

# TŘÍDA MEDVÍDEK

## POVINNÁ DISTANČNÍ VYUKA PRO PŘEDŠKOLÁKY

období od 6.4 do 16. 4. 2021

NÁZEV BLOKU:

### MEDVÍDEK a domácí zvířátka



ANOTACE

#### ROZVÍJENÍ DÍTĚTE A JEHO SCHOPNOSTI UČENÍ

Získávat poznatky o světě lidí, kultury a přírody: seznámit děti s domácími zvířaty, pojmenovat jejich mláďata, poznávat užitek domácích zvířat.

Rozvíjet kulturně estetické dovednosti: umět se vyjádřit prostřednictvím hudebních, pohybových a výtvarných činností

#### OSVOJENÍ SI ZÁKLADŮ HODNOT, NA NICHŽ JE ZALOŽENA NAŠE SPOLEČNOST

Osvojit si základní hodnoty, na nichž je založena naše společnost: vytvářet kladný vztah k domácím zvířatům, péče o domácí zvířata, rozvíjet empatie a citlivost ke zvířatům

#### ZÍSKÁNÍ OSOBNÍ SAMOSTATNOSTI A SCHOPNOSTI PROJEVOVAT SE JAKO SAMOSTATNÁ OSOBNOST PŮSOBÍCÍ NA SVÉ OKOLÍ

Získávat osobní samostatnost – samostatně zvládat zadané úkoly, dokončit činnost, řešit problémy na základě bezprostřední zkušenosti.



### ROZVÍJENÍ POZNÁNÍ

**1.úkol:** Maminko, tatínku, přehrajte dětem video na YouTube, kde se blíže seznámí s domácími zvířátky a jejich mláďaty. Poté si s dětmi o zvířátkách povídejte.

Odkaz na stránku:

<https://www.youtube.com/watch?v=5Ay2mIE6ofs&t=340s>

**2.úkol:** Společně si vyhledejte v knížkách a encyklopediích domácí zvířata. Veďte děti k tomu, aby vám popsaly jejich **vzhled** (zobák, peří, srst, počet noh, kdo má kopyta, rohy, ...) jak nám zvířátka pomáhají, jaký mají pro člověka **užitek** a **jak zvířátka dělají** použitím sloves ( pes štěká, kuře pípá, husa kejhá, krocán hudruje, kohout kokrhá,..)

# LITERÁRNÍ ČINNOST

Obrázkové pohádky si společně s rodiči několikrát přečtete a pokuste se je podle obrázků popovídat.

## O TŘECH KŮZLÁTKÁCH

**OBRÁZKOVÁ  
POHÁDKA**

V ŽILA MÁMA SE TŘEMI MALÝMI . JEDNOU ŠLA MÁMA DO MĚSTA NA TRH. „NIKOMU NEOTVÍREJTE“, PŘIKÁZALA JEN CO ODEŠLA, UŽ SE OZVALO ŤUKÁNÍ NA : „**OTEVŘETE, TO JSEM JÁ, VAŠE MAMINKA. CHACHÁ**“ SMÁLA SE „TY JSI ! MÁŠ MOC HLUBOKÝ HLAS!“ TĚDY BĚŽEL KE KOVAŘI, ABY MU VYKOVAL „ZA CHVÍLI BYL ZPÁTKY...“ „**OTEVŘETE, TO JSEM JÁ, VAŠE MAMINKA**“, ŘÍKÁ TENKÝM HLÁSKEM. „HLAS MÁŠ JAKO MAMINKA“ ODPOVÍ „ALE UKAŽ STRČIL DO SVOU ŠPINAVOU ŠEPOU

**CHACHÁ**, SMÁLA SE „TY JSI ! NAŠE MÁ ČISTOU A KRÁSNĚ BÍLOU.“ TĚDY BĚŽEL DO STRČIL DO MOUKY, AŽ JI MĚL **CELOU BÍLOU**, A UŽ ZASE UHANÍ ZPÁTKY K JENŽE TO UŽ SE VRACELA Z TRHU MÁMA JEN CO UVIDĚLA PŘED CHALOUPKY ODLOŽILA SKLONILA ROZBĚHLA SE A POŘÁDNĚ NABRALA NA AŽ OLETĚL DO SE ODBELHAL PRYČ. ODEMKNULA A SVÝM **CHYTRÝM A POSLUŠNÝM** DALA ZA ODMĚNU SLADKOU

PISEK A KRESBY: ŠYVA FRANCOVÁ

## malých O TŘECH PRASÁTKÁCH

**OBRÁZKOVÁ  
POHÁDKA**

TŘI SE ROZHODLA JÍT DO SVĚTA. NA LOUCE SE **PRVNÍ** ZASTAVILO, ŽE SI TAM POSTAVÍ ZE . OSTATNÍ HO ODRAZOVALI, ŽE **NIC NEVYDRŽÍ**, ALE **PRVNÍ** V NĚM ZŮSTALO. U SE **DRUHÉ** ROZHODLO, ŽE SI POSTAVÍ Z . „**I TVŮJ NIC NEVYDRŽÍ!**“ VAROVALO **TŘETÍ** BRATŘÍČKA, ALE **DRUHÉ** V NĚM BYLO SPOKOJENÉ. **TŘETÍ** BYLO NEPILNĚJŠÍ, A TAK KDYŽ U POLE UVIDĚLO KUPU , ROZHODLO SE POSTAVIT VELKÝ A PEVNÝ KAMENNÝ . BRZY ZAČAL OKOLO SLIDIT **HLADOVÝ** . NEJPRVE NA LOUCE U

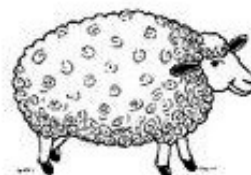
UCÍTEL VŮNI **PRVNÍHO** . JEN TAK LEHCE **FOUKNUL** A ZBOŘIL. „**Pomóóó!**“, VYKŘIKLO **PRVNÍ** A BĚŽELO SE SCHOVAT K BRATŘÍČKOVÍ K DO . TAM BRZY BYL TAKÉ. **DVAKRÁT FOUKNUL** A Z BYL **ZNIČENÝ**. „**Pomóóó!**“, KŘÍČELA A BĚŽELA SE SCHOVAT K BRATŘÍČKOVÍ DO . ZA CHVÍLI **PŘIBĚHL** I TAM, ALE AŽ **FOUKAL** SEBEVÍC, **PEVNÝ** SFOUKNOUT **NEDOKÁZAL**. TAK SE **VYŠPLHAL** NA , ŽE SE DOVNITŘ DOSTANE. **JAKMILE** **USLYŠELA** KROKY NA , ZATOPILA V . **KDYŽ** UŽ BYL SKORO V PŮLCE Z **VYŠLEHL** „**Au!**“, **ZAIŘĚL** A S **PROPÁLENÝM KOŽKEM** VYSKOČIL Z , **UTEKL** DO A UŽ SE **NIKDY NEUKÁZAL**.

PISEK A KRESBY: ŠYVA FRANCOVÁ

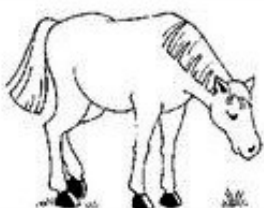
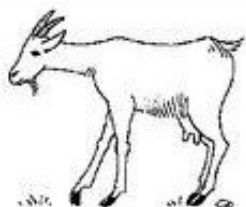
„*Oh, ho, slůvko, tři malá prasátka spolu žijí veselé a spokojeně v kamenném domečku.*“

## JAZYKOVÁ ČINNOST:

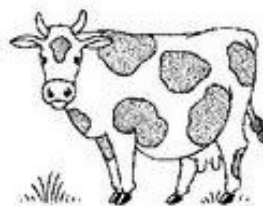
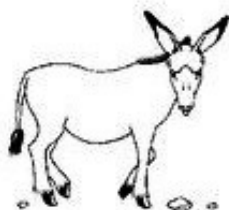
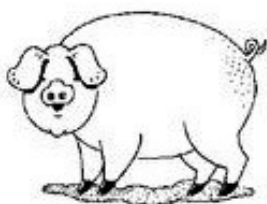
**1.ÚKOL:** Pojmenuj zvířátka, vytleskej slabiky a počet nakresli do rámečku pod určité zvířátko (kolečka). Na závěr můžeš obrázky vykreslit.



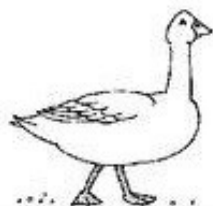
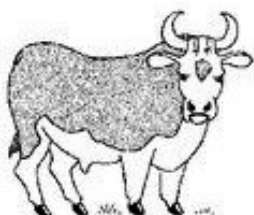
--	--	--



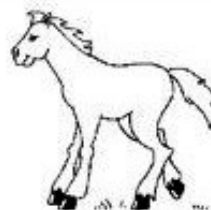
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

## MATEMATICKÉ ČINNOSTI:

**1.úkol:** Které zvířátko stojí první? (vzhledem k tvé osobě)  
Které druhé, třetí? Které je uprostřed?



**2.úkol:** Děti určete, které zvířátko je první, poslední?  
(vzhledem k tvé osobě)


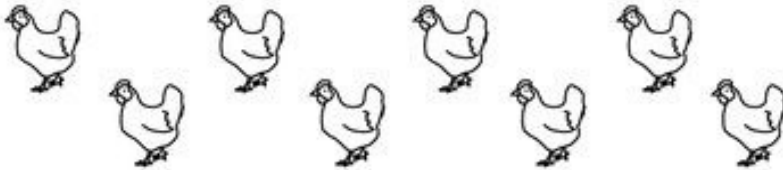
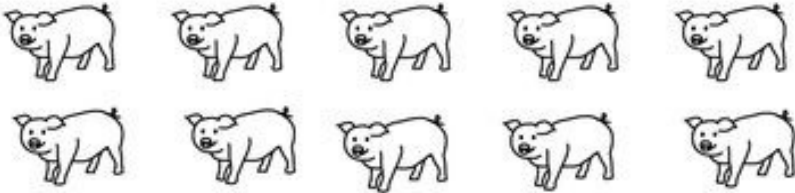
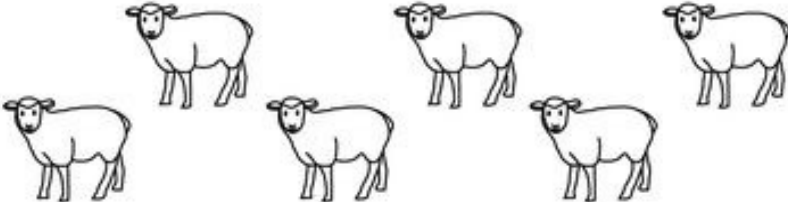
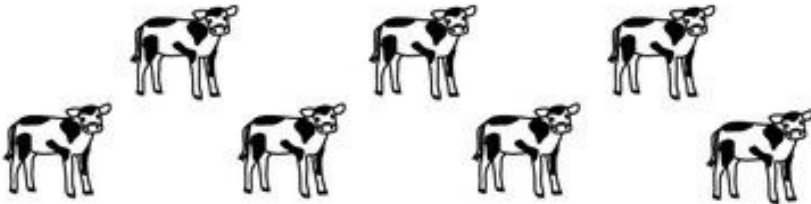

- kdo stojí **hned před** husou (oslík)
- kdo stojí **před** husou (oslík, kohout, kráva)
- kdo stojí **hned za** oslíkem (husa)
- kdo stojí **za** oslíkem ( husa, prase, slepice)

...



### 3.úkol:

**SPOČÍTEJ ZVÍŘÁTKA NA FARMĚ.**  
KOLIK JE ZVÍŘÁTEK, TOLIK UDĚLEJ PUNTÍKŮ.

## HUDEBNÍ ČINNOSTI:

- zazpívejte si s rodiči známé písničky o domácích zvířátkách (Kočka leze dírou, Skákal pes, Pásla ovečky, Já mám koně, vraný koně,...)
- vytleskej rytmus hrou na tělo
- podívejte se na hudební pohádku na YouTube **VLK A KŮZLÁTKA** od Štístka a Poupěnky



odkaz: <https://www.youtube.com/watch?v=OTvBYwNQI14>

- poslechni si, jak zvířátka dělají, využij sloves (pes štěká, kuře pípá, husa kejhá, krocan hudruje, kohout kokrhá,...)

odkaz: <https://www.youtube.com/watch?v=QnuzTxmmW8Y>

## VÝTVARNÉ A PRACOVNÍ ČINNOSTI:

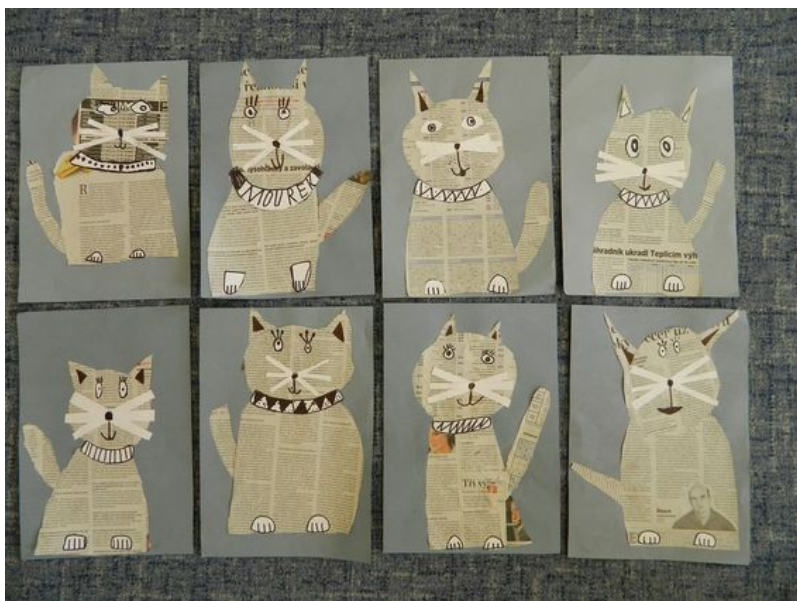
Vyberte si z nabízených činností:

### OVEČKA Z RULIČEK PAPIŘU



## KOČKA Z NOVIN

Tužkou si předkreslete obrys kočky. Do obrysu trhejte menší části novin a nalepte. Snažte se při lepení kousků novin dodržet předkreslený tvar. Na závěr kočku obtáhněte a dokreslete detaily černým fixem.



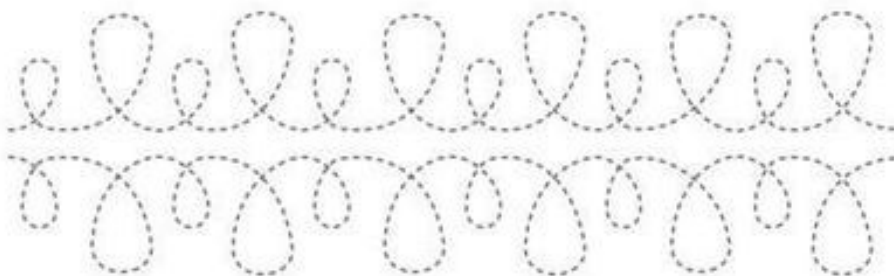
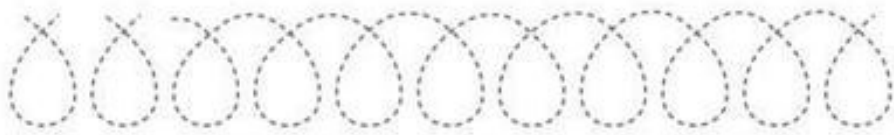
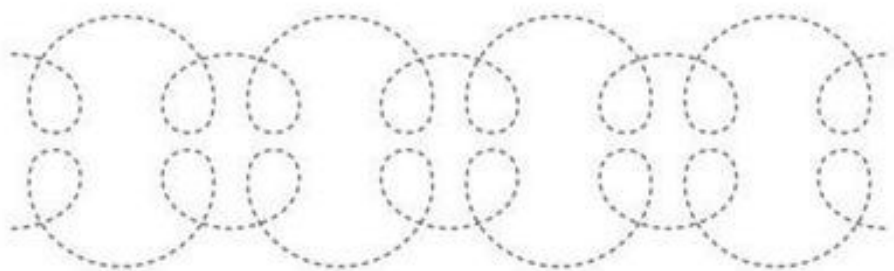
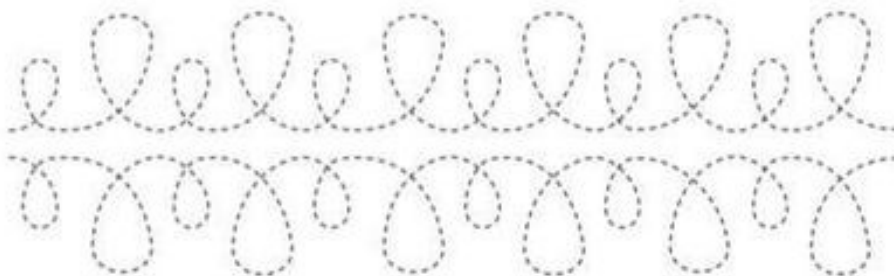
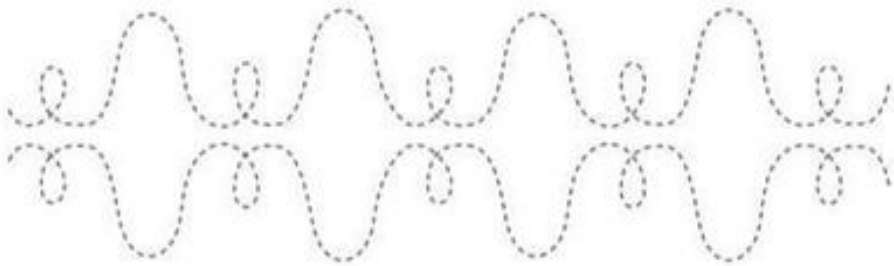
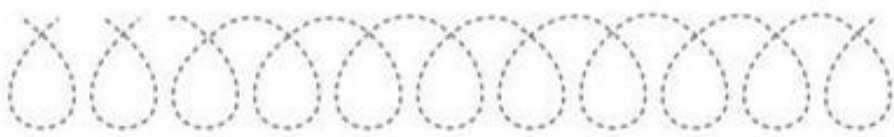
## KOČKA Z PAPIROVÝCH RULIČEK



## KOHOUT Z PET LAHVE



# GRAFOMOTORIKA





# GRAFOMotorika



Dokresli chybějící části, obkresli přerušované čáry a veselý obrázek vybarvi!

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

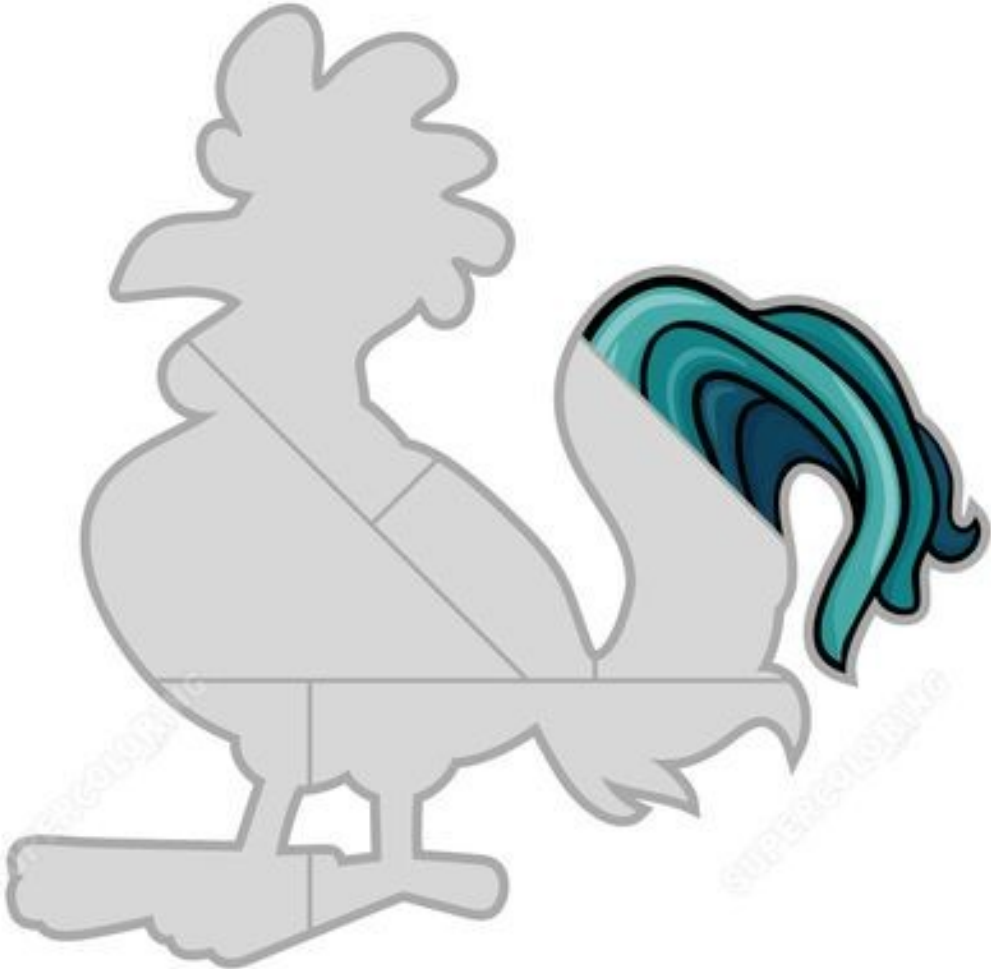
**úkol:** Zacvič si podle dětí na obrázku. Dbej na bezpečnost!

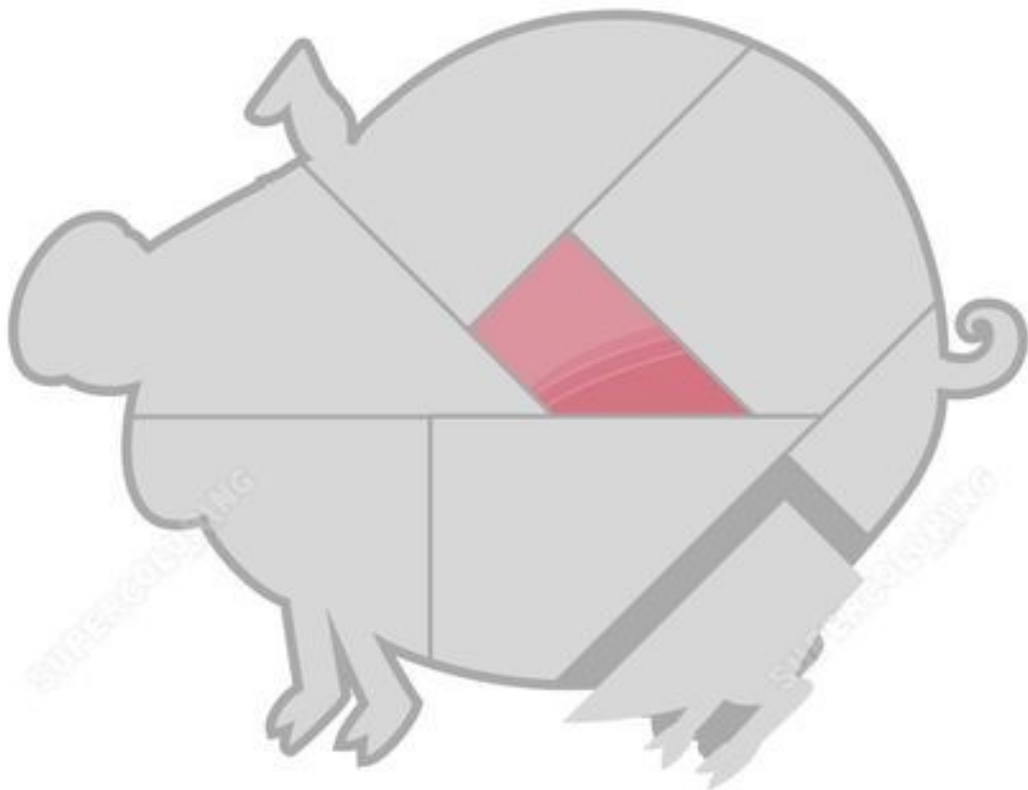
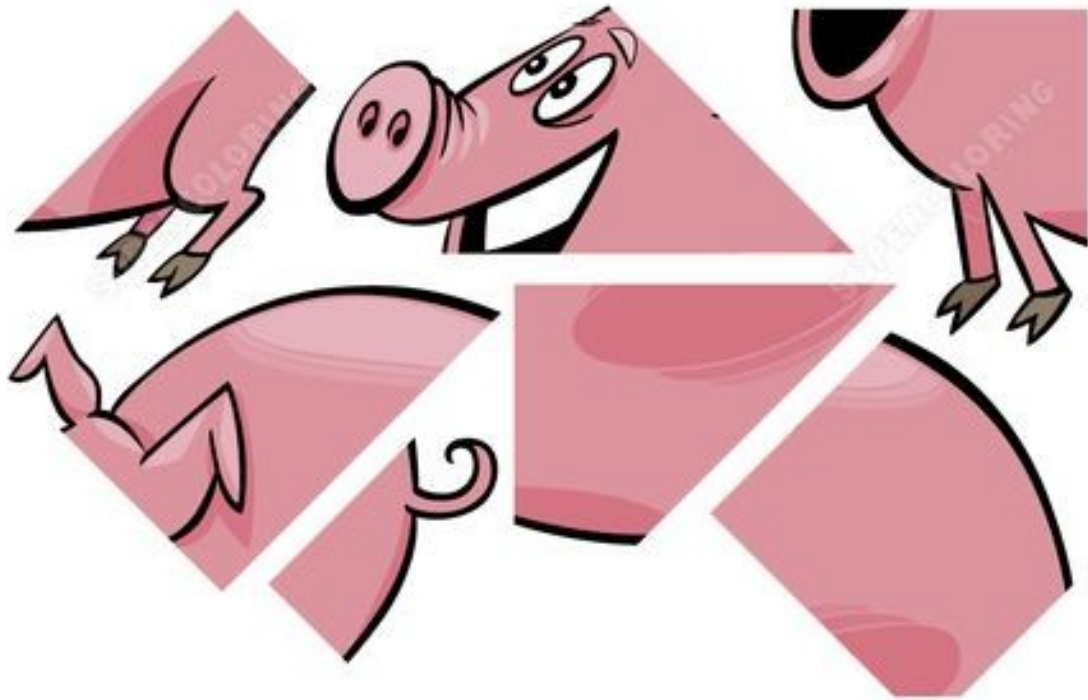


**KRÁSNÉ JARNÍ DNY VÁM PŘEJÍ  
VAŠE P. UČITELKY Eva a Šárka**



OBRÁZKY JEN TAK PRO ZÁBAVU:





**OBRÁZKY VYSTŘIHNI,  
POSKLÁDEJ OVEČKU  
A NALEP NA NOVÝ PAPIR**

