě na konci
- na základě popisu všeho co vidíš, si zahraj s rodiči hru: Hádej, hádej, hadači
- pozoruj plující mraky na obloze, v jejich tvaru poznávej podobu „věcí“.

ČINNOSTI V PŘÍRODĚ:



- procvič si chůzi a běh v nerovném terénu mezi kalužemi
- procvič si přeskoky, výskoky přes přírodní překážky
- zahrajte si na „ Malé průzkumníky“ a pomocí lupy hledejte, kde všude v přírodě najdete vodu, (kapičky vody na listech stromů, rosu na pavučině, kapky vody v trávě,...) všimněte si, že kapky vypadají jako vodní perly, na větvičkách jako korálky,...
- na vycházce k vodě poslouchej zvuky přírody (kapající déšť, popřípadě zurčení potůčku, řeky; při silnějším větru vlnky narážející na břeh,...)

Pro zvědavé děti nabízíme několik pokusů s vodou:

1.POKUS : MRAK

Pomůcky: skleněná miska, talíř, horká voda, kostky ledu

Děti poproste rodiče, ať vám nalijí vařící vodu do skleněné misky. Na misku přiložte talíř a na talíř položte kostky ledu. Společně pozorujte, jak pára z horké vody stoupá vzhůru k talíři, kde se setká s ochlazeným vzduchem a vytvoří mrak.

2.POKUS: VODNÍ SOPKA

Pomůcky: pětilitrová sklenice;
malá sklenice s užším hrdlem;
potravinářské barvivo;
horká a studená voda.



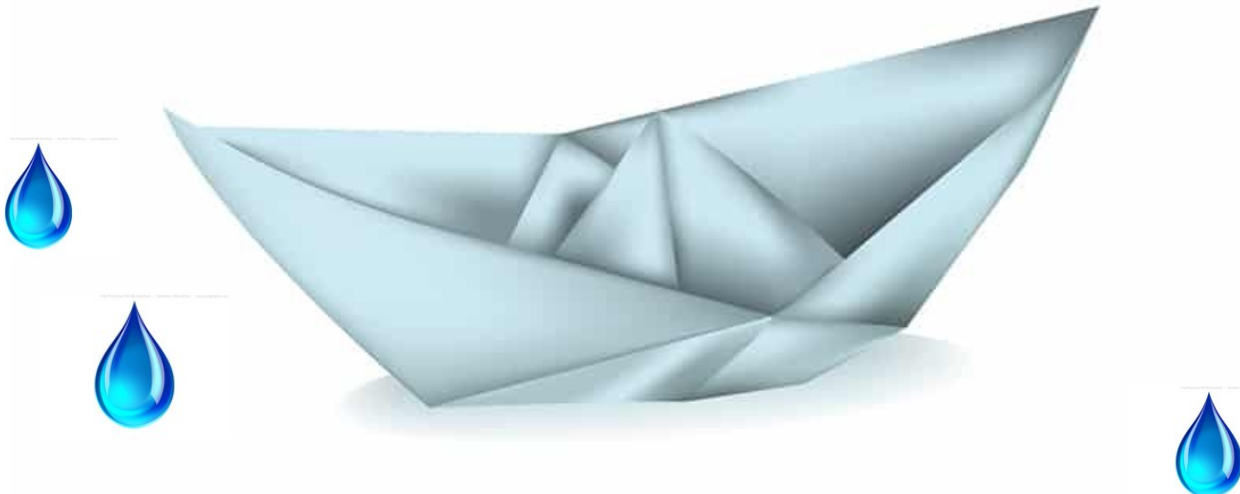
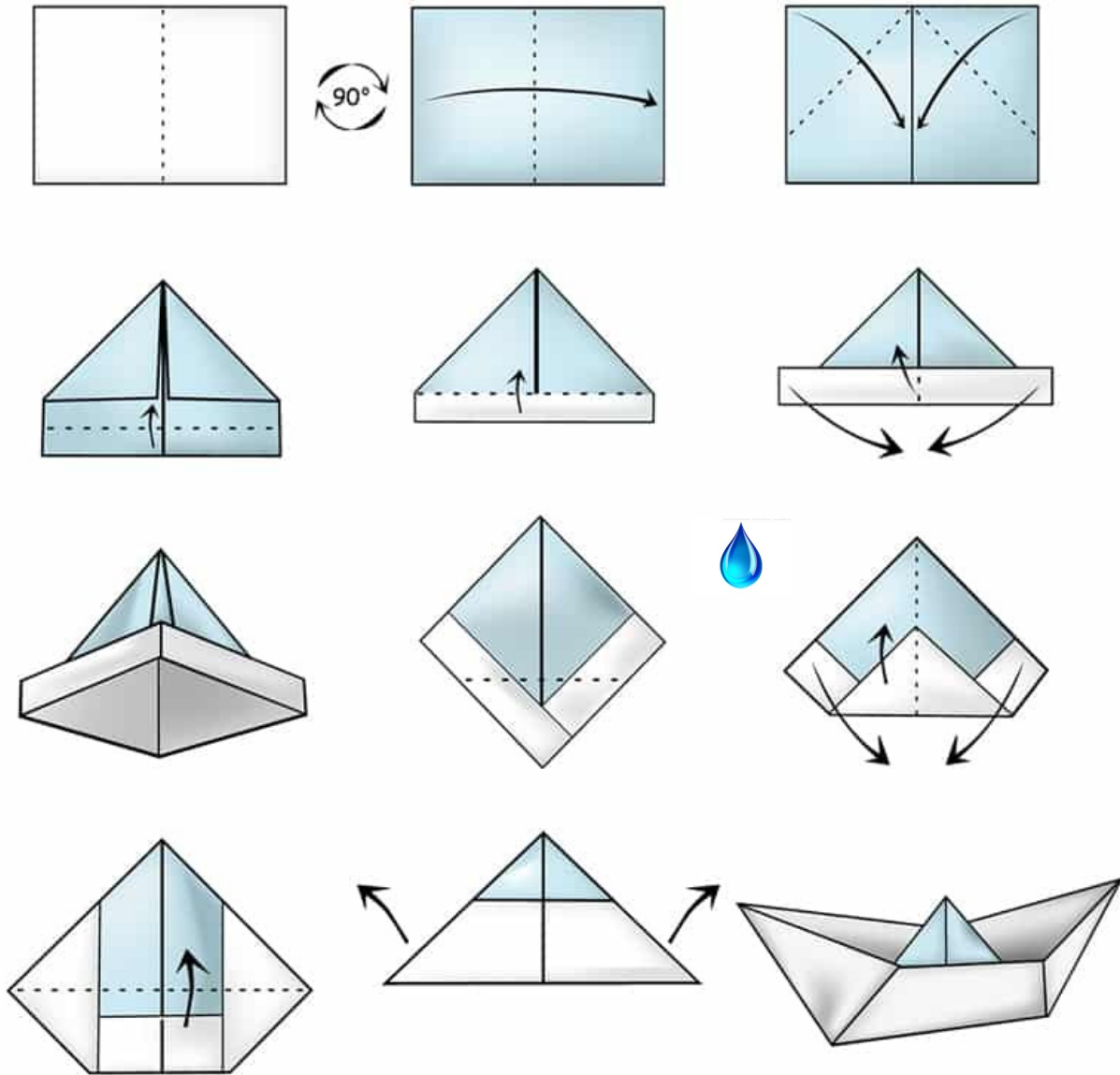
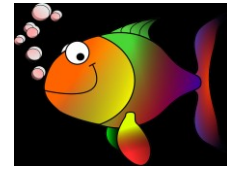
Naplňte velkou sklenici asi do dvou třetin studenou vodou. Do malé sklenice s užším hrdlem nasypete potravinářské barvivo a zalijte horkou vodou. Tuto sklenici ponořte do velké sklenice se studenou vodou a společně pozorujte, co se bude dít. Voda se skutečně bude chovat jako SOPKA - teplá barevná voda z malé sklenice bude stoupat nahoru a studená čistá voda zůstane dole. Děti se na tomto pokusu naučí chápat, že teplá voda je lehčí než studená, tudíž stoupá vzhůru. Studená voda je těžší, proto zůstává dole. Stejně jako v létě, když se koupeme v rybníku, cítíme, že na povrchu je voda teplejší a dole studenější.

U VŠECH HER A ČINNOSTÍ DBEJTE NA BEZPEČNOST!!!

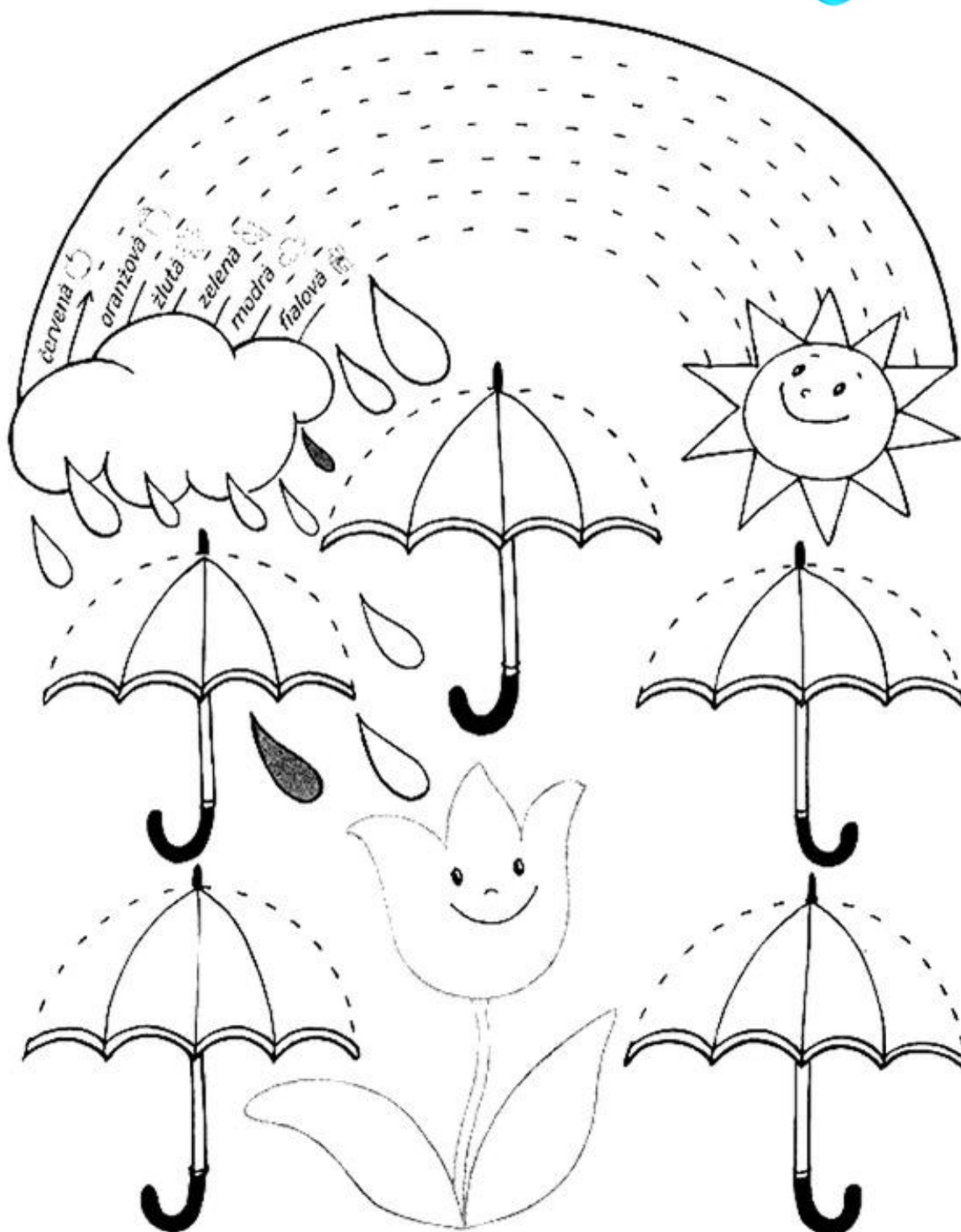


VÝTVARNÁ A PRACOVNÍ ČINNOST:

1úkol: Poskládej podle návodu papírovou lodičku a vyzkoušej, jestli opravdu plave!



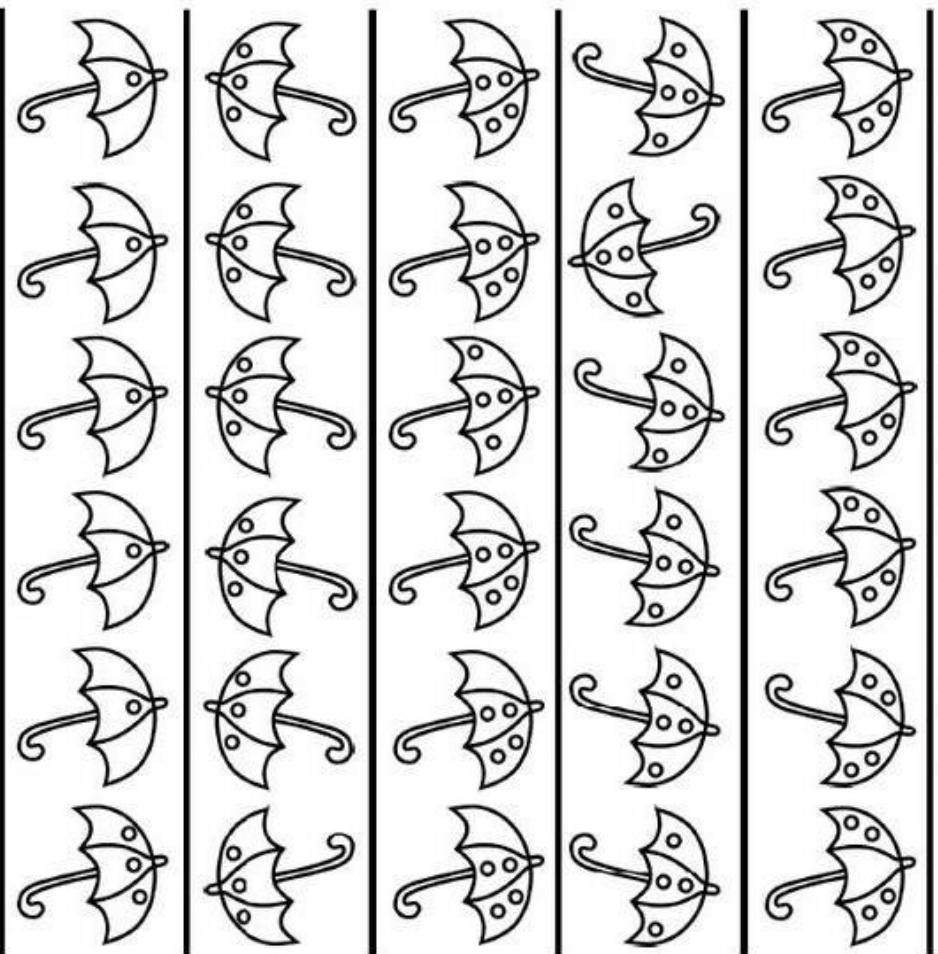
GRAFOMOTORIKA: SPOJ PŘERUŠOVANÉ ČÁRY, VYKRESLI DUHU PODLE NÁVODU A CELÝ OBRÁZEK VYBARVI. Dbej na správný úchop tužky. Zápěstí by mělo být dostatečně uvolněné, pohyb plynulý.



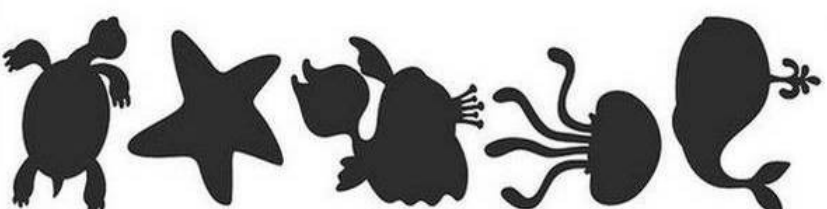
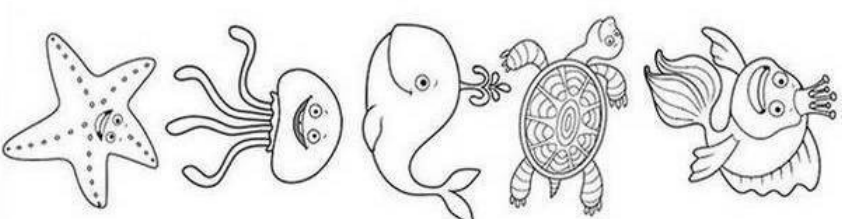
Pracovní list

ZRAKOVÁ PAMĚŤ

V každém řádku najdi jeden deštník, který se liší od ostatních. Vybarvi ho.



KOMU STÍN PATŘÍ? SPOJ ČAROU!



Přikládáme veselé tvoření s „vodní“ tematikou, které dětem
zpříjemní den!



**KRÁSNÉ JARNÍ DNY VÁM PŘEJÍ
PANÍ UČITELKY EVA A ŠÁRKA.**



