



Distanční vyučování třídy Sluníčko 22. – 26. 3.

Pro děti naší třídy se jedná o dobrovolnou činnost (povinnost zapojení se do distančního vzdělávání mají děti v posledním ročníku MŠ před vstupem do ZŠ). Nicméně budeme velmi rády, když se děti zapojí a společně tak strávíte čas, kdy děti nemohou být v MŠ. Hotové práce můžete odevzdat po znovuotevření MŠ ve třídě nebo zaslat na e-mail:

misliskovecka@email.cz

Zázračná voda

- **Povídejte si s dětmi o vodě**

Kde se bere voda na naší planetě?

Kdo všechno potřebuje vodu ke svému životu?

Kolik je na naší planetě Zemi vody a kolik pevniny? Zeptejte se dětí čeho je více, jestli vody nebo pevniny? (glóbus, mapa)

Jaká je voda?

Zeptejte se také dětí, co by se stalo, kdyby jim doma netekla voda?

(nechejte dětem prostor pro zamyšlení)

- Naplánujte si s dětmi výlet někam k vodě, třeba k rybníku, pozorujte život kolem rybníka

KOLOBĚH VODY NA NAŠÍ ZEMI:



Motivační příběh



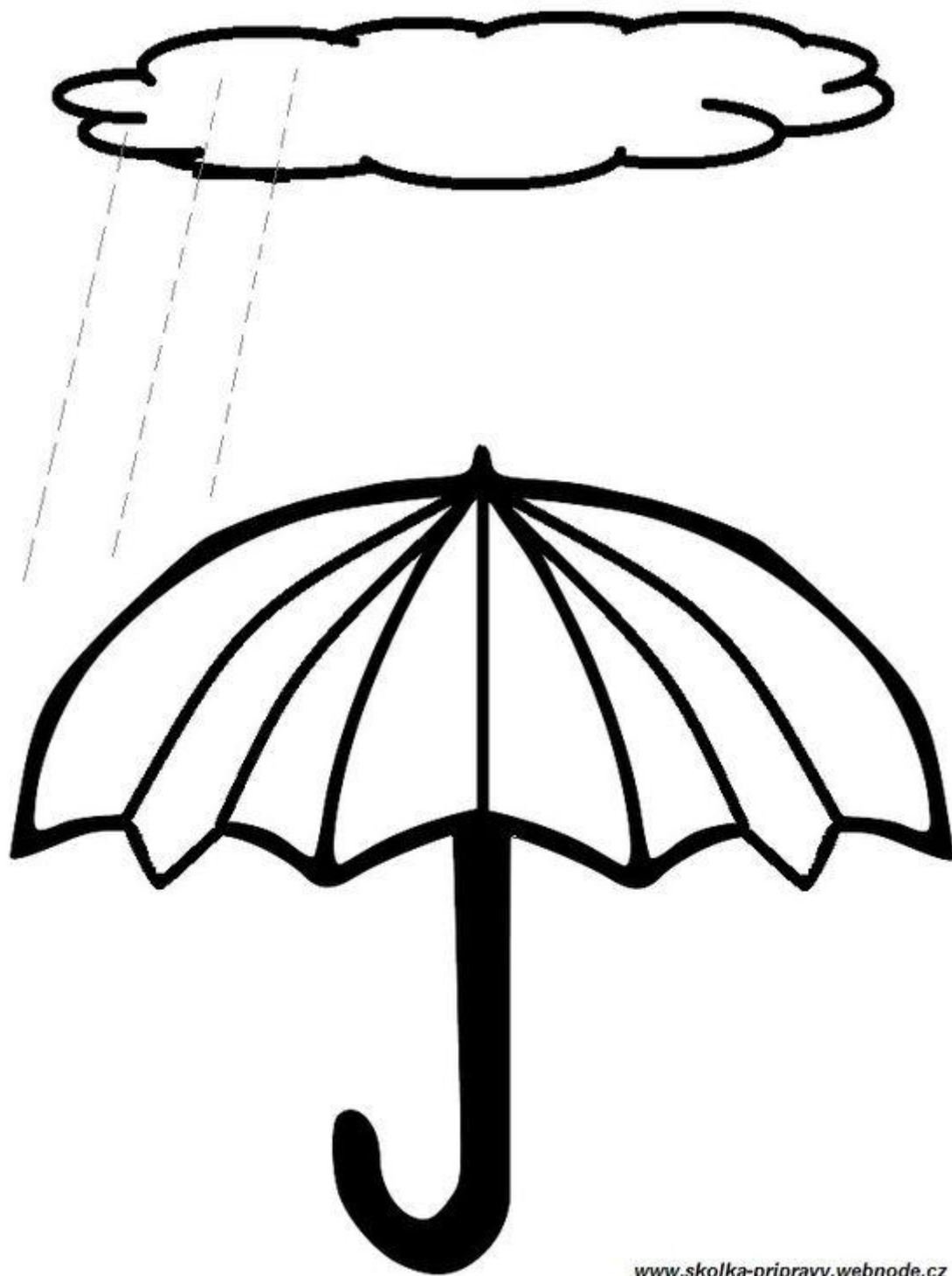
O cestě vodní kapičky

Povím Vám příběh kratičký o cestě vodní kapičky.

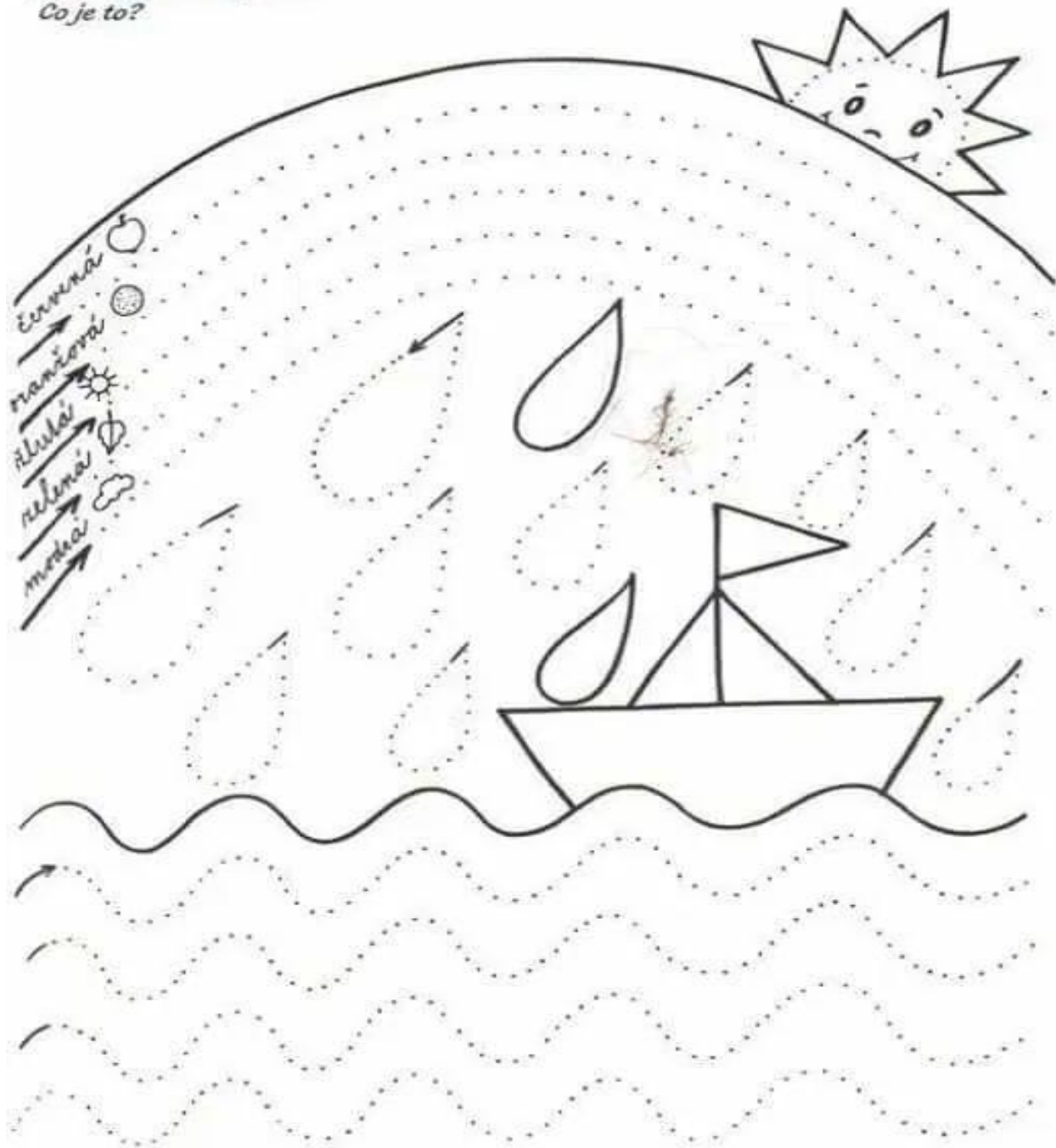
V potůčku se prohání, když ji slunce zahřeje, na páru se promění, kam se potom poděje? Stoupá vzhůru do mraků. Je to cesta zázraků. Až má mráček plné břicho, zahromuje „stačí!“ Kapička se změnila v deštík, pláštěnku ti zmáčí. Tenhle příběh nemá konec, není za ním tečka, kapka steče do potůčku a zas dokolečka.

https://www.youtube.com/watch?v=Zm_lqw4ui2M

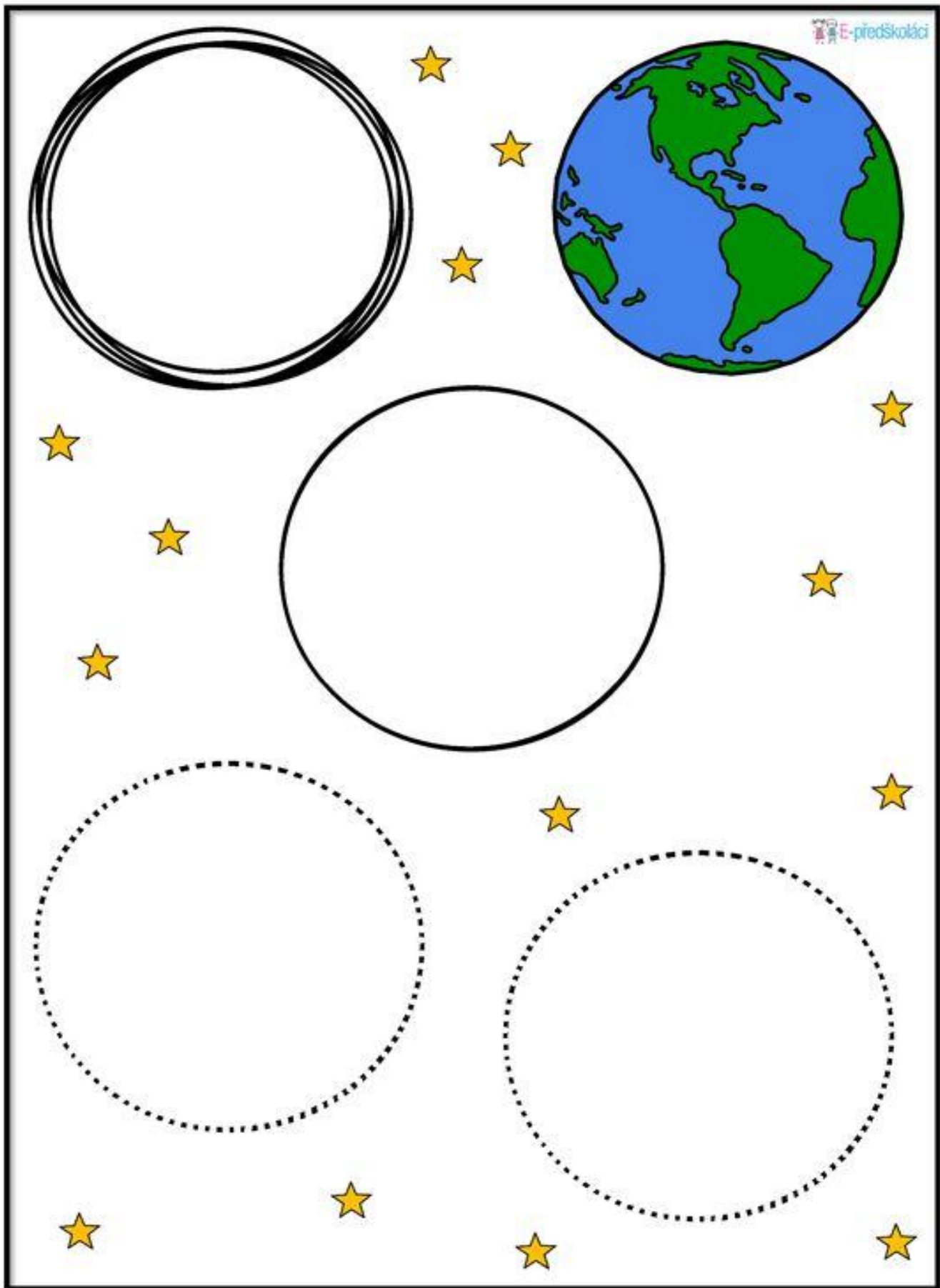
Pracovní list pro menší děti



Slunce s deštěm staví most,
prý už bylo bouřky dost.
Co je to?



Jestli jsi uhádnul hádanku, obrázek dokončí a vybarví,



Viš, jak vypadá naše planeta? Znáš názvy jiných planet? Vezmi si pastelku a zkus namalovat další planety ve vesmíru.

Χρωμάτιστε τόσες σταγόνες βροχής όσες λέει το
σύνολο.



Pokusy s vodou

Jak vznikají mraky

Do varné skleněné misky nalijeme vařící vodu. Misku nejprve zakryjeme talířem a na talíř položíme kostky ledu. Děti pozorují, jak pára z horké vody stoupá vzhůru k talíři, který je ochlazen od ledových kostek. Když se pára z horké vody setká s ochlazeným vzduchem, utvoří se mrak.

I rostlinky potřebují k životu vodu:

Z papíru si vyrobíme kytičky, děti si je mohou vybarvit dle vlastní fantazie. Starší děti si je mohou i samy vystříhnout, poté papír složíme. Viz obrázek. Do větší nádoby nalijeme vodu a květiny do ní vložíme.



Které předměty plavou a které se potopí

Dětem naplníme velkou mísu vodou až po okraj. Připravíme si různě těžké předměty, které postupně klademe na hladinu vody v misce. Sledujeme, jak se lehké předměty drží na hladině a zlehka se pohupují (kousek papírku, ořechová skořápka, míček....) nebo jak se těžké předměty ihned potopí (kamínek, klíč, šroubek....)

Poznávání vody smysly

- **Chuť**

Dětem dáme do skleničky neochucenou pitnou vodu. Děti jí ochutnají a snaží se určit její chuť – je bez chuti. Poté přidáme do vody trošku soli a zamícháme. Děti opět ochutnají, ale jen velmi malé množství na lžičce. Porovnáme rozdíl, vysvětlíme jim, že slaná voda se nachází v moři. Voda bez chuti tzv. sladká voda v rybníce, potoce, řece.

- **Hmat**

Dětem dáme dvě sklenice vody – se studenou a s teplou vodou. Děti sahají do sklenice prsty a určují, ve které sklenici je voda teplá a ve které studená.

- **Zrak**

Děti si prohlížejí vodu ve sklenici a snaží se určit její barvu. Někomu se může zdát bílá, modrá..., ale vedeme děti k závěru, že voda nemá žádnou barvu, je bezbarvá. Barevnou jí můžeme vytvořit pomocí ovocného sirupu, čaje.

Do jednotlivých sklenic dáme různé čaje ovocné, černý čaj. Nyní máme spoustu sklenic s barevnou tekutinou. Barvy děti určují, poté zjišťují čichem vůni různých čajů a snaží se ji popsat a po vychladnutí čaje ochutnávají.

Pokud budete mít chuť, vyrobte společně s dětmi svůj vlastní bublifuk.

Jak si doma vyrobit směs do bublifuku

Na výrobu směsi do bublifuku budeme potřebovat přípravek na mytí nádobí, vodu a trochu glycerínu. Při výběru přípravku máme volnou ruku, ale většinou nejlepší výsledky máme z úplně obyčejných „jarů“ bez extra přísad a v normální koncentraci. Poměr je přibližně kolem deseti dílů vody k jednomu dílu saponátu, obě tekutiny opatrně ale pečlivě promícháme (snažíme se směs příliš nenapěnit) a nakonec přidáme pár kapek glycerinu, díky kterému mýdlové

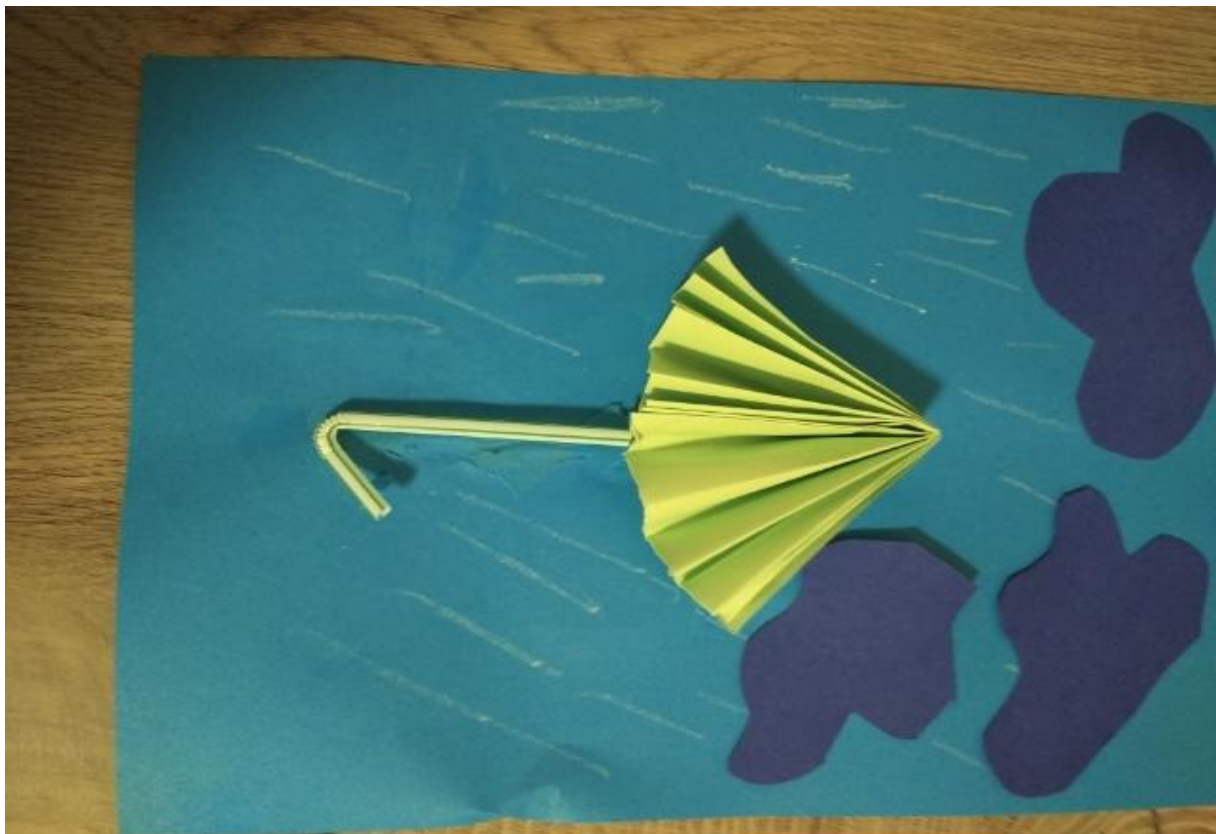
bubliny budou mnohem pevnější a vydrží déle létat. Glycerin přidáváme postupně a průběžně zkoušíme výsledek.

Motivační básnička

Kap, kap kap, už je tomu tak, venku padá z nebe voda. Ne, to není žádná škoda, zaleje nám kytičku, stromeček i travičku. Nad hlavu si deštník dáme, deštíček, ten rádi mám!

Výroba deštníku

Papír o vel. A4 přestříhnou na vel. A5 a poskládat do „harmoniky“, v polovině přeložit a boční-vnitřní strany kraje k sobě přilepit – vznikne horní část deštníku, ten přilepit na bílý, případně modrý papír o vel. A4. Jako hůlka poslouží umělohmotné brčkopřilepit k deštníku. Po nalepení deštníku děti dle své fantazie nalepují mraky, které vystřihli z papíru různých barev a také dokreslují pastelovými barvami kapičky deště, případně i mraky.



Básnička

Kdyby vody nebylo,

nic by tady nežilo.

Bez vody se nedá žít,

čistá voda musí být.

Proto vodu v úctě máme,

my se o ni postaráme.